



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

# «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Попечительского совета  
ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж:  
экономика, финансы, служба безопасности»

Л.И.Сурат

«18»            2015 г.



## **ПОРЯДОК**

**утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных  
профессиональных программ и результатам их реализации в  
ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба  
безопасности»**

## 1. Нормативно - правовое обеспечение

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29444 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденными 14 октября 2013, №АП-19994/02
- Локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Колледже;
- Уставом ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности».

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий Порядок Утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности» (далее - Порядок) определяет цели, задачи, системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Колледжа, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

2.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Колледжа.

2.3. Разработка дополнительных профессиональных программ соответствует Требованиям к виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, принятыми в Колледже.

3. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3.1. Дополнительна профессиональна программа (далее Программа) – системно - организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

3.2. Рабочая программа дисциплины (РПД) - регламентирующий учебный документ,

определяющий цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению слушателями, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, материально-техническое обеспечение дисциплины и применяемые образовательные технологии.

3.3. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования. Они должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

3.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе

3.6. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенциях слушателей.

3.7. Цель системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Колледже. - формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже; -получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Колледже, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень; -усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

3.8. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- определение рейтинга Колледжа в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации.
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Колледже.

3.9. Основными пользователями результатов системы оценки качества ДПП Колледжа являются: слушатели, работодатели, Ученый Совет колледжа, представители профессионально- общественной аккредитации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Колледжа.

3.10. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.

3.11. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля колледжа;

- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Колледж самостоятельно после окончания каждой программы.

3.12. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы
- отчеты ЦДО:
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

3.13. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствие процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

3.14. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

4. Ответственность Колледжа за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. Колледж несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

4.2. Заведующий кафедрой несет ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижений слушателей.

4.3. Проректор по дополнительному образованию несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации ДПП в Колледже;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки ее качества;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования по ДПП;
- работу кафедр по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения новых компетенций у слушателей.

4.4. Проректор по учебной работе несет ответственность за:

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- организацию проведения в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ;

4.5. Ученый совет несет ответственность за:

- определение стратегических направлений системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- утверждение системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- реализацию принципа общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации

дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

5. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации.

5.1. Колледж оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по дополнительным профессиональным программам на основании лицензии.

5.2. Колледж, являясь разработчиком дополнительных профессиональных программ, самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества их реализации.

5.3. Разработчик (Колледж) дополнительных профессиональных программ самостоятельно определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- рейтинг научно-педагогических работников Колледжа, работающих на программе, а так же привлеченных практиков;
- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;
- рейтинг дополнительных профессиональных программ, реализуемых Колледжем;
- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;
- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программы;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

5.4. Разработчик совместно с заказчиком обсуждает необходимость внесения изменений с учетом оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в программах.

5.5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации осуществляется в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:

- соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения с получением новых компетенций;
- соответствие процедуры (процесса) организации и осуществлении дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

5.6. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания и принятие программ на заседании кафедры;
- согласование программ с проректором по дополнительному образованию и проректором по учебно-методической работе - утверждении программ председателем попечительского совета колледжа.

5.7. При несоответствии содержания дополнительных профессиональных программ установленным требованиям, проректор по научной работе накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.8. Если согласование содержания дополнительных профессиональных программ содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

5.9. Все изменения, дополнения, вносимые работодателем при оценке дополнительных профессиональных программ должны быть согласованы с заведующим кафедрой, директором Центра дополнительного образования и проректором по учебной работе и утверждены приказом председателя попечительского совета колледжа.

5.10. В период обучения оценивается (приложение 1):

- активность посещений слушателями занятий;
- активность участия на практических занятиях;
- своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;
- результаты итоговой работы слушателей.

4.11. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ оценивается (приложение 2)

- цели участия слушателей в конкретной дополнительных профессиональных программ;
- роль слушателя в конкретной дополнительных профессиональных программ;
- уровень обмена опытом слушателя с другими участниками программы;
- оценка программы:
  - ✓ Содержание Программы;
  - ✓ Уровень практичности программы;
  - ✓ Атмосфера обучения;
  - ✓ Организация обучения;
  - ✓ Возможность программы повысить профессиональные компетенции слушателя.
- рекомендации слушателей по содержанию программы;
- оценка работы лекторов:
  - ✓ ^ Содержание рабочей программы;
  - ✓ Актуальность информации рабочей программы;

- ✓ Методы обучения
- ✓ Уровень профессионализма лекторов;
- ✓ Качество раздаточных материалов.

5.12. Итоги внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации обсуждаются на:

- заседаниях кафедры, отвечающей за разработку программ;
- на заседании Ученого совета Колледжа;
- совместных совещаниях деловых партнеров при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

5.13. Колледж на добровольной основе намерен применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации самого Колледжа на основании Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденных 14 октября 2013.

5.14. Итоги независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации самого Колледжа будут обсуждаться на заседаниях Ученого совета

## Приложение 1

Лист посещаемости слушателями аудиторных занятий, выполнение самостоятельной и итоговой работы

| № п.п | ФИО | дата | Лекции | Практические | Сам. работа | Итоговая работа |
|-------|-----|------|--------|--------------|-------------|-----------------|
| 1     |     |      |        |              |             |                 |
| 2     |     |      |        |              |             |                 |
| 3     |     |      |        |              |             |                 |
| 4     |     |      |        |              |             |                 |
| 5     |     |      |        |              |             |                 |
| 6     |     |      |        |              |             |                 |

## Приложение 2

## Оценка качества дополнительной образовательной программы.

|   |                               |   |   |   |   |   |                                     |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Программа ПОЧУ СПО<br>«Высший юридический<br>колледж: экономика, финансы,<br>служба безопасности» |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| Дата:   |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| ФИО участника<br>(необязательно):   |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| Организация:  |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| Каковы были ваши цели участи в данной программе?  |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| Оцените свою роль, как участника  | Пассивный                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Активный                            |
| По вашему мнению, обменялись ли вы опытом с другими участниками?                                  | Совсем ничего нового          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Узнал очень много                   |
| <b>ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ</b>   |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| Программа в целом   | Слабая                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отличная                            |
| Содержание  | Не соответствовало моим целям | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Соответствовало моим целям          |
| Практичность  | Ничего полезного              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Я могу многое использовать в работе |
| Атмосфера обучения  | Плохая                        |   |   |   |   |   | Отличная                            |
| Общая организация   | Слабая                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отличная                            |
| Способствовала ли программа повышению Ваших профессиональных компетенций                          | Слабая                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отличная                            |
| Ваши рекомендации по содержанию программы?  |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| Другие комментарии и пожелания относительно программы:  |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| <b>ОЦЕНКА РАБОТЫ ЛЕКТОРОВ:</b>  |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| Содержание  | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                             |
| Актуальность представленной информации  | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                             |
| Методы обучения   | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                             |
| Уровень профессионализма лекторов   | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                             |
| Качество раздаточных материалов   | Слабо                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Отлично                             |
| Другие комментарии относительно лекторов:   |                               |   |   |   |   |   |                                     |
| Большое спасибо!  |                               |   |   |   |   |   |                                     |