



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор **В. В. Новикова**
«5» апреля 2023г.

Рассмотрено на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 5 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	4
II. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию	11
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
1.1. Правовой статус	11
1.2. Выполнение лицензионных требований	12
2. Система управления образовательным процессом	17
2.1. Структура управления	17
2.2. Управление образовательным процессом	20
3. Структура подготовки специалистов	21
3.1. Основные направления подготовки	21
3.2. Прием студентов	27
4. Содержание подготовки специалистов	31
4.1. Структура и содержание ОПОП	31
4.2. Организация образовательного процесса	38
4.3. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ	47
4.4. Организация учебной и производственной практики	48
5. Качество подготовки специалистов	53
5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования	53
5.2. Оценка качества освоения основной профессиональной программы	60
6. Востребованность выпускников	73
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	110
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	110
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	112
7.3. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся	115
7.4. Материально-техническая база	121
7.5. Учебно-методическая деятельность	123
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	139

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность колледжа;
- система управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МВЕК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	561
1.1.1	По очной форме обучения	человек	16
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	545
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	4988
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1780
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	612
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	2596
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	59
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	952
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	724/551 100%/74,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,13
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	человек/%	82/64%* 82/1,5%**

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов *от количества студентов бюджетной формы обучения **от общего контингента студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	62/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/16%
1.11.1	Высшая	человек/%	4/6%
1.11.2	Первая	человек/%	6/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		295
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	215335,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5252,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4918,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	%	1,27

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) приведенного контингента	кв. м	1,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	83/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	59
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	32

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	40/38,5
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АН ПОО «МВЕК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Правовой статус

Колледж является Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, действующей на основании Гражданского кодекса РФ, Федерального закона "О некоммерческих организациях", Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", законодательства Российской Федерации и Удмуртской Республики и Устава.

Устав зарегистрирован в установленном законодательством РФ порядке.

Полное наименование Колледжа – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Восточно-Европейский колледж», сокращенное наименование – МВЕК.

Юридический адрес колледжа: 426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268.

Колледж самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его

компетенции. Контроль за соответствием деятельности колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель (Совет учредителей). Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в учреждениях банка. Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Колледж имеет круглую печать, другие печати, штампы, бланки и иные реквизиты с наименованием.

Колледж отвечает по обязательствам всем своим имуществом. Колледж не отвечает по обязательствам своих учредителей, как и учредители не несут ответственности по обязательствам Колледжа.

На момент проведения самообследования деятельность колледжа осуществляется на основании:

Лицензии от 21.04.2021г. № Л035-01265-18/00256732, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики на срок бессрочно;

Свидетельства о государственной аккредитации серии 18 А 01 № 0000131 от «11» мая 2021 года, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики на срок бессрочно.

В соответствии с Уставом в колледже разработаны локальные нормативные правовые акты.

1.2. Выполнение лицензионных требований

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты)
1	г.Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Общая площадь: 4031,9 кв.м. Учебные помещения- 2434,42 кв.м.; Учебно-вспомогательные- 481,1 кв.м; Подсобные - 1 116,38кв.м.	Аренда	ИП Сурач Л.И. ИП Сурач Е.В.	Договоры аренды: с Сурач Е.В. № 196/01-12 от 01.12.2022г. ; с Сурач Л.И. № 195/01-12 от 01.12.2022г.
2	г.Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Спортивный зал, 276,7 кв.м.	Аренда	ИП Одиянков Ю.Г.	Договор аренды № 92/01-12 от 01.08.2022г.
3	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Спортивный зал, 66,0 кв.м.	Аренда	ИП Котов К.Ю.	Договор аренды № 91/01-12 от 01.08.2022г.

4	г. Ижевск, пер. Широкий, 73	Спортивный зал, кв.м. 316,0 кв.м.	Аренда	МБОУ «СОШ № 67»	Договор аренды № 66/01-12 от 15.07.2022г.
5	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Помещение для обеспечения питания, 148,1 кв.м.	Безвозмездное пользование	ООО «Комбинат общественного питания»	Договор безвозмездного пользования № 71/01-09 от 04.09.2017г.
	Всего (кв. м):	4838,7 кв.м.	X	X	X

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.1	<p>Кабинет: Математических дисциплин Социально-экономических дисциплин Естественно-научных дисциплин Метрологии и стандартизации Истории и философии</p> <ul style="list-style-type: none"> — рабочее место преподавателя; — посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); — учебная доска; — персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; — мультимедиапроектор; — экран; — лазерная указка; — учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) в электронном виде; — методическая и справочная литература в электронном виде; — мультимедийные презентации; — тематические папки дидактических материалов; — комплект учебно-методической документации; — комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся; — шкафы для хранения учебных материалов; — калькуляторы;
1.2	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (лингвфонный)</p> <ul style="list-style-type: none"> — лекционные места для студентов; — стол для преподавателя; — учебная доска; — технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор; — магнитола; — комплект наушников; — учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) в электронном виде;

1.3	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> — рабочее место преподавателя; — посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); — учебная доска; — персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; — мультимедиапроектор; — экран; — учебные пособия в электронном виде; — комплект учебно-методической документации; — тренажер–манекен для практических занятий «Максим-III»; — макеты оружия; — пневматические винтовки; — сейф; — противогаз; — аптечки, средства оказания первой помощи — информационные плакаты по курсу «Безопасность жизнедеятельности»
1.4	<p>Спортивный, тренажерный зал, зал дзюдо</p> <ul style="list-style-type: none"> — рабочее место преподавателя; — раздевалками с душевыми кабинами, шкафами; — скамьи; — баскетбольные, футбольные (футзальные), волейбольные мячи; — сетки, стойки, антенны; — щиты, корзины; — ракетки, воланы для игры в бадминтон; — оборудование для силовых упражнений (гантели); — оборудование для занятий аэробикой (скакалки, коврики для гимнастики (татами), мячи резиновые гимнастические (фитболы); — тренажеры; — свисток, секундомер, сигнальные конусы, накидки командные, насос; — шведская стенка, — компьютер; — мультимедийный проектор; — экран; — выносные колонки; — микрофон — записи комплексов упражнений в электронном виде <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, каток</p> <p>щиты, ворота, корзины, гимнастическая перекладина, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания, коньки</p>
1.5	<p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> — рабочее место преподавателя;

	<ul style="list-style-type: none"> — рабочее место студента; — посадочные места обучающихся; — учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) в электронном виде; — тематические папки дидактических материалов; — комплект учебно-методической документации; — комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся в электронном виде; — Персональный компьютер на 12 рабочих мест (Pentium Gold/8Gb DDR 4/SSD240/ DDR5 6Gb); — Телевизор — Программное обеспечение:
1.6	<p>Кабинеты и лаборатории профессиональной деятельности по профилю специальностей</p> <p>– Необходимое оборудование по профилю специальностей</p>
1.7	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> — рабочее место библиотекаря; — посадочные места; — персональные компьютеры с выходом в интернет — Доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «IPRBooks»
1.8	<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> — посадочные места; — персональный компьютер с выходом в интернет — проектор и экран

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>1. Библиотека колледжа, книга суммарного учета №3, инвентарная книга №5</p> <p>2. Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа Юрайт» (Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №21/01-12 от 11.02.2022</p> <p>3. Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (Договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 01.01.2021 г. №04/01-12)</p>

	4.ЭБС IPRbooks ...Вузовское образование (Договор № 6125/19 от 29.12.2019)
--	--

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Критерий	Уровень доступности
Элементы архитектурной доступности основных функциональных зон <i>учебного корпуса</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, индукционные петли, тактильный план здания по Брайлю, адаптированная санитарная комната, маркировка лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно частично
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Да
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично
Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	Реализовано частично
Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Для обучения студентов с инвалидностью используется автоматизированная система дистанционного обучения «InStudy». Обучающиеся с различными нозологиями имеют возможность получать информацию в формате аудио, видео, текстовых материалов.

Вывод.

1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в колледже, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.

2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления

Колледж самостоятелен в организации своей структуры. Статус, функции и организация деятельности структурного подразделения Колледжа определяются положением, которое утверждается директором.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Колледжа являются:

1. Учредитель (Совет учредителей) возглавляемый Председателем;
2. Директор Колледжа;
3. Педагогический совет.
4. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

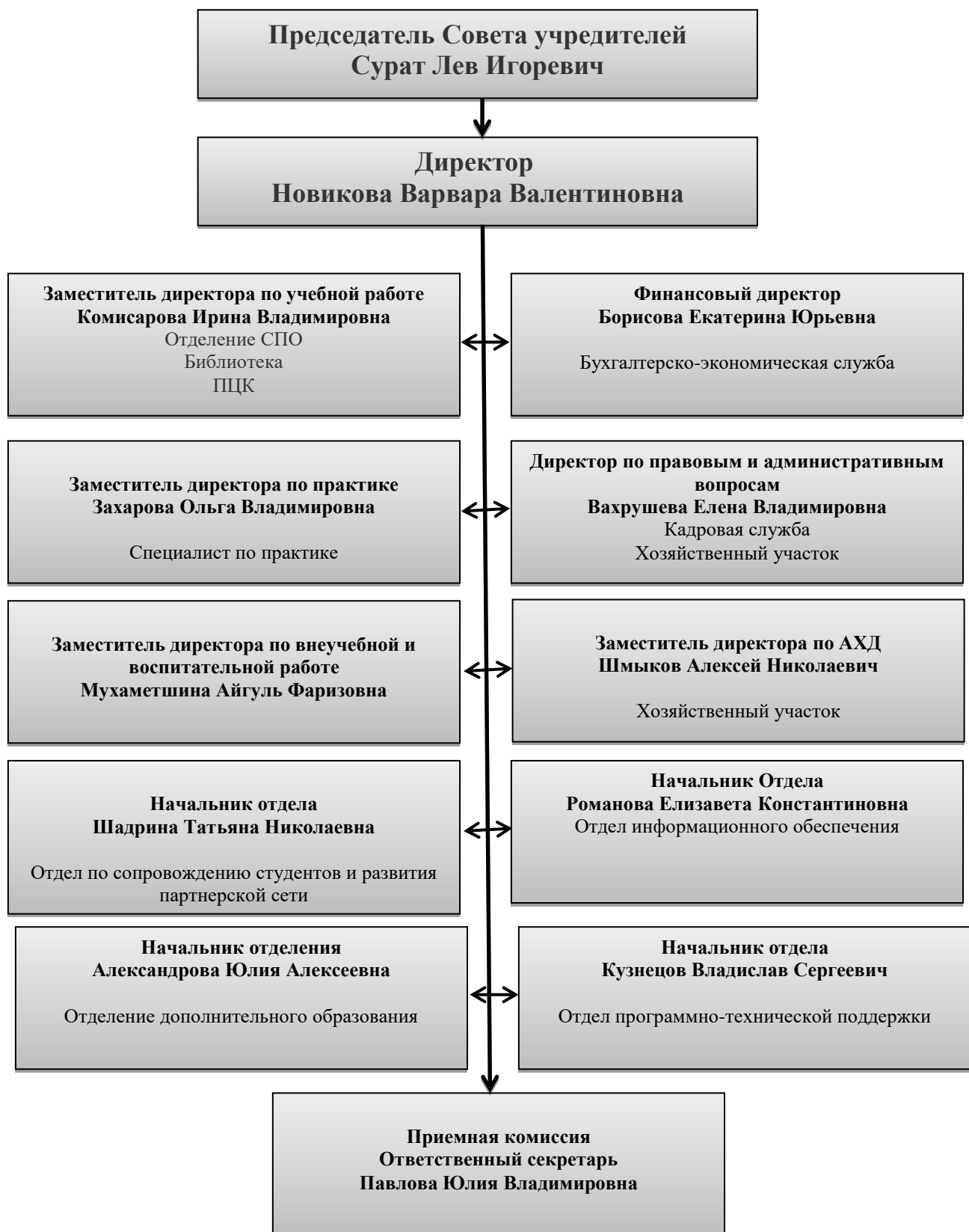
Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, производственной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Совет учредителей в лице Председателя. Структура управления Колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

Структура управления Колледжа построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Работа по

во всех направлениях образовательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы Колледжа. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.



2.2. Управление образовательным процессом

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в Колледже относятся:

- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Целью их деятельности является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса

Учебные группы Колледжа формируются по специальностям и формам обучения.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов в Колледже созданы и действуют предметно-цикловые комиссии преподавателей, которые решают вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ПЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляет ответственный за расписание.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-

патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседании Педагогического совета (предметно-цикловой комиссии) и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа.

Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Вывод.

1. Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

2. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Основные направления подготовки

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	<u>54.02.01</u>	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	-	08 июня 2024 г.	русский
2	<u>40.02.02</u>	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Правоохранительная деятельность	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	-	4 года / 3 года	08 июня 2024 г.	русский
3	<u>42.02.01</u>	Реклама	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Реклама	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	русский

4	<u>38.02.01</u>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	русский
5	<u>38.02.07</u>	Банковское дело	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	русский
6	<u>09.02.03</u>	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	русский
7	<u>09.02.07</u>	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	-	08 июня 2024 г.	русский
8	<u>20.02.04</u>	Пожарная	Среднее профессиональное	Пожарная	3 года 10 месяцев /	-	-	08 июня 2024 г.	русский

		безопасность	образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	безопасность	2 года 10 месяцев				
9	<u>43.02.10</u>	Туризм	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм	-	-	3 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	Русский
10	<u>43.02.01</u>	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Организация обслуживания в общественном питании	-	-	4 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	Русский
11	<u>40.02.01</u>	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	русский
12	<u>38.02.03</u>	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование - Программа	Операционная деятельность в логистике	-	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6	08 июня 2024 г.	русский

			подготовки специалистов среднего звена				месяцев		
13	<u>38.02.04</u>	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	Русский
14	<u>21.02.03</u>	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	Русский
15	<u>43.02.11</u>	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничный сервис	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	Русский
16	<u>44.02.01</u>	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Дошкольное образование	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	08 июня 2024 г.	Русский

			среднего звена						
17	<u>54.01.20</u>	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	-	08 июня 2024 г	Русский

3.2. Прием студентов

Прием в колледж проводится ежегодно в соответствии с Правилами приема.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Удмуртской Республики, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации директором колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством функционала ЕПГУ, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

Плановые показатели приема на места, финансируемых за счет бюджета Удмуртской Республики

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2022-2023 уч. год		2023-2024уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-	0	-	25	-
Всего	0	-	25	-
Специальности:				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	-	25	-
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	0	-	25	-
38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"			25	
Всего	0	-	75	-

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2022-2023 уч. год		2023-2024уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования

	образования	образования	образования	образования
Профессии:				
-54.01.20 "Графический дизайнер"		25	25	25
Всего	0	25	25	25
Специальности:				
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	200	60	180	60
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	20	20	25	30
38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"	65	60	80	55
38.02.07 Банковское дело	25	20	25	20
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	45	20		
40.02.04 Юриспруденция	-	-	60	30
40.02.02 Правоохранительная деятельность	215	80	220	85
42.02.01 Реклама	120	30	130	30
43.02.10 "Туризм"	100	155		
43.02.16 Туризм и гостеприимство			90	90
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	50	90	50
Всего	890	495		

**Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг
заочная форма обучения**

Наименование профессии (специальности) с кодом	2022-2023 уч. год		2023-2024уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-		-		-
Всего	0	0	0	0
Специальности:				
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	200	200	75	70
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	50	30	50
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	50	30	50	50
38.02.04 "Коммерция (по	70	150	70	70

отраслям)"				
38.02.07 Банковское дело	30	25	30	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	200	200	200	200
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	90	140		
40.02.04 Юриспруденция			90	90
42.02.01 Реклама	175	206	100	50
43.02.10 "Туризм"	40	30		
43.02.16 Туризм и гостеприимство			70	70
44.02.01 «Дошкольное образование»	30	30	30	25
Всего	910	1061		

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очно-заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2022-2023 уч. год		2023-2024уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-54.01.20 "Графический дизайнер"	250	70	250	200
Всего	250	70	250	200
Специальности:				
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	150	80	200	200
Всего	150	80	200	200

Фактические показатели приема студентов

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2022-2023 уч. год		
	на базе основного общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
	места, финансируемых за счет бюджета Удмуртской Республики	места по договорам об оказании платных образовательных услуг	места по договорам об оказании платных образовательных услуг
Профессии:			
-54.01.20 "Графический дизайнер"			17
Всего		0	17
Специальности:			
09.02.07 "Информационные системы и программирование"		129	17

21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"		8	4
38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"		49	25
38.02.07 Банковское дело		14	6
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"		33	7
40.02.02 Правоохранительная деятельность		154	21
42.02.01 Реклама		94	20
43.02.10 "Туризм"		71	187
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		86	9
Всего		638	297

заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2022-2023 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:		
-		-
Всего	0	0
Специальности:		
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	69	56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	18	26
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	36	23
38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"	45	56
38.02.07 Банковское дело	14	7
40.02.02 Правоохранительная деятельность	154	103
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	42	37
42.02.01 Реклама	84	22
43.02.10 "Туризм"	30	19
44.02.01 «Дошкольное образование»	22	13
Всего	514	362

Очно-заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2022-2023 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования

	образования	
Профессии:		
-54.01.20 "Графический дизайнер"	178	96
Всего	178	96
Специальности:		
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	88	51
Всего	88	51

Вывод:

1. Структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.
2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание ОПОП

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован по ОПОП СПО (реализующего программу подготовки специалистов среднего звена). Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП по ФГОС. Перед началом разработки была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

ОПОП в колледже состоит из следующих разделов: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей); материально-техническое обеспечение реализации ОПОП; оценка результатов освоения ОПОП.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям.

Представленные рабочие учебные планы отражают:

1. Уровень получаемого образования
2. Квалификацию.
3. Нормативный срок обучения.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в т.ч. практикоориентированных занятий (практических, лабораторных), отражены формы итогового контроля по

каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены во все виды практик (учебная и производственная), количество часов на консультации.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС соответствуют циклам дисциплин (базовые, профильные, общепрофессиональные) и циклу профессиональных модулей соответствует перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ПЦК и согласованы с работодателем.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплин с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Реализация общеобразовательной подготовки основной образовательной программы осуществляется в соответствии рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО и в соответствии с примерными рабочими программами, рекомендованными ФИРО, для реализации программы общего образования.

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение трех/четырёх экзаменов (в зависимости от профиля получаемой специальности) во 2-ом семестре по обязательным дисциплинам (русский язык, математика, и по выбору) по остальным дисциплинам – дифференцированный зачет.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и студентам, рекомендации по использованию информационных технологий, формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем лабораторных и практических занятий. Рабочие программы дисциплин разрабатываются, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Объём времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям федерального государственного

образовательного стандарта по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседаниях ПЦК. За каждым студентом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавательского состава колледжа.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледжах и техникумах и согласования его с инвариантом.

Предложенные подходы обеспечивают педагогический коллектив прототипами, необходимыми для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

В свою очередь, данные изменения рабочих программ воспитания востребованы при трансформации всех видов нормативного и учебно-методического обеспечения на уровне образовательных организаций, включая те, которые актуальны для приведения рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин в соответствие с требованиями, предопределенными изменениями в действующем законодательстве об образовании.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в колледже, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами колледжа в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получает отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и Удмуртской Республики. Условие

эффективности реализации рабочей программы воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом рабочая программа колледжа выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ и далее к рабочей программе. Он обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно-значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно-значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в колледже, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки в колледже рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для ПОО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по СПО.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей СПО.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

¹ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в

деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Выводы:

1. Разработаны и ежегодно пересматриваются основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям колледжа.

2. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ФГОС.

3. В соответствии с рабочими учебными планами разработаны рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

4. В соответствии с требованиями нормативных документов в ОПОП включена программа воспитания.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован по ОПОП среднего профессионального образования, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена.

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов. Графики учебного процесса разрабатываются до начала учебного года, утверждаются и доводятся до участников образовательного процесса.

Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебные планы предусматривают равномерную недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной перегрузки 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по всем специальностям и соответствуют рабочему учебному плану.

В колледже установлена 6-дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными (по два академических часа с перерывом).

Расписание учебных занятий в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки.

Ежемесячно проводится контроль выполнения учебных программ по всем учебным дисциплинам.

Расписание учебных занятий составляется на 1 семестр ответственным за составление расписания. С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного (КПК, больничные листы, совместительство и др.) в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения. Ответственный за составление расписания составляет замену занятий, которая согласуется с зав. Отделения СПО и оперативно доводит до участников образовательного процесса через размещение информации на стендах.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам является: урок, лекция, практические и лабораторные занятия,

консультация, самостоятельная работа, производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР).

В колледже обеспечивается реализация ОПОП в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки Удмуртской Республики, локальных актов колледжа (реализация компетентного подхода в обучении). Ориентация учебного процесса – на практикоориентированные занятия (~ 50% занятий практического характера).

В колледже реализуется с компетентный подход в обучении, который позволяет акцентировать внимание не на сумме усвоенной информации, а способности человека действовать в различных проблемных ситуациях. Данный подход позволяет внести личностный смысл в образовательный процесс, проектировать и реализовать такие технологии, которые создавали бы ситуации включения обучающихся в разные виды деятельности. Педагогами используются различные методы и приемы направленные на формировать таких качеств как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность.

При формировании основных профессиональных образовательных программ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны.

В учебном процессе образовательного учреждения выделяются два вида самостоятельной работы:

-аудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию);

-внеаудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия). Формы и виды самостоятельной работы обучающихся разнообразны: чтение основной и дополнительной литературы, поиск необходимой информации в сети Интернет, конспектирование источников, ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений), подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену), выполнение домашних контрольных работ, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты), выполнение творческих заданий, проведение опыта и составление отчета по нему, подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии и т.д.

Развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста обучающихся позволяет развивать их творческую активность, инициативу, формировать общие и профессиональные компетенции.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки образовательный процесс на очном и заочном отделениях осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Процесс обучения осуществлялся посредством электронных образовательных ресурсов:

- автоматизированной системы дистанционного обучения на платформе «InStudy»
- платформы для проведения вебинаров, онлайн-совещаний и конференций «Webinar».

Освоение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов осуществлялся посредством:

- уроков в формате вебинаров;
- онлайн курсов на платформе «InStudy»;
- освоения знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций в свободном режиме через выполнение заданий преподавателей;
- иных формах технологии дистанционного обучения.

Учебные занятия осуществляются согласно расписания на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине с учетом возможностей используемых автоматизированных систем.

Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций, осуществлялось посредством размещения информации на сайте колледжа и официальных группах в социальных сетях.

Для своевременной обратной связи от администрации колледжа и преподавателей студентам и заказчикам обучения (родителям и иным законным представителям) использовались современные средства онлайн коммуникации – электронная почта, мессенджеры, группы в социальных сетях, система коммуникаций на платформе «InStudy».

В период применения дистанционных технологий обучения обеспечивалась постоянная дистанционная связь с обучающимися, а также мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации с применением современных информационных технологий и имеющихся ресурсов электронного обучения и коммуникаций.

Учет результатов образовательного процесса осуществлялся в электронной форме.

Мониторинг фактически присутствующих на занятиях студентов осуществлялся ежедневно путем ведения электронного журнала учета посещаемости студентов и еженедельных электронных отчетов кураторов учебных групп о воспитательной работе со студентами.

Для студентов, отсутствующих на учебных занятиях по уважительной причине, обеспечивалась возможность просмотра занятий в форме вебинаров в записи, размещенных на платформе «InStudy».

При организации дистанционного обучения сотрудники и студенты

имели возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем «Юрайт» и «IPRBooks», а также бесплатных общедоступных источников информации.

Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по каждой специальности, утверждаемые ежегодно на предстоящий учебный год на Педагогическом совете, Родительским комитетом и Студенческим советом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- формирование правового мировоззрения;
- окружающая среда и экологическое самосознание;
- профессиональное самоопределение, трудовое воспитание и др.

Каждое направление воспитательной работы представлено в следующих модулях: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии», «Окружающая среда и экологическое сознание», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление».

спортивные секции

Наименование	количество, чел
Настольный теннис	23
Шахматы	21
Волейбол	96
Баскетбол	76
Плавание	28
Легкая атлетика	59
Мини-футбол	46
Шашки	27

туристическо-краеведческие кружки, слеты, фестивали

Наименование	количество, чел
1. Фестиваль национальных культур «Дружба! Народы! Жвачка!»	123
2. Краеведческий квест «Экскурсия для иногородних студентов»	56
3. Краеведческий квест «Маршруты памяти»	410
4. Квест «Ижевские бродилки»	29
5. Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии» (1 место в номинации «Самый многочисленный коллектив учреждений СПО»)	142
6. Экскурсия «Великий пельменный путь»	30

художественное творчество

Наименование	количество, чел
1. Творческое онлайн объединение студентов специальности Дизайн	265

«Покажи свое искусство»	
2. Творческие объединения в рамках студенческого самоуправления по направлениям (PROпроект, PROкульт, PROспорт, PROдобро, PROнаставничество, Медиациентр)	204
3. Студенческие клубы по интересам: танцевальный, литературный, театральный, музыкальный, киноклуб, клуб настольных игр	260
4. Рождественский вечер	27
5. Новогодняя выставка-ярмарка творческих работ студентов «Hand made»	18
6. Концерт "Ёлки МБЕК"	81
7. Конкурс английской песни «ENGLISH FOR ARTS»!	32
8. Выставка студенческих работ «Иллюстрация к литературным произведениям»	43
9. Конкурс «Битва хоров» среди первокурсников	412
10. Выставка студенческих работ к Международному женскому дню, Новому году, ко Дню российского студенчества, Дню народного единства и др.	107
11. Фотоконкурс в честь Дня матери	36
12. Конкурс новогодних игрушек	24
13. Литературный онлайн-марафон	36
14. Фотоконкурс "Краски осени"	31
15. Литературная викторина	29
16. Конкурс талантов "Зажигаем звезды"	52
17. Конкурс социальной рекламы «Семь Я»	37
18. Концерт ко Дню учителя, к Международному женскому дню и др.	43
19. Конкурс плакатов "Мы за ЗОЖ"	19
20. Студенческий флэшмоб "Повтори картину"	27
21. Конкурс чтецов ко Дню Святого Валентина	25
22. Фестиваль творчества «Студенческая весна»	81
23. X Республиканский фестиваль танца «Танцующая душа»	5
24. Посещение выставки Дмитрия Ашихмина – «Артанавь», Музее искусств «Шедевры мастеров парижской школы», экскурсию 3D рисунков и выставку «Откуда руки растут 2.0»	90
25. Весеннего бала в МБЕК	20
26. Участие в V Весеннем балу науки и знаний в г. Москва	12
27. Фестиваль «Студенческая весна»	60
28. "Пельменный кубок КВН"	19
29. Городской студенческий бал	4
30. Мистер и Мисс МБЕК	24

гражданско-патриотические

Наименование	количество, чел
1. Студенческое объединение в рамках студенческого самоуправления по направлению PROпорядок	36
2. Участие в городском профилактическом форуме Молодежного Антинаркотического движения	5
3. Инсценировка судебного разбирательства гражданского дела по теме "О признании утратившим право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учёта"	32
4. Онлайн квиз «Я знаю свои права» ко дню Конституции	41
5. Декада профилактики «Здоровье, безопасность, правопорядок»	193
6. Военно-патриотическая акция "Один день в армии"	37
7. Экскурсия в музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова	28
8. Городская акция «Первокурсник»	510
9. Профилактическая игра «НезависиМы»	23
10. Историческая акция «Диктант Победы»	119

11. Всероссийской акции «Капля жизни»	18
12. Плакаты, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	42
13. Конкурсы профессионального мастерства «Ты - будущий полицейский», «Лучший по праву»	51
14. Мастер класс по дактилоскопии	29
15. Игра «Государство и право»	27
16. Декада «Здоровье, безопасность и правопорядок»	68
17. Участие в параде 9 мая	51
18. Игра «Литература и право»	17
19. Городской проект «Равный — равному»	11
20. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по праву»	39
21. Учебные сборы на базе ВПЦ "Школа юных летчиков" в рамках дисциплины ОБЖ	500
22. Мастер-класс по самообороне	29
23. Экскурсию в Городскую Думу	30
24. Конкурс «Ценности и правила колледжа»	53
25. Мужской квиз к Международному празднику "День Защитника Отечества"	49
26. Фотоконкурс "Мой защитник"	17

другие

Наименование	количество, чел
1.Участие в MathCat	134
2. День здоровья	372
3. Турнир по волейболу	61
4.Турнир по баскетболу	58
5.Турнир по шахматам	10
6. Традиционные спортивные соревнования на приз Деда Мороза	412
7. Дебаты	43
8.Игра "Юные предприниматели"	28
9.Медиа школа	29
10.Интерактивная игра по правилам дорожного движения	126
11.Международной акции "Географический диктант"	67
12.Спортивно-интеллектуальной квест-игре "Делай раз, делай два"	32
13.Городской турнир по мини-футболу в рамках проекта «Твой первый старт»	12
14.Всероссийский форум "Команда ПРОФИ"	10
15.Студент года	15
16.Школа наставников	39
17.Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОМ, СОЦИАЛЬНОМ И СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОКРУЖЕНИИ»	29
18.ВВQ-игра	18
19.Школа актива	117
20.Школа организаторов	47
21.Киновикторина	31
22.Осенняя неделя добра	27
23. IT-квиз	14
24. Предпринимательская игра "Бутерброды"	300
25. Студент года МВЕК 2023	20
26. Конкурс «За что я люблю МВЕУ» к 30-ти летию	19
27. Книгообмен	16
28. Турнир по настольным играм	63
29.Онлайн конкурсы "Макияж весны", «Вдоль весенних переулков»,	47
30. Благотворительная акция для приюта для животных "Кот и пёс" и	64

Достижения 2022 год

Победы на Всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях)

Наименование, место, дата проведения	ФИО победителя (и педагога)
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	1 место: Коновалов Вадим, Иванова Мария, Иванова Яна, Макшакова Виктория, Загребина Виктория, Коробейникова Анастасия, Баева Карина, Маркова Ирина, Тугулев Роман, Четкарева Анна, Шарафутдинов Марсель, Шмыкова Алина, Русских Елизавета 2 место: Афанастева Александра Руководитель Пашкина Л.В., Смирнова Л.А.
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	1 место: Шведов Владислав, Мерзлякова Александра, Беляева Арина, Завойских Александра, Дектерев Максим, Семенова Полина, Водопьянова Ксения, Шутова Анастасия, Макшакова Виктория, Фомина Кристина, Самарина Мария, Разумова Дарья, Шергина Владлена, Небогатикова Анита, Мерзлякова Виктория, Баженов Вадим, Шишкина Александра, Гриднева Алина, Старкова Анастасия 2 место: Худякова Кристина, Сморгалова Карина, Глезденёва Диана 3 место: Васильев Иван Руководитель Пашкина Л.В., Смирнова Л.А.
Международный конкурс эссе «Единство в различии»	2 место: Мартынова Дарья, Репникова Наталья, Никифорова Алина, Корняева Дина Руководитель Галямова Р.Р.
Всероссийская студенческая олимпиада «Графический дизайн»	2 место: Драгомирова Анастасия Руководитель Самарина М.А.
Всероссийский конкурс социальных проектов «Моя страна – Моя Россия»	1 место - Лазарева Карина и Састова Валерия с проектом «Аплодисменты молодым душой» 3 место - Шамсегалиева Айсылу с проектом «Родной язык – душа народа» Руководитель Смирнова Н.П.
III Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО	2 место – Решетова Сафия, Чирков Кирилл, Данилова Аня, номинация «Лучшая практика деятельности студенческих СМИ и медиа» Руководитель Мухаметшина А.Ф.
Международный профессиональный конкурс «Мастера Шелкового пути»	1 место Баженов Егор

направление «Дизайн государственной культурной подарочной продукции»	Руководитель Самарина М.А.
День 1С Карьеры	3 место Романов Артём, Чувалджан Арам, Волменских Савелий Руководитель Пашкина Л.В., Владимирова А.В.
Межрегиональный конкурс проектов по созданию позитивных социальных и культурных практик молодёжи «Цифровые практики солидарности: на службе у добрых дел»	1 место Уварова Анастасия Руководитель Мухаметшина А.Ф.
II Всероссийские студенческие спортивные игры по национальным и неолимпийским видам спорта	1 место – Махмудов Артур (беговой биатлон) 2 место – Счастливец Илья (беговой биатлон) 3 место – Шляхов Вадим (армрестлинг)
Международный конкурс видеороликов «Будущее - ТЫ» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	3 место Лазарева Карина, Малышева Арина, Зорина Снежана, Базанов Алексей

Результаты участия в республиканских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, научно-практических на конференциях, WorldSkills, Абилимпикс и др.

Наименование, место, дата проведения	ФИО победителя (и педагога)
Региональный чемпионат «Абилимпикс»	1 место Глафира Байкузина Руководитель Анастасия Драгомирова
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Веб-технологии»	2 место Кибашев Кирилл Руководитель Кузнецов В.С.
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Графический дизайн»	2 место Драгомирова Анастасия Александровна Руководитель Самарина М.А.
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Социальная работа»	3 место Уварова Анастасия, Валиева Анжелика Руководитель Шарафутдинова Е.В.
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Предпринимательство»	1 место Барaboшина Данута Игоревна, Коротаяева Ксения Алексеевна Руководитель Комисарова И.В.
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Реклама»	1 место – Сорокина Яна Станиславовна 2 место – Медведева Юлия Вячеславовна 3 место – Васина Александра Константиновна Руководитель Шутова Т.А.
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Компетенция «Реклама»	2 место – Медведева Юлия Вячеславовна Руководитель Шутова Т.А.
Региональный этап Российской национальной премии "Студент года 2022"	«Литературный клуб» - победители в номинации «Лучшее студенческое объединение». Команда: Пермякова Екатерина, Мерзлякова Татьяна, Белухина Полина «Медиацентр» – победители в номинации «Лучший студенческий медиацентр».

	Команда: Решетова Сафия, Чирков Кирилл, Данилова Аня Руководитель: Мухаметшина А.Ф., Задорина Т.А.
Чемпионат СПО УР «HOT-SPOT-2022» соревнования по баскетболу 3*3	2 место Гилязова Альбина, Мерзлякова Карина, Коротаева Ксения, Агафонова Кристина
Соревнования по плаванию в рамках Чемпионата СПО УР "HOT-SPOT 2022"	3 место Одинокое Вячеслав
Соревнования по плаванию в рамках Чемпионата СПО УР "HOT-SPOT 2022"	2 место Коваль Роман, Бандуков Максим, Одинокое Вячеслав, Поспелов Роман
Открытый городской фотокросс "За здоровьем"	1 место Макшакова Виктория
Городской турнир по настольному теннису в рамках проекта "Твой первый старт"	3 место Соколов Николай, Избеков Артемий, Колбин Егор
Соревнования по настольному теннису в рамках XXX республиканской Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Удмуртской республики	2 место Кочуров Данил, Соколов Николай, Одинцов Михаил
Городская интерактивная игра "PRO выборы"	1 место Омельченко Полина, Никулин Данил, Овчинникова Ольга, Огнева Яна, К. Юнусова Камилия
Городская спортивная игра «Зарница» в рамках проекта «Твой первый старт»	1 место Шиляев Егор, Чучалин Никита, Питиримов Никита, Сазонов Даниил, Паранин Артем, Паньков Артем Руководитель Кропотов М.Л.
Городская военно-патриотическая игра "Разведчики"	3 место Сазонов Даниил, Паранин Артем, Паньков Артем, Питиримов Никита, Касихин Даниил и Мингаев Радмир Руководитель Кропотов М.Л.
Викторина «Дороги памяти», посвященной 77 годовщине победы	2 место Омельченко Полина, Никулин Данил, Овчинникова Ольга, Огнева Яна, К. Юнусова Камилия
I Республиканская спартакиада профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Спорт на равных» (настольный теннис)	1 место Байкузина Глафира
Соревнования по плаванию в рамках Чемпионата СПО УР "HOT-SPOT 2022"	3 место Одинокое Вячеслав
Городская военно-патриотическая акция "Основной рубеж"	2 место Чигвинцев Лев, Шиляев Егор, Чучалин Никита, Шутов Артём, Иютин Никита, Паньков Артём. Руководитель Кропотов М.Л.
Городской турнир по настольному теннису в рамках проекта "Твой первый старт"	3 место Соколов Николай, Избеков Артемий, Колбин Егор
Городская военно-патриотическая акция "Военные игры"	1 и 2 место Гарибян Маис, Лялин Алексей, Насыров Денис, Некрасов Александр, Шельпяков Ростислав, Рысин Богдан
Республиканский турнир по лазертагу	3 место Антонов Дмитрий, Зорина Снежана, Базанов Алексей, Мезрин Данил, Ахметзянов Артур
Соревнования по лыжным гонкам в рамках	3 место

Чемпионата среди СПО «Мой СПОрт»	Перевозчикова Марьяна
Республиканский фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций "Память жива"	3 место Семёнова Дарья, Миронов Вадим, Краснопёрова Кира, Мордашова Александра, Снегирёва Анна
Городской квиз "Моё право"	2 место Ахметзянов Артур, Антонов Дмитрий, Вяткина Екатерина и Зорина Снежана

2.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и

другие помещения Колледжа а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

4.4. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики. Учебная и производственные практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей при прохождении практической подготовки и реализуются в несколько периодов, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профмодуля (практической подготовки).

В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ, локальных актов колледжа в области практической подготовки обучающихся колледжа, в т.ч. учебной и производственной практики.

Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и компьютерных кабинетах колледжа, а так же в профильных организациях (в форме практических занятий).

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

Содержание всех видов и этапов практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики по специальностям подготовки.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по практике через председателей ПЦК. Непосредственное руководство каждым видом практики осуществляет руководитель практики от колледжа.

Профильные организации, участвующие в проведении практической подготовки обучающихся колледжа на основании Договоров о практической подготовке, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практической подготовки, с момента её начала, на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Практическая подготовка обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с рабочей программой практики, которая выдается каждому студенту в форме индивидуального задания.

По окончанию практики студенты должны представить в колледж:

- отчет о прохождении практики, проверенный руководителем практики от профильной организации и заверенный подписью руководителя и печатью организации;
- характеристику, выданную руководителем практики от организации с оценкой за практику;
- дневник практики.

По окончании каждого вида практики проводится дифференцированный зачет, где студенты защищают отчеты о прохождении практики, а после защиты отчета по производственной практике студенты сдают выпускной квалификационный экзамен по каждому профмодулю.

Базами проведения практической подготовки обучающихся колледжа являются предприятия и организации (Профильные организации) Удмуртской Республики, профиль деятельности которых соответствует направлению практической подготовки студентов колледжа. С данными предприятиями заключаются договоры о практической подготовке обучающихся колледжа.

Таковыми предприятиями являются предприятия Удмуртской Республики

Производственные партнеры, на чьей базе ведется практическая подготовка

Название	Адрес	Профиль	Вид социальной поддержки
Министерство Внутренних Дел по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. Советская, 17	Социально-экономический	-
Управление Федеральной службы исполнения наказаний по УР	г. Ижевск, ул. Советская, 32	Социально-экономический	-
Управление Федеральной службы судебных приставов по УР	г. Ижевск, ул. Ключевой поселок, 39Б	Социально-экономический	-
ОСП по Глазовскому и Ярскому районам УФСП по УР	г. Глазов, ул. Глазовская, 53	Социально-экономический	-
МО МВД России «Глазовский»	г. Глазов, ул. Мира, 27а	Социально-экономический	-
Управление МВД России по Кировской области	г. Киров, ул. Ленина, 96	Социально-экономический	-
МО МВД России «Воткинский»	г. Воткинск, ул. Советская, 62	Социально-экономический	-
МО МВД России «Сарапульский»	г. Сарапул, ул.Первомайская, 13	Социально-экономический	-
УМВД России по городу Ижевску	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д.9	Социально-экономический	-
Управление по обеспечению деятельности мировых судей по УР при Правительстве УР	г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 17	Социально-экономический	-
Глазовский районный суд УР	г. Глазов, ул.Пряженникова, 29	Социально-экономический	-
МО МВД России «Игринский»	п. Игра, ул. Милиционная, 4	Социально-экономический	-
МО МВД России «Увинский»	пос. Ува, ул. Карла Маркса, 22	Социально-экономический	-
МО МВД России по Якшур-Бодьинскому району	С. Якшур-Бодья, ул. Кирова, 1	Социально-экономический	-
БУК УР «Удмуртский республиканский музей искусств»	г. Ижевск, ул. Кирова, 128	Социально-экономический, Гуманитарный	-
МАУК ВЦ «Галерея»	г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 244а	Социально-экономический	-

ООО «Новый дом»	г. Ижевск, ул. Салютовская, 31	Социально-экономический Гуманитарный, Технический	-
ООО НПО «Гидросистемы»	г. Ижевск, ул. Автозаводская, 5	Социально-экономический	-
ООО «НПП «Сармат»	г. Ижевск, ул. Гольянский пос., 1	Социально-экономический	-
АО «УК «УМК»	г. Ижевск, ул. Красноармейская, 109а	Социально-экономический	-
ООО РА «Тригон»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 163	Социально-экономический	-
ООО «МЕДИА СПРЕЙ»	г. Ижевск, пер. Инвентарный, д. 141, оф. 5	Социально-экономический	-
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»	г. Ижевск, ул. Союзная, 6	Социально-экономический	-
АО «Тандер»	г. Краснодар, ул. Леваневского, 185	Социально-экономический	-
ООО «Экспортная компания «ФАКТ»	Г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 33	Социально-экономический	-
ООО «Академия оптики»	г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 9	Социально-экономический	-
ООО «АВТОЦЕНТР»	Г. Ижевск, ул. Степана Разина, 24	Социально-экономический	-
АУК УР «Государственный театр оперы и балета УР им П.И. Чайковского»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 221	Гуманитарный	-
ООО «Ардекс»	г. Ижевск, ул. Буммашевская, д. 47	Технический	-
ООО «МДИ КОМПАНИ»	Г. Ижевск, ул. Ключевой пос.	Гуманитарный	-
ООО «Ригель»	г. Ижевск, ул. Милиционная, 4	Гуманитарный	-
БУК УР «Зоопарк Удмуртии»	г. Ижевск, ул. Кирова, 8	Гуманитарный	-
АУК УР «Государственный национальный театр УР»	г. Ижевск, ул. Максима Горького, 73	Гуманитарный	-
ООО «Русский стиль»	Г. Ижевск, ул. Холмогорова, 15	Гуманитарный	-
ООО «АЛИПМ»	г. Ижевск, ул. Дзержинского, 32	Гуманитарный	-
МБУК г. Ижевска «ЦКиТ»	г. Ижевск, ул. Металлистов, 32	Социально-экономический	-

АУ УР «Ресурсный информационный центр УР»	г. Ижевск, ул. 7-я Подлесная, 24	Технический	-
ООО «Удмуртский издательский дом»	г. Ижевск, ул. Красногеройская, 18	Социально-экономический	-
ПИК «ПИКОМ»	г. Ижевск, ул. Ленина, 23	Технический	-
ООО «СИТЕК»	г. Ижевск, ул. Ленина, 46	Технический	-
ООО «Галамент»	г. Ижевск, ул. Холмогорова, 11Б, оф.1	Технический	-
ООО «Центр Професионал»	г. Ижевск, ул. Бородина, 21	Технический	-
ООО «Q-Digital»	г. Ижевск, ул. Металлистов, 32	Технический	-
ООО «Брейв Девелопез»	г. Ижевск, ул. Максима Горького, 149	Технический	-
ООО «Айтирум»	г. Ижевск, ул. Коммунаров, 319	Технический	-
ООО «Новые инженерные решения»	г. Ижевск, ул. Бородина, 21	Технический	-
ООО «НТС»	г. Ижевск, п. Смирново, ул. Новосмирновская, 3	Технический	-
ООО ПВФ «АТОН»	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 170	Технический	-
ПАО «Удмуртнефть» имени В.Н. Кудинова	г. Ижевск, ул. Красноармейская, 182	Технический	-
ООО «Нафтапром»	г. Ижевск, ул. Ленина, 101	Технический	-
АУК УР «Государственный театр кукол УР»	г. Ижевск, ул. Ломоносова, 9	Гуманитарный	-
КБ «Хлынов» (АО)	г. Киров, ул. Урицкого, 40	Социально-экономический	-
ПАО «Промсвязьбанк»	г. Москва, ул. Смирновская, 10	Социально-экономический	-
ПАО «Сбербанк»	г. Ижевск, ул. Красная, 105	Социально-экономический	-
ПАО КБ «УБРИР»	г. Екатеринбург, ул. Сакко и Ванцетти, 67	Социально-экономический	-
АО «Датабанк»	г. Ижевск, ул. Ленина, 30	Социально-экономический	-
ООО «Отель-Премьер»	г. Ижевск, ул. Щорса, 107	Социально-экономический	-
ООО «Ижевск - Отель»	г. Ижевск, ул. Бородина, 25	Социально-экономический	-
ООО «Отель Панорама»	г. Ижевск, ул. Милиционная, 5	Социально-экономический	-

ООО «Меркус» (гостиница «АМАКС»)	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 222	Социально-экономический	
ООО «Централизованная библиотечная система г. Ижевска»	г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, 158	Социально-экономический Гуманитарный	-
АУК УР «Республиканский Дом народного творчества»	г. Ижевск, ул. Коммунаров, д.363	Социально-экономический Гуманитарный	-
ООО «Грин Руф»	г. Ижевск, ул. Ракетная, 63	Социально-экономический	-
ООО «Технологии будущего»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 144	Социально-экономический	-
Министерство социальной политики и труда УР	г. Ижевск, ул. Ломоносова, 5	Социально-экономический	-

Вывод:

Практическая подготовка обучающихся колледжа (в т.ч. производственная практика) обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах – профильных организациях, на основании договоров.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО колледжа соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, федеральные государственные органы, органы государственной власти Удмуртской Республики, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение ВСОКО;

- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает колледж;

- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;

- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;

- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;

– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся колледжа.

Принципами ВСОКО являются:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

– совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в колледже.

ВСОКО осуществляется посредством регулярной:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

ВСОКО осуществляется с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников образовательной организации, обучающихся, заказчиков обучения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

– администрацию колледжа, в том числе подразделения колледжа, отвечающие за управление качеством образовательного процесса;

– коллегиальные органы колледжа (педагогический совет, студенческий Совет);

– временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.);

Администрация колледжа, в том числе подразделение колледжа отвечающее за управление качеством образовательного процесса:

– формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и контролирует их исполнение;

– разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО колледжа, участвует в их реализации;

- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в колледже;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

- обеспечивает условия работникам и обучающимся колледжа для осуществления процедур ВСОКО;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы колледжа:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;

- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- принимают участие в процедурах ВСОКО в колледже;

- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

- Работодатели и их объединения привлекаются к ВСОКО через:

- ежегодное согласование ОПОП, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебных и производственных практик, фонда контрольно-оценочных средств, программ Государственной итоговой аттестации;

- участие в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям;
- участие в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов, внешних рецензентов дипломных работ (проектов).

Студенты и заказчики обучения привлекаются к ВСОКО через анкетирование по качеству условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

Направления и процедуры внешней оценки качества подготовки обучающихся:

Направление	Документы	Ответственный
Согласование ОПОП с работодателями	ОПОП по специальности	Заместитель директора по учебной работе
Согласование рабочих программ профессиональных модулей с работодателями	Рабочие программы профессиональных модулей	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Согласование фонда контрольно-оценочных средств с работодателями	ФОС по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Согласование программ ГИА с работодателями (председателями ГЭК)	Программы ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Участие работодателей в качестве председателей комиссий в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям	Протоколы квалификационных экзаменов Отчеты о квалификационных экзаменах	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Участие работодателей в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий

Внешнее рецензирование работодателями дипломных работ (проектов), представленных на Государственную итоговую аттестацию	Внешняя рецензия работодателя на дипломную работу/проект	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Всероссийские проверочные работы для студентов 1 и 2 курсов, поступивших на базе среднего общего образования	Статистические отчеты о результатах выполнения ВПР	Заместитель директора по учебной работе
Мониторинг СПО	Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров (размещается на сайте ГИВЦ)	Директор Директор по правовым и административным вопросам Заместитель директора по экономике и финансам Заместитель директора по учебной работе

Направления и процедуры внутренней оценки качества подготовки обучающихся:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Рубежная аттестация обучающихся	Ноябрь апрель	Итоговые ведомости рубежной аттестации	Руководители учебных отделов
Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь Июнь	Экзаменационные ведомости Статистический отчет о результатах промежуточной аттестации по учебным группам	Заместитель директора по учебной работе Руководители учебных отделов
Государственная итоговая аттестация обучающихся, в том числе включающая процедуру	Февраль Июнь	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе

демонстрационного экзамена			
Самообследование	До 1 апреля	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе Руководители структурных подразделений по направлениям самообследования
Результаты участия обучающихся во внешних конкурсных мероприятиях профессиональной направленности	До 1 апреля следующего года	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе
Посещение учебных занятий преподавателей	Ежемесячно по графику	Анализ посещения учебного занятия	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий

Направления и процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности в колледже*	Январь	Сводный статистический отчет по результатам анкетирования	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе
Анкетирование заказчиков обучения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в колледже*	Январь	Сводный статистический отчет по результатам анкетирования	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе
Мониторинг СПО	Июнь-август	Информационно-аналитические материалы по	Директор Директор по правовым и административным

		результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров	вопросам Заместитель директора по экономике и финансам Заместитель директора по учебной работе
--	--	---	---

*Анкетирование обучающихся и заказчиков обучения осуществляется в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

5.2. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Процедуры сдачи зачета, дифференцированного зачета, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

По дисциплинам, вынесенным на экзамен согласно учебным планам, процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Преподаватели разрабатывают необходимые контрольно – оценочные средства и знакомят с ним студентов за 1 месяц до начала сессии.

Заключительным этапом обучения по ОПОП является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования,

локального акта системы – Положения по организации государственной итоговой аттестации выпускников

Государственной итоговой аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия.

Задания на выпускную квалификационную работу по утвержденным темам разрабатываются и подписываются руководителем для каждого студента.

ГИА выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График ГИА утверждается директором колледжа.

Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом по колледжу.

Для специальностей колледжа государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора колледжа на основании итоговых протоколов.

Качество подготовки специалистов по итогам Государственной итоговой аттестации

Февраль 2022 года

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100			3	100
2.	Допущены к ГИА	3	100			3	100
3.	Защищали ВКР	3	100			3	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	0	0			0	0
	хорошо	3	100			3	100

	удовлетворительно	-	-			-	-
	неудовлетворительно	-	-			-	-
5.	Средний балл	4,00				4,00	

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	-	-	19	100
2.	Допущены ГИА	19	100	-	-	19	100
3.	Сдавали экзамен	19	100	-	-	19	100
4.	Сдали с оценкой:			-	-		
	отлично	2	10,5	-	-	2	10,5
	хорошо	10	52,6	-	-	10	52,6
	удовлетворительно	7	36,9	-	-	7	36,9
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,74		-	-	3,74	

Результаты 2 этапа - защиты выпускной
квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100			19	23,1
2.	Допущены к ГИА	19	100			19	23,1
3.	Защищали ВКР	19	100			19	23,1
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	7	36,8			7	36,8
	хорошо	9	47,4			9	47,4
	удовлетворительно	3	15,8			3	15,8
	неудовлетворительно	-	-			-	-
5.	Средний балл	4,21				4,21	

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и

газонефтехранилищ»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	39	100	-	-	39	100
2.	Допущены к ГИА	39	100	-	-	39	100
3.	Защищали ВКР	39	100	-	-	39	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	11	28,2	-	-	11	28,2
	хорошо	24	61,5	-	-	24	61,5
	удовлетворительно	4	10,3	-	-	4	10,3
	неудовлетворительно	0	0	-	-	0	0
5.	Средний балл	4,17	-	-	-	4,17	-

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	-	-	10	100
2.	Допущены к ГИА	10	100	-	-	10	100
3.	Защищали ВКР	10	100	-	-	10	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:			-	-		
	отлично	3	30	-	-	3	30
	хорошо	1	10	-	-	1	10
	удовлетворительно	6	60	-	-	6	60
	неудовлетворительно	0	0	-	-	0	0
5.	Средний балл	3,7	-	-	-	3,7	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100	-	-	4	100
2.	Допущены к ГИА	4	100	-	-	4	100
3.	Защищали ВКР	4	100	-	-	4	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:			-	-		

	отлично	0	0	-	-	0	0
	хорошо	3	75	-	-	3	75
	удовлетворительно	1	25	-	-	1	25
	неудовлетворительно	0	0	-	-	0	0
5.	Средний балл	3,75	-	-	-	3,75	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	133	100	-	-	133	100
2.	Допущены к ГИА	133	100	-	-	133	100
3.	Защищали ВКР	133	100	-	-	133	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:			-	-		
	отлично	41	30,8	-	-	41	30,8
	хорошо	71	53,4	-	-	71	53,4
	удовлетворительно	21	15,8	-	-	21	15,8
	неудовлетворительно	0	0	-	-	0	0
5.	Средний балл	4,15	-	-	-	4,15	-

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	99	100	76	76,7	23	23,3
2.	Допущены к ГИА	99	100	76	76,7	23	23,3
3.	Защищали ВКР	99	100	76	76,7	23	23,3
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	22	22,2	22	28,9	-	-
	хорошо	41	41,4	29	38,2	12	52,2
	удовлетворительно	36	36,4	25	32,9	11	47,8
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,85		3,96	-	3,52	-

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100	-	-	17	100
2.	Допущены к ГИА	17	100	-	-	17	100
3.	Защищали ВКР	17	100	-	-	17	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	8	47	-	-	8	47
	хорошо	5	29,4	-	-	5	29,4
	удовлетворительно	4	23,6	-	-	4	23,6
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,24	-	-	-	4,24	-

Июнь 2022

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	97	100	97	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	97	100	97	100	-	-
3.	Защищали ВКР	97	100	97	100	-	-
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	35	36	35	36	-	-
	хорошо	31	32	31	32	-	-
	удовлетворительно	31	32	31	32	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,04	-	4,04	-	-	-

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	18	78,3	5	21,7

2.	Допущены к ГИА	23	100	18	78,3	5	21,7
3.	Защищали ВКР	23	100	18	78,3	5	21,7
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	7	30,4	7	38,9	-	-
	хорошо	3	13	3	16,7	-	-
	удовлетворительно	13	56,6	8	44,4	5	100
	неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
5.	Средний балл	3,74		3,94	-	3	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100	22	84,6	4	15,4
2.	Допущены к ГИА	26	100	22	84,6	4	15,4
3.	Защищали ВКР	26	100	22	84,6	4	15,4
4.	Защитили ВКР с оценкой:			-	-		
	отлично	16	61,55	12	54,55	4	100
	хорошо	10	38,45	10	45,45	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,61	-	4,55	-	5	-

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	178	100	-	-	178	100
2.	Допущены к ГИА	178	100	-	-	178	100
3.	Защищали ВКР	178	100	-	-	178	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	отлично	16	9	-	-	16	9
	хорошо	105	59	-	-	105	59

	удовлетворительно	57	32	-	-	57	32
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,77	-	-	-	3,77	-

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	12	52,2	11	47,8
2.	Допущены к ГИА	23	100	12	52,2	11	47,8
3.	Защищали ВКР	23	100	12	52,2	11	47,8
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	4	17,4	2	16,7	2	18,2
	хорошо	9	39,1	4	33,3	5	45,5
	удовлетворительно	10	43,5	6	50	4	36,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,74	-	3,33	-	3,82	-

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100	44	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	44	100	44	100	-	-
3.	Защищали ВКР	44	100	44	100	-	-
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	34	77,3	34	77,3	-	-
	хорошо	9	20,5	9	20,5	-	-
	удовлетворительно	1	2,2	1	2,2	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,75	-	4,75	-	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100	15	55,6	12	44,4
2.	Допущены к ГИА	27	100	15	55,6	12	44,4
3.	Защищали ВКР	27	100	15	55,6	12	44,4
4.	Защитили ВКР с оценкой:			-	-		
	отлично	20	74	12	80	8	66,6
	хорошо	5	18,6	3	20	2	16,7
	удовлетворительно	2	7,4	-	-	2	16,7
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,66	-	4,8	-	4,5	-

Общие результаты подготовки специалистов

Февраль 2022

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100	-	-	3	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	19	100	-	-	19	100

2.	Кол-во дипломов с отличием	1	5,3	-	-	1	5,3
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10,6	-	-	2	10,6

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	39	100	-	-	39	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	1	2,56	-	-	1	2,56
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	2,56	-	-	2	2,56

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100	-	-	10	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	0	0	-	-	0	0
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения			
			Очная		Заочная	

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100	-	-	4	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	0	0	-	-	0	0
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	133	100	-	-	133	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	2	1,5	-	-	2	1,5
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	1,5	-	-	2	1,5

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	99	100	76	76,7	23	23,3
2.	Кол-во дипломов с отличием	13	13,1	13	13,1	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	15	15,15	15	19,74	-	-

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100	-	-	17	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

Июнь 2022

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	97	100	97	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	1,03	1	1,03	-	-

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	18	78,3	5	21,7
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

	«хорошо»						
--	----------	--	--	--	--	--	--

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	26	100	22	84,6	4	15,4
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	178	100	-	-	178	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	0,56	-	-	1	0,56

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	12	52,2	11	47,8

2.	Кол-во дипломов с отличием	1	4,35	1	4,76	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	8,7	1	8,33	1	9,09

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100	44	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	7	15,9	7	15,9	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	15,9	7	15,9	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100	15	55,6	12	44,4
2.	Кол-во дипломов с отличием	1	3,7	1	3,7	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	3,7	1	3,7	-	-

6. Востребованность выпускников

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

По окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие образовательным стандартам по специальностям.

Технология и методика трудоустройства выпускников колледжа выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности специалистов со стороны предприятий – заказчиков, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ ярмарок вакансий.

Анализ проблем трудоустройства выпускников выявил необходимость создания в 2017 году Центра содействия трудоустройству выпускников.

Центр является структурным подразделением колледжа.

Целью деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Работа центра охватывает все курсы и формы обучения.

Центр сопровождает студентов не только в период обучения, но и в течение года после выпуска.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, востребованных профессиях, специальностях;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках;

- организация временной занятости и стажировок выпускников;

- содействие во временном трудоустройстве;

- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов, встреч с состоявшимися профессионалами, успешными предпринимателями и т.д.);

- создание условий для освоения навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития;

- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;

- участие в программах и проектах, направленных на занятость студентов и трудоустройство выпускников образовательной организации;

- организация встреч студентов с работодателями, представителями компаний, менеджерами по подбору персонала, проведение мастер-классов;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;
- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;
- содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;
- консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;
- организация услуг по информированию студентов о профориентации и проведение профессионально-ориентирующих мероприятий с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах (определение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, выявления предпочтений работодателей по освоенным выпускниками знаниям, умениям, навыкам и компетенциям);
- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей;
- ведение страницы Центра на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Информация для выпускников и студентов колледжа размещается в личном кабинете на instudy, в группе Вконтакте МВЕУ, на официальном сайте колледжа, создан чат в социальных сетях (информируем студентов о предстоящих мероприятиях, актуальных вакансиях, активно ведется рубрика «Полезные вебинары по трудоустройству»).

Ежегодно Центр предоставляет отчет о своей деятельности в Республиканский центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, расположенный на территории Удмуртской Республики.

В колледже имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Филиал АНПОО «МВЕК» в г. Сарапул организует как самостоятельные мероприятия, так и принимают участие в мероприятиях АНПОО «МВЕК» в г. Ижевск в онлайн и офлайн форматах.

В 2022 году Центром содействия трудоустройству выпускников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Категория участников (студенты, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, школьники, родители и др.)	Количество участников	Краткое описание мероприятия
Мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников					
1	06.02	Вебинар по теме "ИП и Самозанятый - финансовая грамотность"	студенты всех категорий	более 100 чел.	Поговорили о том, кто такие самозанятые, и какие особенности работы есть в этом режиме, об отличиях самозанятых и ИП. Обсудили нюансы оформления срочного трудового договора. Дали рекомендации, на что обращать внимание при заключении договора оказания услуг, рассказали какую ответственность по закону и договору может нести фрилансер. Оценили плюсы и минусы каждого режима оформления отношений https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12158
2	15.02	Встреча с бизнес партнером по управлению персоналом Сбербанка Вычужаниной Татьяной Анатольевной	студенты всех категорий специальности «Банковское дело»	29 чел.	Татьяна Анатольевна рассказала студентам: - о направлениях деятельности банка, конкурентных преимуществах; - об организационной структуре и партнерах банка; - о возможности прохождения практики и дальнейшем трудоустройстве в

					банке; - какими навыками должны обладать соискатели для работы в банке; - об актуальных вакансиях. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12270
3	15.02	Вебинар на тему "Карьерные тренды 2022"	студенты всех категорий	более 100 чел.	Обсудили тенденции на рынке труда и рассказали, к чему готовиться соискателям. Разобрали: - Что важно учитывать при построении карьеры - Что такое мультизанятость - Насколько важны soft skills - Как справиться с выгоранием. Спикер: Светлана Кондратьева Эксперт-методолог Карьерного центра https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12271
4	01.03	Вебинар "Все о будущей пенсии"	студенты всех категорий	30 чел.	Узнали о: - СНИЛС и его значение; - Формирование пенсионного фонда; - Средства пенсионного накопления Спикер: Никулина Елена Егоровна, специалист отдела пенсионного фонда по УР в г. Ижевске https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12333
5	11.03	ВВQ-игра	студенты всех категорий 2-3 курса специальности "Коммерция (по отраслям)"	42 чел.	Big Business Game (BBG) — это коммуникативная игра-тренинг для предпринимателей, основанная на общении, соревновании и поиске выгодных стратегий сотрудничества.

					Участники окунулись в атмосферу соревнования и сотрудничества, проверили свои предпринимательские инстинкты и навыки, чтобы занять место в списке победителей. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12361
6	21.03	Экскурсия в крупнейшем медиахолдинге "Centre digital&media"	студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»	38 чел.	Познакомились с Вероникой Суворовой, главным редактором и заместителем директора. Вероника рассказала: - Что важно знать, отправляясь на поиски работы? - Чего ждут ижевские работодатели от молодых специалистов? - Как избежать отказа в приеме на работу? - И почему Centre Digital & Media делает ставку на талантливую молодежь? https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12400
7	22.03	Школа стрит-арта	студенты всех категорий	около 50 чел.	Мастерская по печати изображений на текстиле «Трафаретная». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12411
8	03.03	Вебинар «Технологии трудоустройства людей с инвалидностью»	студенты с инвалидностью	11 чел.	В программе вебинара: - анализируем свои навыки, умения, знания; - расширение круга вакансий, смежные профессиональные компетенции; - основы составления резюме; - способы поиска работы; - презентуем себя работодателю; https://vk.com/mveu_ru?w=wall-

					89292534_12321
9	10.03	Вебинар «Как человеку с инвалидностью позиционировать себя»	студенты с инвалидностью	11 чел.	В программе вебинара: - составление резюме; - правильно описываем опыт работы; - о чем писать, если нет опыта работы; - упор на ключевые навыки и личные качества; - надо ли размещать фото в резюме? - как указать на уровень заработной платы? https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12321
10	17.03	Вебинар «Интернет-ресурсы для поиска работы. Где и как искать работу человеку с особыми потребностями?»	студенты с инвалидностью	11 чел.	Программа вебинара: - традиционные ресурсы поиска работы; - основные рекрутинговые сайты; - новые ресурсы поиска работы https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12321
11	24.03	Вебинар «Собеседование - как подготовиться. Как рассказать работодателю о своей инвалидности? »	студенты с инвалидностью	11 чел.	Программа вебинара: - Типы интервью: телефонное, очное и видео собеседование; - Подготовка к собеседованию; - Позитивный настрой, конструктивный диалог с потенциальным работодателем https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12321
12	31.03	Вебинар «Стереотипы работодателей о трудоустройстве людей с инвалидностью – преодолеваем»	студенты с инвалидностью	11 чел.	Программа вебинара: - Стереотипное мнение работодателя о соискателях с инвалидностью; - Как преодолеть стереотип работодателя по отношению соискателя с инвалидностью https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12321
13	07.04	Вебинар «Юридические аспекты	студенты с инвалидностью	11 чел.	На вебинаре разобрали юридические аспекты трудоустройства людей

		трудоустройства людей с инвалидностью. ИПРА, льготы и взаимодействие с работодателем.»			с инвалидностью. ИПРА, льготы и взаимодействие с работодателем. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12321
14	14.02	Вебинар «Истории успеха «Я работаю – Я полезен»	студенты с инвалидностью	11 чел.	Интервью с состоявшимися профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12321
15	30.03	Встреча с начальником отдела по управлению персоналом ПАО "Магнит" Шестаковой Вероникой Юрьевной	студенты всех категорий 2-3 курса специальности «Коммерция (по отраслям)»	26 чел.	Вероника Юрьевна рассказала: - об актуальных вакансиях; - обязанностях работы сотрудников; - о возможностях карьерного роста; - графиках работы; - корпоративных стандартах; - стажировки; - коротко ознакомила студентов с каждым торговым форматом и подразделением компании. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12460
16	31.03	Встреча с Ильиным Денисом Леонидовичем - майором полиции, экспертом-криминалистом и Огородниковым Иваном Александровичем, подполковником внутренней службы, заслуженным работником правоохранительных органов.	студенты всех категорий специальности "Правоохранительная деятельность"	73 чел.	На встрече Денис Леонидович и Иван Александрович рассказали студентам о процессе трудоустройства в правоохранительные органы: ОВД, ФСИН, ФССП. А именно: - какие требования предъявляются для трудоустройства; - какие документы необходимо представить; - какие есть вакансии для трудоустройства после СПО; - особенности прохождения службы; - льготы;

					- достойная зарплата и пенсия https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12460
17	04.04	Встретились с представителями компании Тензор с руководителем отдела HR Антониной Владимировной Казаковой, специалистом учебного центра HR Дегтянниковой Майей Сергеевной, директором по развитию, предпринимателем Василий Викторовичем Ленточкиным.	студенты всех категорий специальности "Коммерция", "Информационные технологии", "Реклама"	52 чел.	На встрече студенты узнали: - о деятельности компании; - об актуальных вакансиях; - на примере разобрали типичные ошибки при составлении резюме; - повторили правила успешного прохождения собеседования; - узнали про эмоциональные тона и как правильно их использовать при прохождении собеседования. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12460
18	20.04	Вебинар «Как составить резюме начинающему специалисту»	студенты всех категорий	Более 100 чел.	В программе вебинара: – Как сделать своё резюме успешным? – Какие есть тонкости и нюансы? – Что написать в графе «Опыт работы», если его нет? – Какие самые распространённые ошибки при написании резюме? – На что обращают внимание менеджеры по персоналу? https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12507
19	20.04	Школа креативного предпринимателя	студенты всех категорий	около 50 чел.	Школа направлена на формирование творческих специалистов, начинающих предпринимателей в сфере креативных индустрий, а также создание динамичной среды для становления и развития креативных бизнесов в городе

					Ижевске. В течении года в ходе Акселератора участники вместе с опытными тренерами, потенциальными партнерами и инвесторами работают над развитием бизнес-проектов, ищут новые подходы для становления или масштабирования на территории города. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12511
20	27.04	Онлайн-встреча с HR специалистом международной компании «Этажи» Сабиной Колупаевой	студенты всех категорий	51 чел.	Что узнали: – Об основных изменениях на рынке труда в апреле-мае 2022г. – Специалист по недвижимости: мифы, реальность. – Актуальные вакансии компании и как проходит отбор персонала https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12527
21	19.05	Креативный квартал «Сердце Ижевска»	студенты всех категорий	около 50 чел.	Узнали как стать частью пиар-кампании и оставить свой вклад в общей информационной повестке Ижевска, научились через виды контента доносить мысль до целевой аудитории и транслировать инфоповод. Спикер мероприятия Анастасия Данилова – журналист, копирайтер и фрилансер. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12604
22	25.05	Митап для художников, иллюстраторов и дизайнеров Тема встречи:	студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»	62 чел.	С таким вопросом сталкивается много творческих людей, ведь они хотят использовать труд не только для

		«Как зарабатывать художникам на своём творчестве?»			создания произведения искусства, но и для заработка. А как превратить хобби в доход? Об этом рассказали спикеры, поделились способами заработка и дали практические советы тем, кто только начинает. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12629
23	20.06	Вебинар "Как обрести уверенность в себе и выиграть на конкурентном рынке труда?"	студенты всех категорий	более 100 чел.	На вебинаре разобрали: - Какая сила помогает строить карьеру - В чем секрет позитивного мышления - Как правильно ставить цели и достигать их - Как оставаться уверенным в своих силах и другое. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12688
24	17.10 -21.10	Неделя воркшопов специальности «Реклама» Skill On!	студенты всех категорий специальности Реклама	более 100 чел.	- Встреча со спикерами в сфере рекламы - Мастер-классы - Разобрали следующие направления: видео-трансляции, SMM, маркетинг, дизайн, продюсирование, телевидение, видеопроизводство и другие https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13192
25	11.11	Встреча с зам. директора Лубниной Еленой АНО "Корпорация развития по Удмуртской Республике"	студенты всех категорий 3-4 курсов по специальности «Дизайн», «Информационные системы и программирование», «Реклама», «Коммерция»	более 100 чел.	Благодаря Елене ребята узнали кто такой самозанятый и как им стать, чем он отличается от индивидуального предпринимателя и о мерах поддержки и грантах для молодых предпринимателей. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13288
26	25.11	Встреча с представителями	студенты всех категорий по	97 чел.	Тема обсуждения: «Резюме как VIP

		<p>ПАО «Промсвязьбанк» Васильевой Ксенией, менеджером по внутренним коммуникациям, и Мурзадеровой Вероникой, менеджером по подбору персонала ПАО «Промсвязьбанк».</p>	<p>специальности «Банковское дело»</p>		<p>пропуск на собеседование»: как на самом деле хочет видеть резюме HR-менеджер и как же его заполнить информацией, чтобы стало VIP-пропуском? Узнали о преимуществах работы в банке и возможном карьерном росте https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13331</p>
27	29.11	<p>Круглый стол с работодателями ИТ компаний «Перспективные направления подготовки кадров для отрасли информационных технологий Удмуртии. Образовательное партнерство»</p>	<p>Руководители ИТ компаний, HR – специалисты, Представители Министерства Цифрового развития УР</p>	12 чел.	<p>Что обсудили: - Кадровый прогноз в перспективе 2-4 года. - Какие компетенции актуальны для ИТ-компаний Удмуртии для уровня junior и middle? - Независимая оценка квалификаций, полученных выпускниками профессиональных образовательных организаций. - Кадровые проблемы профессиональных образовательных организаций ИТ-сферы. Дуальное обучение, разработка электронных курсов, практика и стажировка в ИТ-компаниях Удмуртии. - Подготовка кадров под заказ конкретной организации. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13334</p>

28	11.04	Мастер-класс от брендингового агентства «Андва»	Спикер Евгений Брусницын - директор по маркетингу IT-компании Headline.	31 чел.	<p>На встрече обсудили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько денег вкладывать в маркетинг в конкретных бизнесах? - Как прогнозировать продажи и попадать в прогнозы? - Как адекватно оценить расходы на маркетинг? - Как соединить продажи и маркетинг в единое целое и выжимать максимальную прибыль? - Сколько нужно сотрудников и как контролировать их работу? <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13666</p>
29	24.01	Встреча с Сергей Ивановым – совладелец крупнейшего производителя продуктов питания и считается лучшим работодателем страны по версии Forbes.	Спикер Сергей Иванов	60 чел.	<p>На лекции были затронуты темы образования, становления личности человека, взросления, свободы и любви к себе. Спикер рассказал о значениях и смыслах перечисленного, а студенты предлагали свои видения этих терминов и вели бурную дискуссию с наставником. Так же ребята узнали, что такое успех, как достичь высот и построить карьеру мечты.</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13435</p>

30	30.01	Вебинар «Тенденции на рынке труда»	Ангелина Володина, аналитик hh.ru	более 100 чел.	<p>Что разобрали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расскажем, каких молодых специалистов ищут работодатели в России - Проанализируем, какую работу ищут соискатели в России - Поговорим об уровне конкуренции у молодых специалистов - Разберёмся, какой уровень заработной платы предлагают работодатели. <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13420</p>
31	08.02	Встреча студентов 2-3 курсов специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепровода в и газонефтехранилищ» с представителями компании ООО "Нефтетрубопроводсервис"	ООО "Нефтетрубопроводсервис"	20 чел.	<p>На встрече студенты узнали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чем занимается организация • какие цехи есть • крутые фишки этой работы <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13483</p>
32	24.03	Лекция «Самозанятый и Индивидуальный предприниматель»		более 100 чел.	<p>Узнали в чем отличие самозанятого от ИП и как работает система налогообложения</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-</p>

					89292534_13610
Профориентационные мероприятия					
1	20.01	Встреча с менеджером Туристического агентства «Бюро путешествий и круизов» Скоробогатой Еленой Михайловной	студенты всех категорий специальности «Туризм»	37 чел.	Студенты узнали о разных вариантах развития карьеры в туристическом бизнесе, какими компетенциями необходимо обладать для успешной работы, какие риски их ждут при работе с клиентами. Ребята интересовали вопросы адаптации новичков к новым условиям работы, как складывается фонд оплаты, какие бонусы имеют члены семей сотрудников турфирм при организации отдыха, нужно ли обязательно получать высшее образование? https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12124
2	23.01	Профориентационная встреча по самоопределению	абитуриенты, студенты, родители	50 чел.	ПРОЕКТ О САМООПРЕДЕЛЕНИИ, ИНСТРУМЕНТАХ ВЫБОРА И ПРЕИМУЩЕСТВАХ СТУДЕНТОВ МВЕУ https://vk.com/mveu_gla_zov?w=wall-149309537_922%2Fall
3	24.01	Посетили выставку работ ижевских художников	студенты всех категорий по специальности «Дизайн (по отраслям)»	51 чел.	Посетили выставку работ ижевских художников: Натальи Зориной, Кирилла Острова, Полины Никитиной, Елизаветы Кузьминой, Анны Безбородовой, Копысовой Екатерины и др. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12131
4	26.01	Бизнес-игра	Абитуриенты,	64 чел.	В бизнес-игре каждый

		«Запусти свой стартап без инвестиций»	студенты		сможет попробовать себя в роли начинающего стартапера. Бизнес-план от идеи до воплощения, бизнес-процессы и навыки ведения переговоров. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12147
5	27.01	Предпринимательская игра	студенты всех категорий	49 чел.	Студенты в игровой форме отрабатывали навыки генерирования проектных бизнес-идей, работы в проектных группах, умение эффективно распределять роли для достижения цели. Итогом игры стала презентация своих бизнес – проектов. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12153
6	02.02	Экскурсия в гостинице "Премьер-Отель"	студенты всех категорий по специальности Гостиничный сервис	9 чел.	Студенты познакомились со всем номерным фондом, прошли по этажам, увидели дизайн оформления помещений, сравнили номера разной категории уже как профессионалы. Узнали, как происходит прием, регистрация и размещение гостей. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12165
7	26.02	Профориентационное собрание в рамках чемпионата WorldSkills	абитуриенты, студенты, родители	более 100 чел.	Рассказали: - какие профессии сегодня актуальны; - кто сможет претендовать на высокие зарплаты сразу после колледжа; - как выбрать образовательную траекторию для старшеклассника. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12330
8	02.04	Профессиональн	абитуриенты,	более 100 чел.	Рассказали о самых

		ые пробы	студенты, родители		актуальных направлениях и попробовали себя: - Дизайн - Реклама - Программирование - Коммерция - Правоохранительная деятельность https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12348
9	11.03	Экскурсии в отеле "PANORAMA"	студенты всех категорий по специальности Гостиничный сервис	11 чел.	Экскурсию провела менеджер Татьяна. Она познакомила студентов с номерным фондом отеля, рассказала о возможности прохождения практики и дальнейшего трудоустройства, об актуальных вакансиях. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12363
10	18.03	Встреча с руководителем студии дизайна ландшафта и интерьера «WoodStone» Балобановой Натальей Борисовной и менеджером Бурковой Жанной Анатольевной.	студенты всех категорий по специальности Дизайн (по отраслям)	81 чел.	Наталья Борисовна рассказала об основных видах деятельности студии; условиях которые они создают для своих сотрудников; об уровне заработной платы; о карьерном росте; и требованиях, предъявляемых к будущим специалистам. Жанна Анатольевна поделилась тонкостями и нюансами при работе с заказчиками, рассказала об основных проектах студии. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12395
11	25.03	Встреча с ижевскими стрит-арт художниками	студенты всех категорий по специальности Дизайн (по отраслям)	50 чел.	Встреча с ижевскими стрит-арт художниками и просмотр документальных фильмов об их творчестве https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12377

12	24.03	Посетили Государственный театр оперы и балета УР им. П.И. Чайковского	студенты всех категорий по специальности Дизайн (по отраслям)	20 чел.	В рамках профессиональных модулей, ребята специальности "Дизайн" посетили Государственный театр оперы и балета УР им. П.И. Чайковского. Многие из них проходят практику в бутафорском и костюмерном цехах. Под руководством профессиональных дизайнеров. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12417
13	25.03	Экскурсия в компанию «Новый дом»	студенты всех категорий по специальности Информационные технологии	26 чел.	Готовясь к производственной практике, студенты посетили одно из мест, где можно повысить свои навыки. Компания «Новый дом» занимается производством лакокрасочных материалов. А также специализируется в области создания цвета. Выпускает все виды пигментных концентратов, колеровочные системы и лакокрасочные материалы. Ребята посетили цех и магазин производства. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12417
14	30.03	Конкурс профмастерства «Я-будущий полицейский»	студенты всех категорий специальности Правоохранительная деятельность	23 чел.	Команд из числа студентов специальности «Правоохранительная деятельность» прошли сложные испытания: 1) обыск; 2) осмотр места происшествия; 3) стрельба; 4) дактилоскопирование; 5) изъятие следов обуви (заливка слепков); 6) топография

					(составление маршрута). Члены жюри: Жиделев Г.В. (полковник милиции в отставке), Ильин Д.Л. (майор полиции) https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12438
15	02.04	День открытых дверей	абитуриенты, студенты, родители	Более 100 чел.	Проводились мастер-классы по направлениям: IT, туризм, бизнес, правоохранительная деятельность, реклама, дизайн и т.д. Где больше рассказали о специальностях, чем занимаются, чему обучаются, кем будут работать по окончании учебы. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12455
16	14.04	Встреча с практикующим юристом Симаковой Юлией, членом Общественной палаты УР, первым заместителем Председателя молодежного парламента УР	студенты всех категорий по специальности «Правоохранительная деятельность»	42 чел.	Вместе с Юлией наши студенты давали характеристику юридической ответственности, а также разобрали такие вопросы как: - Что такое права? - Чем отличаются права и обязанности? - Что такое ответственность? Какие виды ответственности бывают? - В какие органы обращаться в зависимости от юридической ответственности? https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12475
17	16.04	Лекция Елены Алексеевны Махневой, педагога-практика, Члена союза дизайнеров России, дизайнера магазина штор и	студенты всех категорий по специальности «Дизайн (по отраслям)»	39 чел.	Ребятам рассказали: - о правильном умении дизайнера сочетать ткани - сочетания аксессуаров в интерьере - модных трендах - как работать с

		текстиля «Светлана»			покупателем https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12488
18	22.04	Знакомство с социально-экономическим проектом «SWOP Маркет»	студенты всех категорий по специальности «Дизайн (по отраслям)»	32 чел.	Затронули тему, как «влияние экологии на профессиональную сферу». Ведь среди этой проблемы в скором времени некоторые профессии приобретут приставку «Эко». А мы уже получили шанс приобщиться к деятельности эко-дизайнера интерьера, так как помогли в редизайне помещения «SWOP Маркета» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12520
19	25.05	Мастер класс по дактилоскопии для студентов 1 курса специальности «Правоохранительная деятельность»	студенты всех категорий по специальности «Правоохранительная деятельность»	56 чел.	Ребятам сначала подробно рассказали о дактилоскопии и показали видеоролик, а после студенты начали применять знания на практике https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12647
20	27.05	Профориентационная игра «Государство и право»	Студенты всех категорий по специальности «Правоохранительная деятельность»	38 чел.	Цель игры заключалась в совершенствовании знаний по предмету https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12647
21	11.06	Конкурс профессионального мастерства «Я - будущий полицейский»	Команды студентов МВЕК и ИПЭК специальности «Правоохранительная деятельность»	30 чел.	Прошли состязание в честь Дня России. Участники показали профессиональные навыки в работе на месте происшествия, соревновались в скорости, четкости сборки и разборки пистолета Макарова и автомата Калашникова https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12657
22	12.06	Выставка студенческих работ	Студенты всех категорий по специальности «Дизайн	19 чел.	На стенах колледжа висят работы студентов 2 курса специальности «Дизайн»,

			(по отраслям)»		выполненные в технике 3D моделирования на практике в творческой лаборатории «МДИ Компании». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12657
23	15.06	Профпробы	абитуриенты, студенты, родители	более 100 чел.	На дне открытых дверей прошли профпробы по основным специальностям: – Коммерция – Реклама – Дизайн – IT – Туризм – Правоохранительная деятельность – Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12659
24	15.06	Творческая встреча «БРЕНД И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»	Студенты всех категорий	50 чел.	Встреча прошла в рамках уникальной коллаборации творческих инициатив и предпринимательства со спикерами Лужбиной Еленой и Платоновой Екатериной https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12655
25	18.06	День открытых дверей	абитуриенты, студенты, родители	более 100 чел.	Подробно рассказали о наших актуальных специальностях: дизайн, реклама, IT, коммерция, правоохранительная деятельность и других направлениях, провели мини-профпробы для абитуриентов https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12601
26	14.06 – 27.06	АРТ-лаборатория современного искусства	Студенты всех категорий	27 чел.	Эта образовательная программа предназначена для всех, кто хочет знать и понимать современное

					искусство, разбираться в нём, а также найти свой стиль. В конце была организована выставка лучших работ участников в галерее МВЕУ. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12646
27	16.06	Арт-маркет	студенты всех категорий	24 чел.	Арт-маркет – это площадка презентации творчества для подростков, где ребята проявляют себя, а также попробуют монетизировать своё творчество в формате donation. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12660
28	17.06	Встреча с HR-менеджерами компании Dexsys, Пиком, 65apps и ЦВТ	студенты всех категорий специальности «Информационные системы и программирование»	58 чел.	Каждая компания рассказала о возможности прохождения стажировок и курсов, какими знаниями и опытом должен обладать выпускник, а также ближе познакомили ребят с будущей профессией. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12677
29	05.07	Выставка «СТИЛЬ и ЦВЕТ»	студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»	31 чел.	Экспозиция выставки включает больше 40 работ двухнедельного авторского интенсив-курса «Стили и течения в искусстве». Работы выполнены в разных стилях, а самое интересное, что сделаны без использования кисточек и привычных материалов. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12739
30	14.07	Встреча-экскурсия с Екатериной Платоновой –	студенты всех категорий специальности «Дизайн	26 чел.	Экспозиция выставки включает больше 40 работ двухнедельного авторского интенсив-

		куратором выставки, художницей, преподавателем курса «Стили и течения в искусстве»	(по отраслям)»		курса «Стили и течения в искусстве». Работы выполнены в разных стилях, а самое интересное, что сделаны без использования кисточек и привычных материалов. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12798
31	21.10 22.10	Лекция «Дизайн для государства» и хакатон от Вячеслава Правдзинского, директора Центра территориального развития Удмуртской Республики	студенты всех категорий специальности «Дизайн (по отраслям)»	93 чел.	Вячеслав Правдзинский рассказал на конкретных примерах, как работать с государством, и как делать проекты качественно и с точки зрения заказчика, и с точки зрения потребителя. Студенты специальности «Дизайн» предложили свои идеи в этой области для агентства молодежи Удмуртии. До конца этого года идеи участников, будут проанализированы, развиты и доработаны дизайнерами Центра территориального развития Удмуртии. После итоговая концепция будет презентована жителям республики. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13229
32	14.10	Выставка 3D рисунков и выставку «Откуда руки растут 2.0»	студенты всех категорий специальности "Дизайн (по отраслям)"	25 чел.	Студенты специальности «Дизайн» сходили на экскурсию 3D рисунков и выставку «Откуда руки растут 2.0» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13190
33	29.10	Профпробы	абитуриенты, студенты, родители	более 100 чел.	Рассказали, как выбрать профессию и не пожалеть о своем выборе. Провели профпроб по 5 направлениям:

					<ul style="list-style-type: none"> - СММ-специалист - Менеджер по туризму - Предприниматель малого бизнеса - Фронтенд разработка - Ух-дизайнерм https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13227
34	09.11	Вебинар по теме «Видеорезюме: как и для чего...»	студенты всех категорий	30 чел.	<p>Что обсудили:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Видеорезюме, как форма самопрезентации – Структура видео резюме – Ошибки при создании видеорезюме https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13287
35	15.11	Выставка Дмитрия Ашихмина – «Артанавь»	студенты всех категорий специальности "Дизайн (по отраслям)"	23 чел.	<p>Студенты посетили выставку. Цель серии картин автора, это с помощью художественных образов погрузиться в область человеческого сознания, которая не активна, когда находимся в социуме, но как только мы остаемся наедине с собой – маски слетают, роли отпадают и становимся самим собой.</p> https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13304
36	07.12	Выставка Елены Якимович «Зазеркалье»	студенты всех категорий специальности "Дизайн (по отраслям)"	44 чел.	<p>Этот проект показывает иллюстрации к сказкам зарубежных писателей Ганса Христиана Андерсона, Льюиса Кэрролла и Эрнста Теодора Амадея Гофмана. На самой выставке встречаются известные герои из произведений: «Снежная королева», «Русалочка», «Алиса в стране чудес», «Принцесса Брамбилла» и романа «Рассуждения кота</p>

					Мура». https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13349
37	14.12	Выставка «Шедевры мастеров парижской школы»	студенты всех категорий первого и третьего курса специальности «Дизайн»	71 чел.	Посетили выставку в Музее искусств «Шедевры мастеров парижской школы», где были представлены работы художников других стран, приехавших в Париж, учиться – у французов, друг у друга и у художников прошлого. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13300
38	15.12	Инсценирование заседания суда	2 и 3 курсов всех категорий специальности Правоохранительная деятельность	более 90 чел.	Инсценированное заседание суда по исковым требованиям о разделе совместно-нажитого имущества. Роли судей, секретаря суда, судебных приставов, истца, ответчика, свидетелей и т.д. исполняли студенты группы. Каждый год дает возможность студентам на практике изучить особенности судебного процесса. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12102
39	20.01	Экскурсия на выставку «Дисциплина. Рисунок»	Студенты специальности Дизайн	31 чел.	На выставке представлена подборка академического искусства, с разными подходами, конструктивным, пластическим и тоновым решениями в рисунке. А её авторы – те, кто преподавал и преподаёт в Институте искусств и дизайна. Показывают мастера то, что создавали в свои студенческие годы. https://vk.com/mveu_ru?

					w=wall-89292534_13428
40	03.02	Экскурсия в Центральный банк	студенты специальности Банковское дело	17 чел.	<p>Больше всего студентам запомнился процесс проверки наличных денег на подлинность с помощью специального устройства с ультрафиолетовым светом, который показывает, где подлинные купюры, а где подделка. Также ребятам удалось пообщаться с сотрудниками банка и узнать о сложностях работы и о деятельности.</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13467</p>
41	09.02	Встреча с Ольгой Андреевой «брендинге – просто ли это?»	студенты 2-4 курсов	34 чел.	<p>Узнали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – что такое брендинг — объясним на конфетках, – почему бренд не равно логотип, – на какой стадии развития бизнеса стоит всерьёз заниматься брендингом, – и ответит на интересующиеся вопросы. <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13473</p>
42	16.02	Встреча с Евгенией Никитиной «Изучаем архетипы и внедряет их в работу»	студенты 2-4 курсов	21 чел.	<p>Евгения рассказала как знания об архетипах помогают сформулировать конкретное позиционирование, поделится формулами,</p>

					<p>которые иногда используются для тренировки, объяснит всё на примерах и картинках.</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13498</p>
43	20.02	<p>Встреча с художником Геннадием Семёновым в Оранжеее искусств</p>	<p>студенты специальности Дизайн</p>	31 чел.	<p>Геннадий Семёнов на примере рисунков и этюдов, сделанных его отцом, художником Петром Семёновым, рассказал, как они создавались и насколько важны подготовительные материалы при написании живописных полотен, подчеркнув, что каждая работа – это результат творческого поиска и кропотливого труда.</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13512</p>
44	27.02	<p>Студенты специальности «Информационные системы и программирование» и «Коммерция» встретились с HR-менеджером компании ООО "Тензор" Майей Дегтянниковой</p>	<p>студенты специальности Информационные системы и программирование, Реклама, Коммерция (по отраслям)</p>	62 чел.	<p>Майя Дегтянникова рассказала о деятельности компании и об актуальных вакансиях, а также поговорили об этапах прохождения собеседования в компании</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13544</p>
45	04.04	<p>Выставка «Содружество»</p>	<p>студенты специальности Дизайн</p>	43 чел.	<p>студенты специальности «Дизайн» посетили выставку «Содружество», посвященной дружбе народов. Ребята увидели и ознакомились с творчеством народов, различием направлений образования,</p>

					<p>национальных школ и традиций.</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13639</p>
46	11.04	Экскурсия в отделение «Сбербанка»	Студенты специальности Банковское дело	19 чел.	<p>Студенты познакомились с системой управления очередью, чья главная задача – это регулировка, а также сбор информации и статистики, по результатам которой банк выстраивает свою работу. Узнали порядок проведения работы с клиентами: схожесть клиента с фотографией в паспорте, проверка паспорта на подлинность с помощью ультрафиолетовых лучей.</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13667</p>
47	28.02	Студенты специальности «Гостиничный сервис» сходили на экскурсию в гостиницу АМАКС «Центральная»	студенты специальности Гостиничный сервис	12 чел.	<p>Персонал и руководитель гостиничного фонда провели студентам экскурсию по гостинице и рассказали о количестве номеров и их категориях, о правилах приема и размещения гостей.</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13554</p>
48	02.03	Встреча студентов с компанией "Арома"	студенты 1 курса специальности Коммерция	17 чел.	<p>В рамках дисциплины «Введение в специальность» у студентов 1 курса специальности «Коммерция» прошла встреча в компании "Арома" – производителя чая и кофе в Ижевске.</p>

					https://vk.com/mveu_ru? w=wall- 89292534_13558
49	02.03	Мастер-класс от брендингового агентства «Андва» «Как создать команду или найти своё дело, учитывая природные таланты человека?»	студенты 2-4 курсов	35 чел.	<p>На мастер-классе Ольга расскажет, как собрать эффективную команду, чтобы достигались и общие цели, и цели каждого участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подсознательные ценности, которые влияют на предназначение человека. – Причины профессионального выгорания сотрудников. – Что мотивирует сотрудников разного стиля управления? – Как распределить роли, чтобы команда была эффективной? – Почему предпринимателю не стоит управлять командой? – Кого точно не стоит ставить директором и почему? <p>https://vk.com/mveu_ru? w=wall- 89292534_13548</p>
50	16.03	Мастер-класс от агентства «Андва» «Как переобуться в полёте или путь из дистрибьюторов в производители в тёмные времена»	студенты 2-4 курсов	29 чел.	<p>Узнали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как создать успешную компанию без стартового и социального капитала. – Как наблюдать ее падение и свое

					<p>выгорание, но продолжать тушить пожары, не меняя стратегии.</p> <p>– Про то, что кризис – это все-таки больше возможности, если не посыпать голову пеплом, а искать их.</p> <p>– Если очень хочется, но очень страшно, значит, надо делать. Страхи будут всегда, а желание – это мощный ресурс.</p> <p>– Ошибки – это ценный опыт и лучший тренинг личностного роста, если рефлексировать.</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13607</p>
--	--	--	--	--	--

Организация временной занятости студентов

№ п/п	Дата проведения	Мероприятия по организации временной занятости	Количество студентов, получивших направление на временное трудоустройство
	в течение года	Встречи с работодателями, профессиональные дисциплины преподает преподаватель-практик, экскурсии на предприятия, организации, участие работодателей на квалификационном экзамене и конкурсах профессионального мастерства, предложение вакансий от работодателей-партнеров	35

Участие центра в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами

№ п/п	Дата проведения	Онлайн/офлайн	Название мероприятия	Категория участников (специалисты предприятий отрасли, представители органов исполнительной власти, специалисты ЦЗН, преподаватели, студенты и др.)
1	01.02 -02.02	онлайн	XXII международная научно-практическая	1С Поволжье, преподаватели, студенты

			<p>конференция "Новые информационные технологии в образовании" Мастер-классы, мотивирующие к работе в "1С". Студенты могут взять контакты и пообщаться с ведущими специалистами фирм-партнеров, задать интересующие вопросы. Представлены вакансии от консультанта до программиста 1С. https://vk.com/mveu_ru?w=all-89292534_12136</p>	
2	28.02	онлайн	<p>V Всероссийский учебный фестиваль по искусственному интеллекту и программированию RuCode! https://vk.com/mveu_ru?w=all-89292534_12299</p>	<p>Министерство науки и высшего образования РФ, Исследовательский центр прикладных систем искусственного интеллекта МФТИ, Аналитический центр при Правительстве РФ, Компании Яндекс, Сбербанк, Росатом, Deep Learning School, преподаватели, студенты</p>
3	01.03	офлайн	<p>Призеры регионального этапа чемпионата WorldSkills 2022 по пяти компетенциям: «Предпринимательство», «Реклама», «Web разработка», «Графический дизайн», «Социальная работа» https://vk.com/mveu_ru?w=all-89292534_12334</p>	<p>студенты, преподаватели</p>
4	17.03	офлайн	<p>Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций. Студенты выполнили тест по истории изобразительных искусств, практические работы: линейно-конструктивный рисунок и разработка логотипа на заданную тему. https://vk.com/mveu_ru?w=all-89292534_12389</p>	<p>студенты, преподаватели</p>
5	22.03	офлайн	<p>Ночь карьеры в IT - Интересные доклады от ведущих IT-компаний города - Собеседования с возможностью</p>	<p>Государственные информационные технологии, Русские информационные технологии, Промсвязьбанк, Тинкофф, ЦВТ, Пиком, Элма, Барс, Directum, СБИС, Mercury</p>

			<p>трудоустройства - Отдых и полезные знакомства</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=w all-89292534_12408</p>	Development и др, преподаватели, студенты
6	05.04	офлайн	<p>ДЕПУТАТЫ И СТУДЕНТЫ: диалог по-взрослому.</p> <p>В ходе экскурсии студенты узнали историю парламента, увидели своими глазами просторные и красивые залы, где проходят заседания Думы, круглые столы, заседания комитетов и фракций. Ребятам разъяснили основные полномочия Городской думы, особенности статуса депутата, формы работы с избирателями.</p> <p>Кульминацией встречи стало проведение "сессии" в зале заседаний Городской думы г. Ижевска.</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=w all-89292534_12463</p>	Городская дума Ижевска, МБУ ГЦП "Подросток", преподаватели, студенты
7	11 – 16.04	онлайн	<p>III региональный форум «Финансовая весна».</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=w all-89292534_12468</p>	Организаторы мероприятия – Министерство финансов Удмуртской Республики, Отделение Банка России – Национальный банк по Удмуртской Республике, Центр финансового просвещения Удмуртской Республики, Приняли участие студенты, преподаватели
8	16.04	офлайн	<p>Второе место на итоговых соревнованиях российского чемпионата WorldSkills в компетенции «Реклама»</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=w all-89292534_12489</p>	преподаватели, студенты
9	20.04	онлайн	<p>Всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна - Моя Россия»</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=w all-89292534_12512</p>	преподаватели, студенты
10	29.04	офлайн	<p>Первое место в региональном чемпионате Абилимпикс</p> <p>https://vk.com/mveu_ru?w=w all-89292534_12566</p>	преподаватели, студенты
11	13.05	офлайн/ онлайн	<p>Хакатон «Русский музей – детям» Студенты специальности дизайн</p>	Русский музей, преподаватели, студенты

			участвовали в разработки мобильного приложения, сотрудничая с Русским Музеем. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12597	
12	21.05	онлайн	13 место во II Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организаций ПОО в номинации «Лучшая практика деятельности студенческих СМИ и медиа» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12617	зам. директора по ВВР, студенческий совет
13	25.05	офлайн	Форум «Бизнес на драйве» ко Дню российского предпринимательства https://vk.com/@mveu_ru-mveuzanedelu	АО «Ижевский мотозавод «Аксион-холдинг», АО «Ижевский электромеханический завод «Купол», АО «Сарапульский электрогенераторный завод» и АО «Сарапульский радиозавод», На форуме выступил основатель и Президент Дома моды HENDERSON Рубен Арутюнян. Также российский тележурналист и комментатор «Формулы 1» Алексей Попов, бизнес-тренер Олег Давидович, эксперт по юридическим вопросам бизнеса Бато Дабаев, руководитель команды внешнего продвижения «Вконтакте» Вячеслав Прохоров, главный редактор Centre digital & media Вероника Суворова, омпании «ГидроКуб», Victar, «Цифровые производственные системы», производственная компания «Сварогъ», «Аддитивные технологии Ижевска, «Алюмпарк», «Техностудия Профиль», «Промтехкомплект», «Технологии будущего», студенты
14	05.07	онлайн	1 и 2 место во Всероссийском конкурсе проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» в номинации «Креативность. Интеллект. Талант» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_12617	преподаватели, студенты

			all-89292534_12751	
15	12.07 – 14.07	офлайн	Формула прибыли https://vk.com/mveu_ru?w=w_all-89292534_12784	Ирина Загребина — директор по развитию «Джаст кофе групп», основатель и креативный директор 312BAGS, с 2016 по 2021 — руководитель отдела маркетинга Tasty Coffee. преподаватели, студенты
16	10.09	офлайн	Технологическая конференция UIC Dev, https://vk.com/mveu_ru?w=w_all-89292534_13103	Алексей Каленчук - Директор по акселерации AR\VR, New Media, Николай Николаевич -- Непейвода - Главный научный сотрудник, Институт программных систем РАН, Алина Пенчук HR-директор, Eхtуl, Ярослав Слободской-ПлюсинСЕО, НЕЙРОН, Эльвира Зарипова Руководитель направления подбора IT-специалистов, CV Recruitment и др, преподаватели и студенты
17	15.10 -15.10	офлайн	Всероссийский форум "Команда ПРОФИ" https://vk.com/mveu_ru?w=w_all-89292534_13214	Утро РСМ, Образовательный проект КОМАНДА ПРОФИ, студенты
18	19.10	офлайн	Мастер класс Карьера в творческих профессиях https://vk.com/mveu_ru?w=w_all-89292534_13198	Компания АН2, студенты
19	15.11	онлайн	Проект Цифровой прорыв «Удмуртские тигры» Проект направлен на углубленную профориентацию и обучение школьников, студентов средних и высших учебных заведений Удмуртской Республики по изучению 5 востребованным ИТ-специальностям: медиа, web-дизайн, проект-менеджер, web и мобильная разработка. https://vk.com/mveu_ru?w=w_all-89292534_13302	работодатели, студенты
20	21.11	онлайн	1С: День карьеры 2022 Это масштабное мероприятие, которое знакомит студентов с новыми проектами, технологиями и вакансиями в сфере IT и даёт возможность встретиться с руководителями,	работодатели, студенты

			профессионалами и стажерами IT-компаний. https://vk.com/mveu_ru?w=w all-89292534_13328	
21	09 – 10.12	офлайн	«Work space» https://vk.com/mveu_ru?w=w all-89292534_13358	Мартюшева Иванна - рекрутер компании ЦВТ (Центр Высоких Технологий). Татьяна Абрамова — руководитель Центра карьеры "ДАНО_РАБОТА". Олег Ажгихин — член Союза дизайнеров России, профессиональный имиджмейкер и стилист. Антонина Казакова — руководитель в HR-отделе компании Тавиат команды Прозорова Анастасия — HR-директор IT-компания 65apps и другие, преподаватели, студенты
22	декабрь	онлайн	Республиканском конкурсе "Мое видеорезюме"	преподаватели, студенты
23	22.02	офлайн	Профоринтационная встреча «WORKI» в рамках развития молодежной профориентации и карьерного планирования https://vk.com/mveu_ru?w=wa ll-89292534_13529	Встречу открыла Татьяна Абрамова, которая рассказала о карьерном росте молодого человека, где и как работать, чтобы стать востребованным человеком. После со студентами встретила Антонина Казакова, руководитель отдела HR компании «ТАВИАТ».
24	16.03	офлайн	Интеллектуальная игра квиз "Иду в дело" https://vk.com/mveu_ru?w=w all-89292534_13632	студенты, преподаватели

7.

8. Количественные показатели деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников

9.

Наименование ОО УР	Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда		Организация временной занятости студентов (очно) <i>(Количество студентов, которые были временно трудоустроены в течение учебного года)</i>	Организация Ц(С) СТВ мероприятий <i>(Количество мероприятий)</i>	Участие в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами <i>(Количество мероприятий)</i>	Разработка методических материалов по направлениям деятельности Ц(С)СТВ <i>(Количество методических материалов)</i>
	Количество оказанных индивидуальных консультаций	Общее количество выпускников 2022 г.				
1	2	3	4	5	6	7
АНПОО	304	760	35	117	25	2

«Международный Восточно- Европейский колледж»												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выпуск и трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования в разрезе профессий (специальностей)

Наименование профессии (специальности) с кодом	Выпуск 2022 года											
	Кол-во	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	Из них трудоустроились после выпуска по полученной профессии (специальности)	Неформальная занятость (нелегальная)	продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Состоят на учете в службе занятости	Призваны в ряды Р/А	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	В процессе трудоустройства	Прочие трудоустройства
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	277	212	116	17	2	3	4	0	13	5	21	86,28
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.11 «Гостиничный сервис»	10	6	3	2	0	1	0	0	0	1	0	80
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	40	25	14	6	0	1	1	0	2	0	5	72,5
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.07 «Банковское дело»	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	19	14	5	2	0	1	1	0	0	0	1	84,21
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепровода и газонефтехранилищ»	62	36	19	8	0	4	0	0	2	1	11	69,35

щ»												
42.02.01 «Реклама»	30	17	9	7	0	0	1	0	0	0	5	60
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	160	115	69	4	1	8	14	0	3	8	7	93,1 2
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	44	26	17	8	2	1	0	1	0	0	6	66
20.02.04 «Пожарная безопасность»	97	74	39	3	0	1	0	0	8	0	11	85,5 6
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	742	528	292	57	5	20	21	1	28	15	67	83,1 5

Процент трудоустройства на предприятия

Наименование социального партнёра	Адрес	Количество, чел	Процент трудоустройства
Министерство Внутренних Дел по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. Советская, 17	46	16
Управление Федеральной службы исполнения наказаний по УР	г. Ижевск, ул. Советская, 32	11	4
Управление по обеспечению деятельности мировых судей по УР при Правительстве УР	г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 17	8	3
ФГУП "ОХРАНА" Росгвардии	г. Ижевск, Молодёжная ул., 113	1	0,36
ИП Столбов Александр Сергеевич (Q- Digital)	г. Ижевск, ул. Металлистов, 32-15	3	7
ООО «Отель Панорама»	г. Ижевск, ул. Милиционная, 5	2	20
Пенсионный фонд РФ	г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 272А	1	0,62
Газпром трансгаз Югорск Белоярское УТТиСТ	ул. Мира, 15, Югорск	1	1,62
ООО "Газпром трансгаз Чайковский "	г. Чайковский, Приморский бульвар, д. 30	1	1,62
ОАО «РЖД»	г. Ижевск, ул. Ленина, 4А	1	1,62
Нижневартовский филиал ПАО НК "РуссНефть"	Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ	1	1,62

Вывод:

1. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей.
2. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям образовательных

стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа

3. Системная управленческая работа Центра обеспечивает высокие показатели трудоустройства выпускников.

4. Работа Центра содействия трудоустройству выпускников эффективна (процент трудоустройства более 80%, из них трудоустроенные после выпуска по полученной специальности 40%, количество проведенных мероприятий за отчетный период 117, банк вакансий Центра постоянно актуализируется, ведется активная работа со студентами, оказавшимися в зоне риска)

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и председателями ПЦК. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.
- профессиональная переподготовка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития. Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на предприятиях с целью закрепления на

практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Кадровый состав, чел

Общее количество работников	137
в т.ч. педагогических работников	62
Общее количество преподавателей	62
- в т.ч. имеющих высшее образование	60
- в т.ч. штатных совместителей	28
- преподавателей с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	11
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	60
- в т.ч. преподавателей спец дисциплин	37
Количество воспитателей	0
из них работающих в ночное время суток	0
Количество педагогов-психологов	0
Количество социальных педагогов	0
Средний возраст преподавателей	45,9
Общее количество мастеров производственного обучения	0
- в т.ч. имеющих высшее образование	0
- мастеров производственного обучения с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	0
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	0
Средний возраст мастеров производственного обучения	0

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний по всем образовательным программам, реализуемым учебным заведением.

Библиотека в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О библиотечном деле», локальными актами колледжа, «Положением о библиотеке», правилами пользования библиотекой», имеется должностная инструкция на штатную единицу данного структурного подразделения.

Занимаемые библиотекой площади соответствуют санитарным правилам и нормам.

Структура библиотеки: читальный зал с выходом в Интернет, абонемент и книжный фонд с учебной литературой. Отдельно выделено помещение под книгохранилище.

Кадровое обеспечение представлено штатным расписанием. Штат библиотеки состоит из одного библиотекаря.

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.00 до 17.00; суббота, воскресенье выходной.

Основные задачи работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной, методической, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами;

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей;

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

Все студенты колледжа имеют возможность использовать электронный ресурс библиотеки.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, отраслевой (по профилю учебного заведения), художественной литературой и периодическими изданиями.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами.

Информационно-библиографическое обслуживание выполняет главную задачу – обеспечение информацией учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, ежегодно в сентябре первокурсники знакомятся с библиотекой,

с каталогами, справочными изданиями с оформлением выставки «В помощь будущей профессии».

Библиотека оснащена техническими средствами. Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находится компьютер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Анализ представленных материалов для ознакомления с деятельностью библиотеки, содержанием и организацией книжного фонда, материально-технической базой позволяет сделать вывод, что библиотека обеспечивает выполнение основных задач и функций библиотеки учебного заведения:

образовательной, культурной, информационной путем библиотечного и информационного библиографического обслуживания пользователей библиотеки: преподавателей, студентов.

При организации образовательного процесса сотрудники и студенты имеют возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем «Юрайт» и «IPRBooks».

В колледже активно ведется работа по внедрению ИТ-технологий с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе и процессе управления; совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры; расширение информационного пространства образовательного учреждения; повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. При этом решаются следующие задачи: подготовка и повышение квалификации административных, педагогических работников в области информационных технологий; анализ состояния образовательной информационной среды колледжа; обеспечение компьютерной техникой, общесистемным и прикладным программным обеспечением; создание электронных учебных материалов; автоматизация управленческой деятельности.

Информатизация в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Access, PowerPoint). Кроме того, колледж располагает лицензированными компьютерными программами по профилю направлений обучения – дизайн, юриспруденция, бухгалтерский учет и др..

Колледж имеет Интернет – сайт, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогов, о материально - техническом обеспечении колледжа, новости.

Главным направлением деятельности коллектива явилась корректировка и внесение изменений в оформление документации в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными документами. Поэтому, в своей работе, преподаватели значительное внимание уделили разработке рабочих программ, комплектов оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по

выполнению лабораторных/практических работ, ВКР в соответствии с ФГОС.

Реализация студентами лабораторных и практических занятий обеспечивается созданием инструкционно-технологических и методических указаний для выполнения данных работ.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по обновлению учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно - оценочные средства и измерительные материалы.

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1.Библиотека колледжа, книга суммарного учета №3, инвентарная книга №5 2.Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа Юрайт» (Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №21/01-12 от 11.02.2022 3.Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (Договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 01.01.2021 г. №04/01-12) 4.ЭБС IPRbooks ...Вузовское образование (Договор № 6125/19 от 29.12.2019)
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Общее количество печатных и электронных изданий 184870
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Учебная литература 59103 Методическая литература – 1383 Печатные издания 7127
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	периодических электронных изданий (журналов) ЭБС IPRbooks 794 периодических электронных изданий (журналов) ЭБС IPRbooks

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача корректировки учебно-методической документации по дисциплинам и модулям основных программ.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

7.3. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся

Работа администрации колледжа по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, сохранению здоровья обучающихся, пропаганде и обучению их навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда носит системный комплексный характер.

В 2022 году в колледже издан приказ «О мерах по запрещению курения и охране здоровья обучающихся и сотрудников» (№26\01-02 от 31.08.2021г.). Приказом директора от 09.01.2020г. № 1\05-09 внесены изменения в Правила внутреннего распорядка студентов, касающиеся усиления ответственности обучающихся за употребление никотиновых изделий.

В марте 2023 году были приняты и утверждены Ценности колледжа: Уважение, Образование, Возможности – всюду, PROактивность.

На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводятся занятия по оказанию первой помощи пострадавшим с привлечением медицинских работников – волонтеров с медицинской академии.

В 2022 году проводились следующие профилактические и спортивные мероприятия:

Наименование
1. Работа Студенческого объединения в рамках студенческого самоуправления по направлению PROпорядок
2. Участие в городском профилактическом форуме Молодежного Антинаркотического движения
3. Инсценировка судебного разбирательства гражданского дела по теме "О признании утратившим право пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учёта"
4. Онлайн квиз «Я знаю свои права» ко дню Конституции
5. Декада профилактики «Здоровье, безопасность, правопорядок»
6. Военно-патриотическая акция "Один день в армии"
7. Экскурсия в музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова

8. Городская акция «Первокурсник»
9. Профилактическая игра «Независимы»
10. Историческая акция «Диктант Победы»
11. Всероссийской акции «Капля жизни»
12. Плакаты, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
13. Конкурсы профессионального мастерства «Ты - будущий полицейский», «Лучший по праву»
14. Мастер класс по дактилоскопии
15. Игра «Государство и право»
16. Декада «Здоровье, безопасность и правопорядок»
17. Участие в параде 9 мая
18. Игра «Литература и право»
19. Городской проект «Равный — равному»
20. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по праву»
21. Учебные сборы на базе ВПЦ "Школа юных летчиков" в рамках дисциплины ОБЖ
22. Мастер-класс по самообороне
23. Экскурсию в Городскую Думу
24. Конкурс «Ценности и правила колледжа»
25. Мужской квиз к Международному празднику "День Защитника Отечества"
26. Фотоконкурс "Мой защитник"
27. День здоровья
28. Турнир по волейболу
29. Турнир по баскетболу
30. Турнир по шахматам
31. Традиционные спортивные соревнования на приз Деда Мороза
32. Дебаты
33. Интерактивная игра по правилам дорожного движения
34. Международной акции "Географический диктант"
35. Спортивно-интеллектуальной квест-игре "Делай раз, делай два"
36. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОМ, СОЦИАЛЬНОМ И СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОКРУЖЕНИИ»
37. Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Ижевску
38. Акция«Откажись от курения!»
39. Лекция от БУСО УР "СоДействие" на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков» и «Профилактика конфликтов. Сущность конфликтов»
40. Студенческое направление ПРОпорядок провели интеллектуальную игру на знание основ ЗОЖ. Команды первокурсников соревновались между собой за звание знатоков ЗОЖ
41. Социальный педагог Молодежного Центра «ПерспективаПро» Зоя Григорьевна Якупова, провела кинолекторий на тему «Профилактика употребления ПАВ»
42. Конкурс плакатов, через который студенты показали своё отношение к здоровому образу жизни и как это важно с помощью рисунков
43. Конкурс социальной рекламы
44. Городская профилактическая акция «Первокурсник». 5 специалистов проводили профилактические беседы на темы: «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Профилактика правонарушений», «Психологический модуль «Путь к успеху», «Организация досуга».
45. Киновечера

Занятия физической культурой и спортом проводятся на базе спортивного зала МБОУ «СОШ №40» и зала «Дзюдо».

В 2022 году была организована работа следующих секций:

Наименование	количество, чел
Настольный теннис	23

Шахматы	21
Волейбол	96
Баскетбол	76
Плавание	28
Легкая атлетика	59
Мини-футбол	46
Шашки	27

Студенты колледжа принимают активно участие в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях:

Наименование	ФИО победителя и место
II Всероссийские студенческие спортивные игры по национальным и неолимпийским видам спорта	1 место – Махмудов Артур (беговой биатлон) 2 место – Счастливец Илья (беговой биатлон) 3 место – Шляхов Вадим (армрестлинг)
Чемпионат СПО УР «НОТ-SPOT-2022» соревнования по баскетболу 3*3	2 место Гилагова Альбина, Мерзлякова Карина, Коротаева Ксения, Агафонова Кристина
Открытый городской фотокросс "За здоровьем"	1 место Макшакова Виктория
Городской турнир по настольному теннису в рамках проекта "Твой первый старт"	3 место Соколов Николай, Избеков Артемий, Колбин Егор
Соревнования по настольному теннису в рамках XXX республиканской Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Удмуртской республики	2 место Кочуров Данил, Соколов Николай, Одинцов Михаил
Городская интерактивная игра "PRO выборы"	1 место Омельченко Полина, Никулин Данил, Овчинникова Ольга, Огнева Яна, К. Юнусова Камилия
Городская спортивная игра «Зарница» в рамках проекта «Твой первый старт»	1 место Шиляев Егор, Чучалин Никита, Питиримов Никита, Сазонов Даниил, Паранин Артем, Паньков Артем Руководитель Кропотов М.Л.
Городская военно-патриотическая игра "Разведчики"	3 место Сазонов Даниил, Паранин Артем, Паньков Артем, Питиримов Никита, Касихин Даниил и Мингаев Радмир Руководитель Кропотов М.Л.
Викторина «Дороги памяти», посвященной 77 годовщине победы	2 место Омельченко Полина, Никулин Данил, Овчинникова Ольга, Огнева Яна, К. Юнусова Камилия
I Республиканская спартакиада профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Спорт на равных» (настольный теннис)	1 место Байкузина Глафира
Соревнования по плаванию в рамках Чемпионата СПО УР "НОТ-SPOT 2022"	3 место Одинокое Вячеслав
Городская военно-патриотическая акция "Основной рубеж"	2 место Чигвинцев Лев, Шиляев Егор, Чучалин Никита, Шутов Артём, Иютин Никита, Паньков Артём. Руководитель Кропотов М.Л.
Городской турнир по настольному теннису в рамках проекта "Твой первый старт"	3 место Соколов Николай, Избеков Артемий, Колбин Егор
Городская военно-патриотическая акция	1 и 2 место

"Военные игры"	Гарибян Маис, Лялин Алексей, Насыров Денис, Некрасов Александр, Шельпяков Ростислав, Рысин Богдан
Республиканский турнир по лазертагу	3 место Антонов Дмитрий, Зорина Снежана, Базанов Алексей, Мезрин Данил, Ахметзянов Артур
Соревнования по лыжным гонкам в рамках Чемпионата среди СПО «Мой СПОрт»	3 место Перевозчикова Марьяна
I Республиканская спартакиада профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Спорт на равных» (настольный теннис)	1 место Байкузина Глафира
Чемпионат среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «МОЙ СПОрт», посвященный 100-летию отрасли физической культуры и спорта (волейбол)	9 место Жидкова Екатерина, Ергокина Екатерина, Копылова Карина, Малкова Анна, Новикова Александра, Чубукова Сабина, Юрлова Анастасия
Чемпионат среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «МОЙ СПОрт», посвященный 100-летию отрасли физической культуры и спорта (лыжные гонки)	команда юношей – 14 место команда девушек – 11 место Копотева Ульяна, Перевозчикова Марьяна, Зубков Дмитрий, Счастливец Илья, Сотников Михаил
Чемпионат среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «МОЙ СПОрт», посвященный 100-летию отрасли физической культуры и спорта (настольный теннис)	19 место Избеков Артемий, Соколов Николай, Кочуров Даниил
Чемпионат среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «МОЙ СПОрт», посвященный 100-летию отрасли физической культуры и спорта (шахматы)	команда юношей – 11 место команда девушек – 6 место Новак Виктория, Шерстобитова Мария, Яковлев Михаил, Рафиков Данил
Соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди юношей и девушек профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	

Между колледжем и Детской городской клинической поликлиникой №2 заключен договор по оказанию первичной медико-санитарной помощи иногородним несовершеннолетним студентам. Врачи поликлиники проводят для студентов колледжа прививочную компанию.

Студенты каждый год проходят медицинский осмотр в Центре охраны здоровья семьи и репродукции.

Международный Восточно-Европейский колледж взаимодействует с БУСО УР «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие». В 2019 году с данной организацией колледж заключил договор о предоставлении социальных услуг сроком до 11 января

2024 года (Договор заключен с ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности» № 12/1 от 11.01.2019г.).

В связи с тем, что 02 ноября 2020г. прошла государственная реорганизация ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности» в форме преобразования в АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» с БУСО УР «СоДействие» перезаключили договор о предоставлении социальных услуг сроком до 31.12.2023г. (Договор № б/н от 31.01.2023г.).

Согласно письма Министерства образования и науки УР ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ. Для организации тестирования:

- Разрабатывается календарный план проведения добровольного анонимного социально-психологического тестирования студентов

- На классных часах проводится инструктаж по подготовке к тестированию

- С каждой учебной группой, где проводилось тестирование, проводится информационно-разъяснительная работа

В 2022 году тестирование прошли все студенты колледжа, никто из студентов не был приглашен на второй этап тестирования.

В колледже действует общественный наркологический пост. В рамках деятельности наркопоста осуществляется контроль за поведением студентов, просветительская деятельность, профилактическая работа с привлечением специалистов.

В колледже налажена система выявления отклоняющегося от социальных норм поведения студентов:

- 1) Куратор учебной группы в ежедневном формате контролирует посещаемость учебных занятий. В случае отсутствия студента на занятиях выясняется причина его отсутствия с обязательным информированием законного представителя.

Кураторы и преподаватели при взаимодействии со студентами наблюдают за их поведением, в случае выявления отклоняющегося от социальных норм поведения сообщают заместителю директора по внеучебной и воспитательной работе. Ежемесячно в отчете кураторов указывают выявленные особенности в поведении студентов.

В случае выявления студентов, находящихся в зоне риска, студент приглашается вместе с законным представителем на индивидуальную беседу в колледж. При проведении индивидуальной беседы при необходимости приглашаются специалисты БУСО УР «СоДействие», либо им рекомендуется обратиться в центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие» самостоятельно.

В 2022 году Международный Восточно-Европейский колледж с отделом полиции № 2 Управления МВД России по городу Ижевску составили план совместной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа на 2022 – 2023 учебный год.

Ежегодно для студентов 1 курса проводятся военно-полевые сборы, которые проходят на базе Военно-патриотического центра «Школа юных летчиков» г. Ижевска. В интенсивном темпе, прилагая максимум волевых качеств, студенты выполняют задания командиров и получили навыки боевой и парашютной подготовке, рукопашному бою, проходят курс по военно-политическому просвещению.

Ежегодно со студентами проводятся следующие виды инструктажей:

- 1) вводный
- 2) повторный
- 3) инструктаж по требованиям пожарной безопасности
- 4) инструктаж по охране труда при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций
- 5) инструктаж о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий
- 6) инструктаж по охране труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах в кабинете информатики
- 7) инструктаж по правилам безопасности при обнаружении не разорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов
- 8) инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период
- 9) инструктаж по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи железнодорожных путей
- 10) инструктаж по действиям при возникновении пожара, чрезвычайной ситуации
- 11) инструктаж по оказанию первой помощи
- 12) инструктаж по охране труда при проведении занятий по физической культуре
- 13) инструктаж по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
- 14) для проведения инструктажа по охране труда при проведении массовых мероприятий, вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций и слетов
- 15) инструктаж по охране труда при проведении занятий в кабинетах
- 16) для проведения инструктажа по предупреждению и действию работников в условиях террористических актов
- 17) для проведения инструктажа по охране труда при проведении всех видов практики
- 18) для проведения инструктажа по технике безопасности для обучающихся при проведении каникул
- 19) для проведения инструктажа по охране труда для обучающихся при привлечении к общественно-полезному труду
- 20) инструктаж по охране труда при проведении соревнований
- 21) инструктаж об ответственности за сохранение здоровья и безопасности в период распространения COVID-19.

Для обеспечения питьевого режима в колледже установлены два кулера с питьевой водой.

В колледже студенты питаются в студенческом буфете, а также имеют возможность питаться по скидочным картам в рамках сотрудничества в кафе «Кино».

В колледже приобретены медикаменты для оказания первой помощи студентам и измерительный прибор для АД.

7.4. Материально-техническая база

В настоящее время колледж располагает учебным кабинетами, лабораториями, полигонами и мастерскими, библиотека, актовый зал, спортивный зал, имеется медицинский пункт.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям

В учебные кабинеты оборудованы современной мебелью позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ и др.

В колледже ведется целенаправленная работа по развитию и укреплению материально-технической базы.

Ведется работа по пополнению и обновлению материально-технической базы колледжа компьютерной техникой, библиотечным фондом.

Массовые и культурные мероприятия проводятся в актовом зале, который оснащен звуковой, видео системами, сплитсистемой. Созданы условия для адаптированного обучения.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

Материально-техническая база:

Материально-техническая база

Общая площадь, кв. м	4838,7
Общая балансовая стоимость, руб.	-
Собственник	ИП Сурат Л.И., ИП Сурат Е.В., ИП Котова Л. Б., ИП Одиянков Ю. Г., Комитет по управлению имуществом Администрации г. Ижевска, Удмуртская Республика

Объекты

Наименование объекта*	Учебный корпус
Фактический адрес расположения основного корпуса	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268
Год ввода	1966, 1971, 1990
Площадь, кв. м	4 031,9
Проектная мощность	1024
Посадочных мест	1024
Собственник	ИП Сурат Л.И., ИП Сурат Е.В., ИП Котова Л. Б., ИП Одиянков Ю. Г.,
Балансовая стоимость, руб.	-
Состояние аварийности	Не аварийное
Капитальный ремонт	2022г.
Требуется капитального ремонта	Не требуется
Текущий ремонт	2022г.
Требуется текущего ремонта	не требуется
Дополнительные сведения	-
Помещения, расположенные в корпусе:	
Кабинеты – общая площадь	2 655,2 кв.м.
Кабинеты – число посадочных мест	1024
Общее число кабинетов теоретического обучения	37
Мастерские – общая площадь	103,5
Мастерские – число посадочных мест	60
Компьютерный класс – количество	6
Компьютерный класс – площадь	440,9 кв.м
Компьютерный класс – посадочных мест	324
Компьютерный класс – количество компьютеров	111
в т.ч. не старше 5 лет	111
Спортзал – количество	2
Спортзал – площадь	658,7 кв.м
на балансе организации	0
арендуется (указать арендодателя)	ИП Котова Л. Б., ИП Одиянков Ю. Г., МБОУ «СОШ №67» (Комитет по управлению имуществом Администрации г. Ижевска)
Столовая – площадь	148,1
Столовая – посадочных мест	80 мест
на балансе организации	-
находится в аутсорсинге	+

Вывод:

- Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических занятий на достаточном уровне

7.5. Учебно-методическая деятельность

В 2019 году в колледже создан экспертный совет, который осуществляет внутреннюю оценку качества образовательных программ. Возглавляет экспертный совет представитель работодателей. В состав экспертного совета входят заместитель директора по учебной работе, преподаватели предметно-цикловых комиссий, специалисты учебно-методического отдела Колледжа.

В рамках Экспертного совета формируется блок внутренних локальных актов по оценке качества ОП, организуется работа по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития ОП; анализируются результаты оценки качества ОП.

Внутренняя оценка качества ОП осуществляется в формах:

- экспертизы учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей ОП;

- текущей аттестации (коллоквиум, контрольная работа, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты); промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен, контрольные работы); итоговой аттестации (дипломная работа, дипломный проект, результаты демонстрационного экзамена);

- внешней независимой оценки качества ОП.

Внешняя независимая оценка качества ОП осуществляется посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества ОП среди работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ОП; отзывов обучающихся на результаты освоения ОП (анкеты, беседы); отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ОП.

Оценка качества ОП осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы и условия их реализации;

- образовательный процесс.

Предмет оценки качества ОП:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования,

условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в Колледже, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества ОП используются:

• образовательная статистика;

• мониторинговые исследования;

• проведение экспертизы качества учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

В результате внутренней оценки качества ОП каждый член экспертного совета заполняет экспертный лист. Решения Экспертного совета оформляются протоколом.

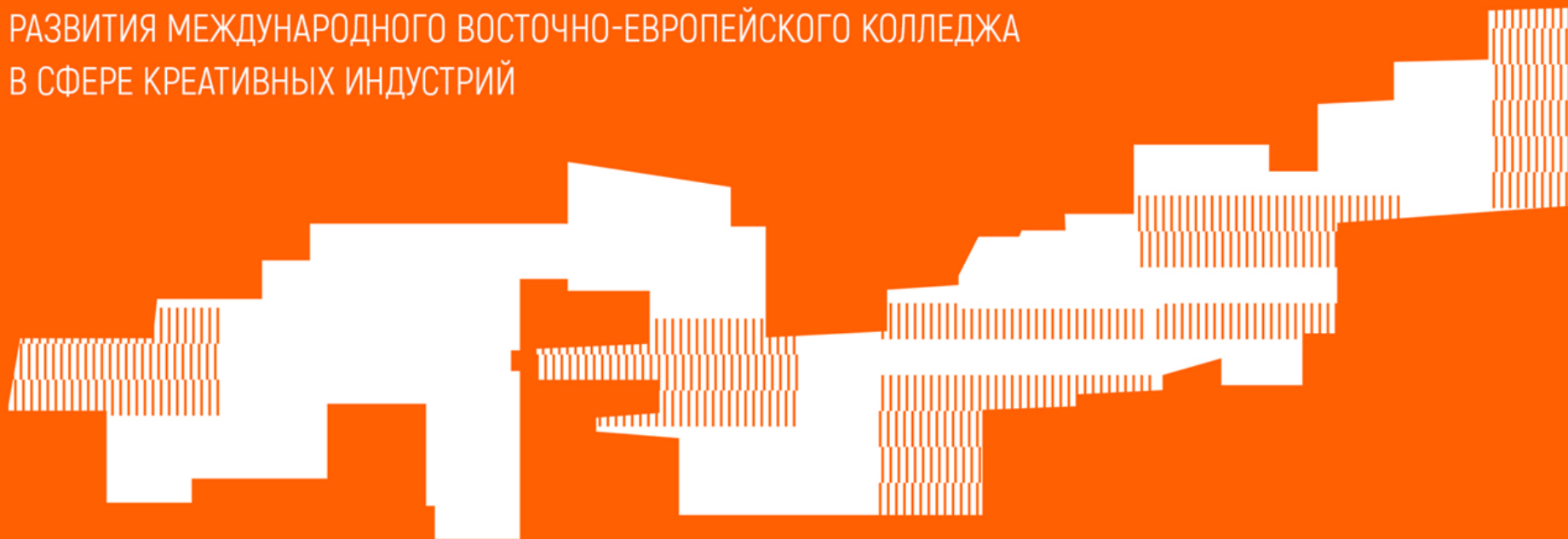
Результаты внутренней оценки качества ОП обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета.

Результаты внутренней оценки качества ОП являются основанием для принятия административных решений.

В 2022 году колледж стал Федеральной инновационной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО ИРПО (приказ от 21.04.2022 г. №П-104 «О присвоении статуса «Федеральной инновационной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО»). Разработан и утвержден план работы экспериментальной площадки. Цель реализации данного проекта: внедрение модели колледжа креативных индустрий. Результатом работы пилотной площадки выступает подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО на основе модели колледжа креативных индустрий.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКОГО КОЛЛЕДЖА
В СФЕРЕ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ
КОЛЛЕДЖ



КОЛЛЕДЖ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ
ИЖЕВСК

Дорожная карта развития колледжа креативных индустрий

МВЕК, Удмуртская республика

Ключевые направления подготовки в креативных индустриях

Информационные системы и программирование (GameDev, веб-разработка)
Дизайн по отраслям (веб-дизайн, 3D дизайн, графический дизайн)
Реклама (интернет-маркетинг)

Партнеры – заказчики

Государственные и муниципальные учреждения
Малый и микробизнес
Агентство по туризму
Министерство по делам молодежи
Министерство культуры и их подведомственные учреждения

Партнеры – работодатели

Компании IT-отрасли: Q-Digital, Ардекс, Айтирум, Центр Профессионал, Галамент, Новый дом, KremDigital
Правительство УР (вакансии смм специалистов)
Предприятия реального сектора экономики (отделы маркетинга и рекламы)

Кадровая потребность территории 2022-2024

Дизайн - 80-150 вакансий (HH.ru)
Информационные технологии - 798 (по данным Мин.цифры УР)
Реклама - 15- 100 вакансий (HH.ru)

Объем набора 2022-2024

280
300
350



Наше влияние как колледжа креативных индустрий

Продукты, создаваемые в образовательном процесс

1. лендинги, сайты
2. мобильные приложения
3. игры
4. фото, видео съемка и монтаж (в т.ч. предметная фотосъемка)
5. художественное оформление пространств
6. подготовка презентаций
7. разработка фирменного стиля
8. разработка и проведение рекламных кампаний и интернет среде
9. проведение экскурсий
10. организация event

Развитие креативных индустрий

Формируем спрос на креативные продукты (игры, 3D графика и персонажи, дополненная и виртуальная реальность)

Влияние на экономику региона

1. развитие тур. индустрии за счет маркетинговых компетенций
2. поддержка МСП, НКО

Новые рынки и стратегия продвижения выпускников

1. готовим выпускников для российского рынка и русскоговорящего мира
2. выпускник подготовлен для 2-х карьерных стратегий: работа в найме на предприятиях реального сектора и рекламных агентств, а также как ИП.
3. выпускаем не специалистов, а готовые бизнес-команды

Связь обучения и практики

1. преподаватели - практики
2. работа в студенческой фирме
3. практическая подготовка на реальных заказах



Раздел - Реальность

Что есть сейчас?



ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ

1. В команде 9 преподавателей-экспертов
2. Старт курса "Введение в креативные индустрии"
3. Оснащена студия медиа-дизайна, лаборатория рекламы, фотостудия для предметной съемки
4. В разработке серия вводных лекций по ключевым темам графического дизайна с ведущим брендинговым агентством Удмуртии АН2
5. Проведен хакатон по разработке логотипа для Агентства по делам молодежи на базе колледжа
6. Запущен проект Студенческая фирма



Раздел - Решения

Пути достижения цели

ОБЗОР ГЛАВНЫХ РЕШЕНИЙ

Качество подготовки на уровне отраслевых стандартов. Решение 1.

РАЗРЫВ

Уровень подготовки студентов ниже отраслевых стандартов, что снижает % трудоустройства.

РЕШЕНИЕ

Изменение традиционных методов обучения на интерактивные, активные, проектные, цифровые технологии, игропрактики.

Проект "Перезагрузка педагога":

1. КПК по современным пед. технологиям,
2. Клуб педагогического мастерства в постоянном формате (преподаватель представляет свою педагогическую методику или рассказывает о проблеме для совместного решения). Заложить вознаграждение спикерам.
3. Система оценки и мотивации преподавателей

РЕЗУЛЬТАТ

1. Заинтересованный и мотивированный студент,
2. Высокая посещаемость
3. Высокие результаты обучения
4. Заинтересованность работодателей в наших выпускниках

ПОЧЕМУ СРАБОТАЕТ

Вдохновленный преподаватель - мотивированный студент.

РЕСУРСЫ

Организационные ресурсы, доп. финансирование на поддержку клуба.

ОБЗОР ГЛАВНЫХ РЕШЕНИЙ

Качество подготовки на уровне отраслевых стандартов. Решение 2.

РАЗРЫВ

Уровень подготовки студентов ниже отраслевых стандартов, что снижает % трудоустройства.



РЕШЕНИЕ

Решение кейсов от заказчиков с последующей монетизацией во время практической подготовки

Наставничество от экспертов из индустрий при работе над проектами



РЕЗУЛЬТАТ

Элемент конкуренции в решении кейсов, предусматривающих оплату, будет стимулировать студентов к поиску лучших решений, повышенной активности в изучении дисциплин.

С помощью наставника – эксперта – задается стандарт качества в выполнении задания.

ПОЧЕМУ СРАБОТАЕТ

Отраслевые стандарты можно выполнять только во время проектной работы с реальным заказом, где контроль качества на эксперте из отрасли.

РЕСУРСЫ

Куратор направления "Студенческая фирма", клиенты.

ОБЗОР ГЛАВНЫХ РЕШЕНИЙ

Работа с работодателями. Решение 2.

РАЗРЫВ

Работа с работодателями опирается на мотивацию и профессионализм конкретных людей (человекозависимая система).



РЕШЕНИЕ

Разработка веб-сервиса "Старт карьеры" для работодателей, которые ищут молодых специалистов на постоянную, временную, проектную работу, практику и стажировку. Веб-сервис, содержит резюме и портфолио студентов.



РЕЗУЛЬТАТ

База актуальных и заинтересованных работодателей.
Бесплатный сервис для встречи начинающих специалистов и работодателей.

ПОЧЕМУ СРАБОТАЕТ

Цифровизация ручного труда специалистов отдела практики и трудоустройства - увеличение охвата работодателей.

РЕСУРСЫ

Умственный и творческий потенциал студентов IT специальностей и дизайнеров, координатор веб-сервиса.

ОБЗОР ГЛАВНЫХ РЕШЕНИЙ

Работа с работодателями. Решение 1.

РАЗРЫВ

Работа с работодателями опирается на мотивацию и профессионализм конкретных людей (человекозависимая система).



РЕШЕНИЕ

Необходима дорожная карта по работе с работодателями, включающая: электронная база всех работодателей и регламенты по работе с работодателями (мероприятия, размещение вакансий, приглашения на практику и стажировку, участие в хакатонах, профориентационная работа)



РЕЗУЛЬТАТ

Увеличение откликов работодателей на просьбу о практике и стажировке.
Студент имеет право выбора места прохождения практики
Возможность оплачиваемой практики
Есть возможность учесть индивидуальность студентов при направлении на практику

ПОЧЕМУ СРАБОТАЕТ

Показатель 2 - 3 базы практики на одного студента однозначно снимет вопрос направления на практику

РЕСУРСЫ

Организационный ресурс администрации, подключение студентов к сбору базы данных

ОБЗОР ГЛАВНЫХ РЕШЕНИЙ

Слишком дорогие преподаватели-практики. Решение 1.

РАЗРЫВ

ЧТС преподавателя-практика с опытом работы до 3000 рублей. Нет возможности оплачивать полностью заложенные учебным планом часы.



РЕШЕНИЕ

Разработка электронных курсов с известными экспертами, с разделением расходов на все креативные колледжи. Практическую подготовку ведут штатные преподаватели, опираясь на записанный контент.



РЕЗУЛЬТАТ

Студенты обучаются у лучших преподавателей России. Штатные преподаватели тоже имеют доступ к качественному контенту, повышая свой уровень компетенций.

ПОЧЕМУ СРАБОТАЕТ

Стоимость курса от 100 до 150 тысяч руб.

На 1 колледж - до 20000.

РЕСУРСЫ

Эксперты, готовые преподавать. Выделение бюджетов на разработку курсов, ЗОС

Раздел - Путь и намерение

Наш план по достижению цели



КОМАНДА	Формирование и обучение управленческой команды	Запуск "Клуба преподавателей"	Подбор и обучение преподавательской команды на 2023-2024	Разработана система оценки и KPI для преподавателей	На каждом МДК работает эксперт федерального или регионального уровня	Создан электронный курс "Педагогика в креативных индустриях", для внутреннего использования и как отчуждаемый продукт	Проходит ежегодный конкурс на должность преподавателей в МВЕК
ПРОДУКТ	Реализуются 3 ОП		Разработано не менее 3 электронных курсов: UX/UI дизайн, интернет-маркетинг, game - дизайн	Запуск программ по веб-дизайну, граф.дизайну и СММ в рамках НеШколы.	Студенческая фирма выпускает продукты: веб-разработка, граф.дизайн, предметная фотосъемка, разработка игр и др.	Разработаны электронные курсы по всем МДК по креативным специальностям, используются как отчуждаемые продукты	Бренд МВЕК знают в ПФО и в России, как флагмана в образовании в сфере КИ
РАЗВИТИЕ СРЕДЫ (ИНФРАСТРУКТУРА)	Оборудованы студии маркетинга, дизайна, 3D - фотостудия, забрендировано внутреннее пространство ККИ		Все закупленное оборудование используется	Создана студия дополненной и виртуальной реальности	Компьютерный класс	Есть свой спортивный зал	
МАРКЕТИНГ	Профориентационные мероприятия. Есть бюджетные места.	Обновлен сайт ОО	Студенческий медиа-центр в структуре службы маркетинга	Обновлён промо-кабинет для дистанта	На сайте колледжа работает БЛОГ	Все маркетинговые процессы реализуются внутри колледжа, в том числе с помощью студентов.	Узнаваемость бренда среди целевой аудитории в ПФО 70% Участники главных образовательных выставок страны
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И КАРЬЕРНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ	Проект студенческой фирмы	Запуск сайта студенческой и отработка первых внешних заказов.	Запущен портал "Старт карьеры"		На практической подготовке отрабатываются реальные кейсы заказчиков	Ежегодно не менее 5 работающих стартапов	
Профессионально-развивающая среда: хакатоны, мастер-классы, тренинги, круглые столы, кейсы, встречи с работодателями							
РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСТВ	Хакатоны по дизайну региональные и федеральные.	Круглые столы с представителями КИ	Собрана база данных работодателей		70% работодателей Удмуртии в сфере КИ в базе данных колледжа. Каждый студент может выбрать базу практик из 3 вариантов	Работодатели заказывают подготовку специалистов	
Сейчас		Июнь		1 год		3 года	

За 2022 год в ходе реализации плана работы экспериментальной площадки АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» реализовано следующее:

1. Создание образовательных программ	Даты
Утверждены учебные планы по специальностям Реклама, Дизайн по отраслям, Информационные системы и программирование. Приложение 1. Учебные планы	31.08.2022
Разработаны примерные рабочие программы, доработаны с учетом рецензий	31.08.2022
Реализуется дисциплина «Введение в креативные индустрии» для студентов 1 курса по специальностям 52.02.01 Дизайн по отраслям, 42.02.01 Реклама. 09.02.07 Информационные системы и программирование	03.10.2022
2. Кадровое обеспечение	
Заключены договоры с преподавателями, реализующие дисциплины 1 курса «Введение в креативные индустрии», «Предпринимательство». Приложение 2. Приказ о закреплении преподавателей	05.09.2022
Имеют место предварительные соглашения с преподавателями, ведущих МДК в рамках ПМ Приложение 2. Приказ о закреплении преподавателей	05.09.2022
3. Создание учебно-производственных студий по направлениям	
Закуплено оборудование и смонтирована студия по Медиадизайну. Приложение 3. Перечень оборудования	09.09.2022
Закуплено оборудование и смонтирована студия по Рекламе и цифровому маркетингу Приложение 3. Перечень оборудования	09.09.2022
Центр автоматизации и обработки данных: сервер Приложение 3. Перечень оборудования	09.09.2022
4. Создание проектно-продюсерского центра	
Разработана концепция проекта «Студенческая фирма»: цель и задачи, примерные продукты и целевые аудитории, орг. структура, источники финансирования	01.11.2022
Проведен хакатон для студентов по разработке продуктовой линейки	11.11.2022
Проведен конкурентный анализ по услугам студенческой фирмы	18.11.2022
Создана рабочая группа под руководством Пашкиной Л.В. по разработке сайта для студенческой фирмы, предложены 3 прототипа, 1 выбран для веб-дизайна. Команда веб-дизайнеров взяла в работу прототип	21.11.2022
5. Участие в мероприятиях	
Хакатон по разработке фирменного стиля для Агентства по делам молодежи	21-22 октября
Участие в открытии выставки Дмитрия Ашихмина – «Артанавь» в Арт.резиденции	9 ноября
Участие в молодежном форуме «Цифровые практики солидарности: на службе у добрых дел», Росмолодеж, г. Москва	18-19 ноября
Круглый стол с работодателями IT компаний «Перспективные направления подготовки кадров для отрасли информационных технологий Удмуртии. Образовательное партнерство»	29.11.2022
6. Оформление пространств	
Пространства колледжа оформлены согласно требованиям фирменного стиля https://www.youtube.com/watch?v=OgNe_MJRVCY	29.11.2022

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на электронных и бумажных носителях.

Анализ работы показал, что в колледже имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников

дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования. Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;

- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня

- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Отчет представлен комиссией по самообследованию колледжа по состоянию на 01.04.2023г.