

Кв.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор **В. В. Новикова**
«4» апреля 2024г.

Рассмотрено на Педагогическом Совете
Протокол № 4 от 4 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	4
II. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию	11
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
1.1. Правовой статус	11
1.2. Выполнение лицензионных требований	12
2. Система управления образовательным процессом	14
2.1. Структура управления	14
2.2. Управление образовательным процессом	17
3. Структура подготовки специалистов	18
3.1. Основные направления подготовки	18
3.2. Прием студентов	24
4. Содержание подготовки специалистов	28
4.1. Структура и содержание ОПОП	28
4.2. Организация образовательного процесса	35
4.3. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ	40
4.4. Организация учебной и производственной практики	42
5. Качество подготовки специалистов	47
5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования	47
5.2. Оценка качества освоения основной профессиональной программы	55
6. Востребованность выпускников	91
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	100
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	100
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, электронная образовательная среда	101
7.3. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся	104
7.4. Материально-техническая база	107
7.5. Учебно-методическая деятельность	109
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	111

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность колледжа;
- система управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации.

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МВЕК, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	993
1.1.1	По очной форме обучения	человек	137
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	856
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	6025
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2111
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	688
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3226
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	66
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	825
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	872/675 100%/77.4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,13
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	человек/%	*150/67% **150/6,7%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов *от количества студентов бюджетной формы обучения **от общего контингента студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	62/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/9%
1.11.1	Высшая	человек/%	2/3%
1.11.2	Первая	человек/%	4/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	272015
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2615
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2502
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	%	0,73

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) приведенного контингента	кв. м	1,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	115
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	38

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	77
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	61

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	14/12%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АН ПОО «МВЕК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Правовой статус

Колледж является Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, действующей на основании Гражданского кодекса РФ, Федерального закона "О некоммерческих организациях", Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", законодательства Российской Федерации и Удмуртской Республики и Устава.

Устав зарегистрирован в установленном законодательством РФ порядке. Полное наименование Колледжа – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Международный Восточно-Европейский колледж», сокращенное наименование – МВЕК.

Юридический адрес колледжа: 426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268.

Колледж самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его 12 компетенциям.

Контроль за соответствием деятельности колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель (Совет учредителей).

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в учреждениях банка. Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Колледж имеет круглую печать, другие печати, штампы, бланки и иные реквизиты с наименованием. Колледж отвечает по обязательствам всем своим имуществом. Колледж не отвечает по обязательствам своих учредителей, как и учредители не несут ответственности по обязательствам Колледжа.

На момент проведения самообследования деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Лицензии от 21.04.2021г. № Л035-01265-18/00256732, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики на срок бессрочно;

- Свидетельства о государственной аккредитации серии 18 А 01 № 0000131 от «11» мая 2021 года, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики на срок бессрочно.

В соответствии с Уставом в колледже разработаны локальные нормативные правовые акты.

1.2. Выполнение лицензионных требований

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты)
1	г.Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Общая площадь: 4502,5 кв.м. <i>Учебные помещения - 2940,5 кв.м.: из них спортзал с тренажерами 280, кв.м;</i> <i>Учебно-вспомогательные- 461,0 кв.м;</i> <i>Подсобные, прочие - 1101,0,0.м, в т.ч. буфет 17 кв.м.</i>	Аренда	ИП Сураг Л.И. ИП Сураг Е.В.	Договоры аренды: с Сураг Е.В. № 252/01-12 от 01.11.23г. с Сураг Л.И. № 253/01-12 от 01.11.2023г.
2	г.Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Спортивный зал, 276,7 кв.м.	Аренда	ИП Одиянков Ю.Г.	Договор аренды № 92/01-12 от 01.08.2022г.

3	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Спортивный зал, 66,0 кв.м.	Аренда	ИП Котов К.Ю.	Договор аренды № 91/01-12 от 01.08.2022г.
4	г. Ижевск, пер. Широкий, 73	Спортивный зал, кв.м. 316,0 кв.м.	Аренда	МБОУ «СОШ № 67»	Договор аренды № 66/01-12 от 15.07.2022г.
5	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268	Помещение для обеспечения питанием, 148,00 кв.м.	Безвозмездное пользование	ООО «Комбинат общественного питания»	Договор безвозмездного пользования № 71/01-09 от 04.09.2017г.
Всего (кв. м):		5309,3 кв.м.	X	X	X

Сведения о материально-технической базе по специальностям колледжа размещены на официальном сайте <https://mvekspo.ru/sveden/objects/>

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1.Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа Юрайт» (Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5754 от 16.03.2023г.) 2.Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «Профобразование» (лицензионный договор №10 884/23FPU от 26.10.2023 г.) 3.Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (Договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 01.01.2021 г. №04/01-12)

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Критерий	Уровень доступности
Элементы архитектурной доступности основных функциональных зон <i>учебного корпуса</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, индукционные петли, тактильный план здания по Брайлю, адаптированная санитарная

	комната, маркировка лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно частично
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Да
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично
Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	Реализовано частично
Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Для обучения студентов с инвалидностью используется автоматизированная система дистанционного обучения «InStudy». Обучающиеся с различными нозологиями имеют возможность получать информацию в формате аудио, видео, текстовых материалов.

Вывод

- 1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в колледже, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.*
- 2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются.*

2. Система управления образовательным процессом

2.1. Структура управления

Колледж самостоятелен в организации своей структуры. Статус, функции и организация деятельности структурных подразделений Колледжа определяются положением, которое утверждается директором. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Колледжа являются:

1. Учредитель (Совет учредителей) возглавляемый Председателем;
2. Директор Колледжа;
3. Педагогический совет.
4. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом.

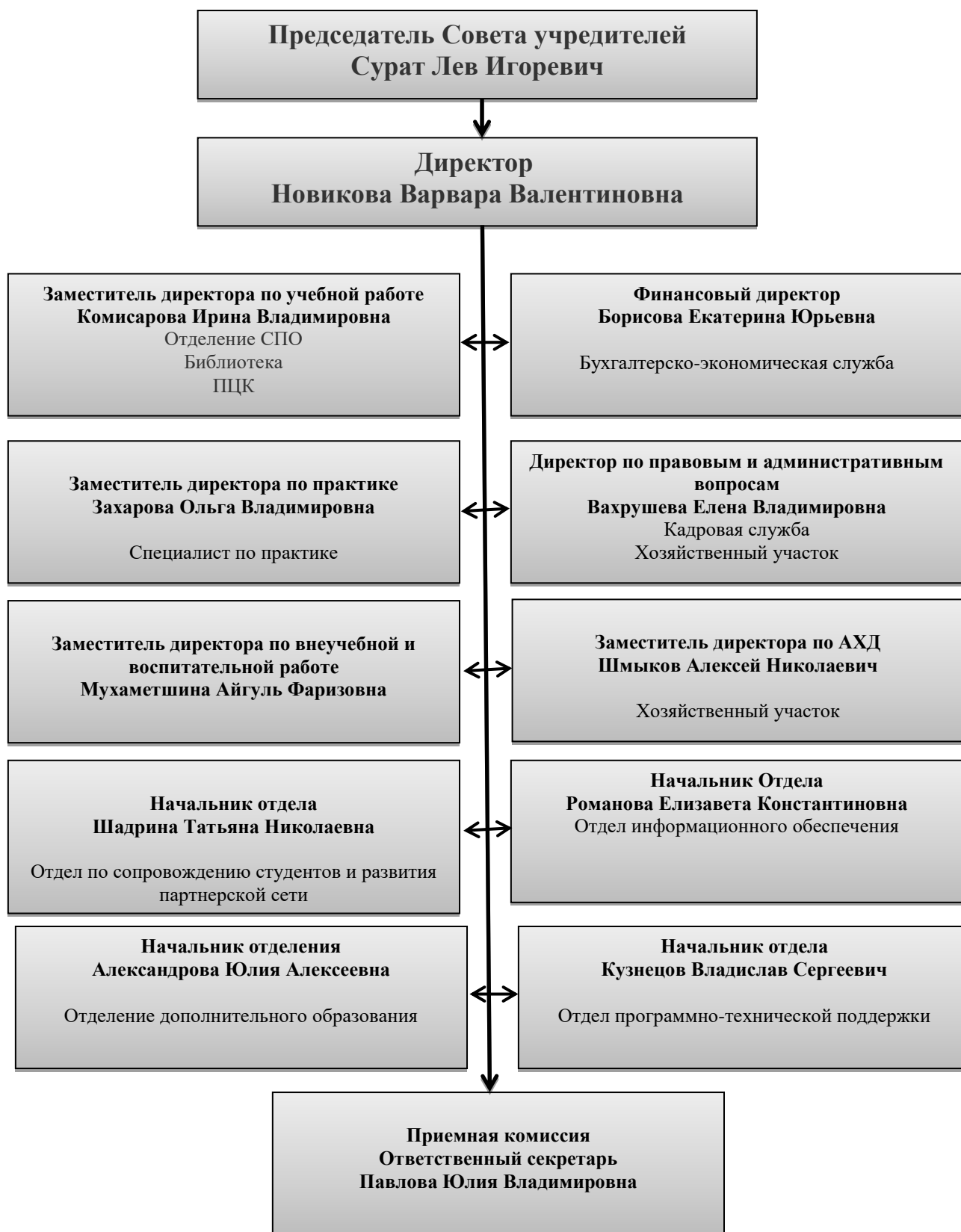
Административно-управленческий персонал, преподаватели руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальными актами, отражающими особенности колледжа; приказами и распоряжениями; должностными и служебными инструкциями.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, производственной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Совет учредителей в лице Председателя. Структура управления Колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

Структура управления Колледжа построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы Колледжа. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.



2.2. Управление образовательным процессом

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в Колледже относятся:

- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Целью их деятельности является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса

Учебные группы Колледжа формируются по специальностям и формам обучения.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов в Колледже созданы и действуют предметно-цикловые комиссии преподавателей, которые решают вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ПЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется ответственный за расписание.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседании Педагогического совета (предметно-цикловой комиссии) и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа.

Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Вывод.

1. Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

2. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

3. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

3. Структура подготовки специалистов

3.1. Основные направления подготовки

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения		
1	<u>54.02.01</u>	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дизайн	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	-	бессрочно	русский
2	<u>40.02.02</u>	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Правоохранительная деятельность	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	-	4 года / 3 года	бессрочно	русский
3	<u>42.02.01</u>	Реклама	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Реклама	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	бессрочно	русский

4	<u>38.02.01</u>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
5	<u>38.02.07</u>	Банковское дело	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
6	<u>09.02.03</u>	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Программирование в компьютерных системах	-	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	бессрочно	русский
7	<u>09.02.07</u>	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	-	бессрочно	русский
8	<u>20.02.04</u>	Пожарная	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Пожарная	3 года 10 месяцев /	-	-	бессрочно	русский

		безопасность	образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	безопасность	2 года 10 месяцев				
9	<u>43.02.10</u>	Туризм	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм	1 год 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев/ 2 года 10 месяцев	бессрочно	русский
10	<u>40.02.01</u>	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
11	<u>38.02.03</u>	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Операционная деятельность в логистике	-	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
12	<u>38.02.04</u>	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев / 1 год 10	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6	бессрочно	русский

			подготовки специалистов среднего звена		месяцев		месяцев		
13	<u>21.02.03</u>	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	бессрочно	русский
14	<u>43.02.11</u>	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничный сервис	2 года 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский
15	<u>44.02.01</u>	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование	-	-	4 года 6 месяцев / 3 года 6 месяцев	-	русский
16	<u>43.02.16</u>	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	-	3 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	бессрочно	русский

			среднего звена						
17	<u>54.01.20</u>	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев / 1 год 10 месяцев	4 года 6 месяцев / 2 года 6 месяцев	-	бессрочно	русский

3.2. Прием студентов

Прием в колледж проводится ежегодно в соответствии с Правилами приема.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Удмуртской Республики, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации директором колледжа издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала ЕПГУ, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством функционала ЕПГУ, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

Плановые показатели приема на места, финансируемых за счет бюджета Удмуртской Республики

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год		2024-2025уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-54.01.20 "Графический дизайнер"	25	-	0	-
Всего	25	-	0	-
Специальности:				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	-	25	-
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	25	-	25	-
38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"	25			
Всего	75	-	50	-

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год		2024-2025уч. год (прогноз)	
	на базе основного	на базе среднего	на базе основного	на базе среднего

	общего образования	общего образования	общего образования	общего образования
Профессии:				
-54.01.20 "Графический дизайнер"	80	25		
Всего	80	25		
Специальности:				
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	380	60		
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	25	30		
38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"	80	55		
38.02.08 «Торговое дело»				
38.02.07 Банковское дело	25	20		
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	60	30		
40.02.04 Юриспруденция	-	-		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	220	85		
42.02.01 Реклама	130	30		
43.02.16 Туризм и гостеприимство	90	90		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	90	50		
Всего	1100	450		

**Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг
заочная форма обучения**

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-		-		-
Всего	0	0	0	0
Специальности:				
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	92	53		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	30	50		
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	50	50		

38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"	70	70		
38.02.08 «Торговое дело»				
38.02.07 Банковское дело	30	25		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	200	200		
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	90	90		
40.02.04 Юриспруденция				
42.02.01 Реклама	117	50		
43.02.16 Туризм и гостеприимство	53	70		
44.02.01 «Дошкольное образование»	30	25		
Всего	762	683		

Плановые показатели приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

Очно-заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год (прогноз)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:				
-54.01.20 "Графический дизайнер"	250	200		
Всего	250	200		
Специальности:				
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	200	200		
Всего	200	200		

Фактические показатели приема студентов

Очная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год		
	на базе основного общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
	места, финансируемых за счет бюджета Удмуртской Республики	места по договорам об оказании платных образовательных услуг	места по договорам об оказании платных образовательных услуг
Профессии:			
-54.01.20 "Графический дизайнер"	25	75	12
Всего	25	75	12
Специальности:			
09.02.07 "Информационные системы и"	25	213	12

программирование"			
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"		17	
38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"	25	54	3
38.02.07 Банковское дело		21	3
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"		32	5
40.02.02 Правоохранительная деятельность		181	17
42.02.01 Реклама		81	9
43.02.16 Туризм и гостеприимство		40	5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	49	8
Всего	75	688	62

заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Профессии:		
-		-
Всего	0	0
Специальности:		
21.02.03 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"	79	46
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	27	38
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	43	18
38.02.04 "Коммерция (по отраслям)"	42	51
38.02.07 Банковское дело	15	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	161	115
40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"	54	28
42.02.01 Реклама	117	45
43.02.16 Туризм и гостеприимство	30	12
44.02.01 «Дошкольное образование»	28	12
Всего	596	371

Очно-заочная форма обучения

Наименование профессии (специальности) с кодом	2023-2024 уч. год	
	на базе	на базе среднего

	основного общего образования	общего образования
Профессии:		
-54.01.20 "Графический дизайнер"	199	84
Всего	199	84
Специальности:		
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	65	68
Всего	65	68

Вывод:

1. Структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.
2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Структура и содержание ОПОП

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован по ОПОП СПО (реализующего программу подготовки специалистов среднего звена). Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП по ФГОС. Перед началом разработки была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

ОПОП в колледже состоит из следующих разделов: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей); материально-техническое обеспечение реализации ОПОП; оценка результатов освоения ОПОП.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям.

Представленные рабочие учебные планы отражают:

1. Уровень получаемого образования
2. Квалификацию.

3. Нормативный срок обучения.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в т.ч. практикоориентированных занятий (практических, лабораторных), отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены во все виды практик (учебная и производственная), количество часов на консультации.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС соответствуют циклам дисциплин (базовые, профильные, общепрофессиональные) и циклу профессиональных модулей соответствует перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ПЦК и согласованы с работодателем.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплин с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Реализация общеобразовательной подготовки основной образовательной программы осуществляется в соответствии рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО и в соответствии с примерными рабочими программами, рекомендованными ФИРО, для реализации программы общего образования.

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение трех/четырёх экзаменов (в зависимости от профиля получаемой специальности) во 2-ом семестре по обязательным дисциплинам (русский язык, математика, и по выбору) по остальным дисциплинам – дифференцированный зачет.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и студентам, рекомендации по использованию информационных технологий, формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем лабораторных и практических занятий. Рабочие программы дисциплин разрабатываются, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседаниях ПЦК. За каждым студентом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавательского состава колледжа.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледжах и техникумах и согласования его с инвариантом.

Предложенные подходы обеспечивают педагогический коллектив прототипами, необходимыми для обеспечения единства целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ в части отражения воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Они демонстрируют основные векторы изменений, актуальные для переработки ими разделов программ, касающихся планируемых результатов их учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

В свою очередь, данные изменения рабочих программ воспитания востребованы при трансформации всех видов нормативного и учебно-методического обеспечения на уровне образовательных организаций, включая те, которые актуальны для приведения рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин в соответствие с требованиями, предопределенными изменениями в действующем законодательстве об образовании.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в колледже, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами колледжа в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов

экономической сферы в этом случае получает отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и Удмуртской Республики. Условие эффективности реализации рабочей программы воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом рабочая программа колледжа выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ и далее к рабочей программе. Он обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно-значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно-значимых связей общественных, государственных и производственных интересов в колледже, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки в колледже рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для ПОО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по СПО.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей СПО.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие

¹ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную,

профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Выводы:

- 1. Разработаны и ежегодно пересматриваются основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям колледжа.*
- 2. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ФГОС.*
- 3. В соответствии с рабочими учебными планами разработаны рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.*
- 4. В соответствии с требованиями нормативных документов в ОПОП включена программа воспитания.*

4.2. Организация образовательного процесса

Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности, утверждаемые ежегодно на предстоящий учебный год на Педагогическом совете, при согласовании с Родительским комитетом и Студенческим советом.

В рабочей программе воспитания обозначены личностные результаты, отображающие требования Закона об образовании, на достижение которых направлена воспитательная работа, проводимая в ходе реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется согласно целевым ориентирам: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Каждое направление воспитательной работы отражено в следующих модулях: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, Центр поддержки студенческих инициатив, развивается студенческое самоуправление, действует волонтерский отряд «Альтру», студенческий медиацентр. Каждый студент имеет возможность найти себе занятие по интересам: музыкальный, танцевальный, литературный клуб, творческое студенческое объединение «Оазис», клуб настольных игр и др.

У студентов есть возможность посещать спортивные секции: по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, боевое искусство, дзюдо. Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта.

В колледже разработаны механизмы поддержки социально-значимой деятельности обучающихся, стимулирования личностного развития студентов. Практикуется ведение Портфолио достижений студента, проводятся конкурсы на лучшее портфолио, за высокие достижения в учебной и общественной деятельности студенты номинируются на стипендию директора колледжа, по итогам различных конкурсов победители и призеры получают ценные призы и Дипломы, поощрительные поездки по г. России, призеры чемпионата «Профессионалы» получают право на бесплатное обучение.

художественное творчество

Наименование
Посетили три спектакля: «Идеальный муж», «Свадьба Кречинского», «Отрочество»
Открытие выставки студенческих работ «Мои тайны»
Посетили выставку керамики в Доме архитектора
Сходили в театр оперы и балета на спектакль «Пиковая дама»
Экскурсия в Музей-галерею «La bohème artistique»
Дизайнеры посетили выставку в галерее искусств. Выставка посвящена Удмуртским художникам - Кокорину А. Д., Орлову С.
Конкурс "Зажигаем звезды"
Курс современного искусства "Языки искусства"
Школа стрит-арта

гражданско-патриотические

Наименование
Участие во II Форуме Молодежного Антинаркотического Движения г. Ижевска «Сильнее вместе»
Лекция о Холокосте и главная мысль о событиях прошлого от кандидата философских наук и научный сотрудник МНОЦ истории Холокоста и геноцидов РГГ
Инсценировка судебного разбирательства
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по праву»
Республиканский профилактический диктант в честь Всемирного дня борьбы со СПИДом
Прошли курс по оказанию первой помощи пострадавшим в Штабе городских проектов «ЛИФТ»
Торжественная линейка для студентов правоохранительной деятельности в честь Дня полиции
Встреча с сотрудниками полиции и представителями общественного совета при МВД по профилактике экстремизма среди молодежи
Городская акция «Школа молодого бойца»
Городская акция Первокурсник
Декада профилактики «Здоровье, безопасность, правопорядок»
Соревнования по Лазертагу, посвященный Дню Оружейника
Республиканская спартакиада «Гвардия» на кубок М.Т. Калашникова

Квест по городу для иногородних студентов
Всероссийская акция "Капля жизни"
Участие в акции "Дорога без опасности"
Исторический квиз
Неделя профилактики «Здоровье, безопасность, правопорядок»
Конкурс плакатов по теме "Ценности и правила колледжа"
Совместно с УГИБДД МВД по УР и фондом ИГГС провели мероприятие ко Дню защиты детей в Летнем саду им. Горького
Торжественное награждение студентов - участников парада ко Дню Победы
Экскурсия в музей МВД
Парад Победы
Декада профилактики "Здоровье, безопасность, правопорядок"
Городской проект «Равный - равному»
Лучший по праву 2023г.
Учебные сборы на базе ВПЦ "Школа юных летчиков" в рамках дисциплины ОБЖ
Городской квиз "Моё право"
Обучение в Военно-патриотическом клубе "ПАТРИОТ" приёмам самообороны при угрозе ножом и пистолетом, а ещё при захвате рук
Экскурсия в Городскую Думу
Бизнес-игра «Крутой предприниматель»

другие

Наименование
Участие в Российской национальной премии «Студент года 2023» г. Ижевск
День 1С:Карьеры 2023
Проориентационное мероприятие «IT-полдник» для школьников 8-11 классов
I Республиканская медиалаборатория «Media:DONE»
Всероссийский форум «Пространство развития» в г. Киров
Круглый стол «Как улучшить систему соцобеспечения в России?»
Участие в олимпиаде по математике MathCat
Экскурсия в д. Карамас-Пельга: искусство и традиции Удмуртии
Тематическая Handmade ярмарка
Всероссийская акция «Цифровой Диктант»
Соревнования по Дартс
Мини-футбол
Футбольный товарищеский матч
Экскурсия в музей-заповедник Лудорвай
Всероссийский форум студентов и специалистов СПО "Команда ПРОФИ"
Посвящение первокурсников
Ежегодная технологическая конференция "UIC Dev"
Битва креативных проектов
День здоровья
Конкурс талантов «Зажигаем звезды»
Пленэр
Волонтеры МВЕК совместно с организацией "Движение первых" провели квест для детей с ограниченными возможностями
Молодежный образовательный форум ПФО «iВолга»
IT-фестиваль DIGITAL UDMURTIA Summer Camp 2023
Фестиваль «УЛЕТАЙ»
Экскурсионная поездка в г. Казань в рамках конкурса «Студент года – 2023»

Молодежный фестиваль #ПРОЯВЛЕНИЕ2023
Вечер коммуникаций у Марселя Шарафутдинова. Студенты колледжа также проявили свои знания в кино и истории на "киноквизе" и "историческом квизе" вместе с Арамом Чувалджан и Артуром Ахметзяновым.
"Караоке вечер" от Студенческого совета
Киноквиз
Фестиваль «Студенческая весна»
VI студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном окружении»
Фестиваль «Удмуртия заряжает!»
Экскурсия в Воткинск
Слет региональных центров «Команды ПРОФИ»
Диалог поколений в МВЕУ
V Весенний бал науки и знаний
Ночь карьеры IT 2023
Интеллектуальный квиз "Иду в дело".
Весенний бал МВЕК 2023
Фестиваль "Всемирный день пельменя"
Предпринимательская игра "Бутерброд-нетворкинг"
Городской студенческий бал
Стратегическая сессия о молодежной политике

Наши студенты являются призерами и победителями международных, всероссийских, республиканских олимпиад, конкурсов и соревнований.

Достижения за 2023 год на Всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) за 2023 год:

Наименование, место, дата проведения	ФИО победителя (и педагога)
Всероссийский конкурс на лучшую организацию ССУ в СПО "Команда ПРОФИ"	2 место
Международный дистанционный конкурс видеороликов «Будущее – ТЫ» о профессии	3 место
Международный конкурс эссе "Единство в различии"	3 место
Международный литературно-творческий конкурс «Хорошие КНИГИ – верные ДРУЗЬЯ»	1 место
Многопрофильная олимпиада "Путь к успеху" секция Русский язык	финалисты
Международный проект "Креативность. Интеллект. Талант"	1,2,3 место
Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся ЛЕСТВИЦА	3 место
VI Международный кинофорум "Десятая Муза в Санкт-Петербурге"	финалисты
II Всероссийские студенческие спортивные игры по национальным и неолимпийским видам спорта, Спартакиада «Гвардия» в рамках Чемпионата СПО	1 место 2 место 3 место
Всероссийская заочная олимпиада «Финансовая	3 место

грамотность»	
Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития исследовательских компетенций в условиях инновационного кластера	2 место
Международная научно-практическая конференция "Инновационные исследования: опыт, проблемы внедрения результатов и пути их решения	2 место
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2023» (номинация "Студенческий клуб года" и "Председатель года")	1 место
IV Всероссийском конкурсе «Наука. Творчество. Успех-2023»	1 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	финалист
Национальный открытый Чемпионат творческих компетенций	финалист
I Всероссийский конкурс на лучшее студенческое самоуправление в СПО	2 место
Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета 2023»	финалист

Результаты участия в республиканских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс за 2023 год:

Наименование, место, дата проведения	Место
Региональный чемпионат "Профессионалы" по компетенции Реклама	1 место и 2 место
Региональный чемпионат "Профессионалы" "Профессионалы" по компетенции Предпринимательство	1 место
Региональный чемпионат "Профессионалы" "Профессионалы" по компетенции Социальная работа	1 место
Региональный чемпионат "Профессионалы" "Профессионалы" по компетенции Графический дизайн	2 место
Региональный чемпионат "Профессионалы" "Профессионалы" по компетенции Веб-технологии	3 место
Чемпионат Удмуртской Республики профессионального мастерства среди молодых специалистов с ограниченными возможностями «Абилимпикс» - 2023г.	4 место
Республиканская олимпиада среди обучающихся ПОО УР по УГС 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника"	2 место
Фестиваль «Удмуртия заряжает!» номинация "Медиа"	3 место
Республиканский турнир по лазертагу в ИжГТУ им. М. Т. Калашникова	3 место
Соревнования по лыжным гонкам в рамках Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций «Мой СПОрт», который посвящен 100-летию отрасли физкультуры и спорта	3 место
Республиканский фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций "Память жива"	3 место
Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся	2 и 3 место

средних профессиональных учреждений (направление ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)	
Многопрофильная олимпиада "Путь к успеху" секция Право	1,2,3 место
Международная олимпиада «IT-Планета 2023» в направлении "Веб-дизайн"	финалисты
Конкурс для детей "Я - художник" Всероссийский творческий конкурс	1 место
Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «Artmasters»	финалисты
День карьеры 1 С	3 место
Конкурс среди обучающихся ОО СПО УР "Право есть искусство добра и справедливости"	2 место
Межрегиональный конкурс Проектов по созданию позитивных, социальных и культурных практик молодежи в г. Москва	1 место
I Республиканская спартакиада профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Спорт на равных» по теннису	1 место
Соревнования по плаванию в рамках Чемпионата СПО УР "НОТ-SPOt 2022"	2,3 место
Республиканская студенческая научно-практическая конференция "Связь времени" (номинация Творческий проект"	2 место
Республиканская интеллектуальная игра «Мой выбор»	3 место
Республиканский конкурс любительских фильмов «Учитель. Мастер. Творец»	2 место
V образовательная акция "Международное предпринимательское тестирование - 2023"	1,2,3 место
Конкурс видеороликов «Удмуртия вдохновляет»	2 место
Военно-спортивная игра "Основной рубеж"	1 место
Военно-патриотической акции "Почетная обязанность"	2 место

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

□ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

□ для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Колледжа а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ

Критерий	Уровень доступности
Элементы архитектурной доступности основных функциональных зон <i>учебного корпуса</i>	беспрепятственный вход в здание, в т.ч. для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, тактильные указатели/направляющие, индукционные петли, тактильный план здания по Брайлю, адаптированная санитарная комната, маркировка

	лестниц/дверей, наличие поручней на этажах, адаптированные пути эвакуации
Доступность образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Доступно частично
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Да
Наличие в образовательной организации помещений(я), предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Да
Наличие адаптированных рабочих мест	Да
Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные библиотечные системы	Реализовано
Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий	Реализовано частично
Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	Реализовано частично
Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	Для обучения студентов с инвалидностью используется автоматизированная система дистанционного обучения «InStudy». Обучающиеся с различными нозологиями имеют возможность получать информацию в формате аудио, видео, текстовых материалов.

4.4. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики. Учебная и производственные практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей при прохождении практической подготовки и реализуются в несколько периодов, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках каждого профессионального модуля (практической подготовки).

В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями Минпросвещения РФ, локальных актов колледжа в области практической подготовки обучающихся колледжа, в том числе - учебной и производственной

практики.

Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики. Рабочие программы практики являются составной частью ОПОП СПО.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях и компьютерных кабинетах колледжа, а так же в профильных организациях (в форме практических занятий).

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

Содержание всех видов и этапов практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики по специальностям подготовки.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по практике через председателей ПЦК. Непосредственное руководство каждым видом практики осуществляет руководитель практики от колледжа.

Профильные организации, участвующие в проведении практической подготовки обучающихся колледжа, на основании Договоров о практической подготовке предоставляют рабочие места обучающимся; назначают руководителей практики от организации; определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практической подготовки, с момента её начала, на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Практическая подготовка обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с рабочей программой практики, которая выдается каждому студенту в форме индивидуального задания.

По окончании практики студенты должны представить в колледж:

- отчет о прохождении практики, проверенный руководителем практики от профильной организации и заверенный подписью руководителя и печатью организации;
- характеристику, выданную руководителем практики от организации с оценкой за практику;
- дневник практики.

По окончании каждого вида практики проводится

дифференцированный зачет, где студенты защищают отчеты о прохождении практики, а после защиты отчета по производственной практике студенты сдают выпускной квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Базами проведения практической подготовки обучающихся колледжа являются предприятия и организации (Профильные организации) Удмуртской Республики, профиль деятельности которых соответствует направлению практической подготовки студентов колледжа. С данными предприятиями заключаются договоры о практической подготовке обучающихся колледжа.

Таковыми профильными организациями являются предприятия Удмуртской Республики

Производственные партнеры, на чьей базе ведется практическая подготовка

Название	Адрес	Профиль	Вид социальной поддержки
Министерство Внутренних Дел по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. Советская, 17	Социально-экономический	-
Управление Федеральной службы исполнения наказаний по УР	г. Ижевск, ул. Советская, 32	Социально-экономический	-
Управление Федеральной службы судебных приставов по УР	г. Ижевск, ул. Ключевой поселок, 39Б	Социально-экономический	-
ОСП по Глазовскому и Ярскому районам УФССП по УР	г. Глазов, ул. Глазовская, 53	Социально-экономический	-
МО МВД России «Глазовский»	г. Глазов, ул. Мира, 27а	Социально-экономический	-
МО МВД России «Воткинский»	г. Воткинск, ул. Советская, 62	Социально-экономический	-
МО МВД России «Сарапульский»	г. Сарапул, ул. Первомайская, 13	Социально-экономический	-
УМВД России по городу Ижевску	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, д.9	Социально-экономический	-
Главное управление юстиции по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 17	Социально-экономический	-

Глазовский районный суд УР	г. Глазов, ул. Пряженникова, 29	Социально- экономический	-
МО МВД России «Игринский»	п. Игра, ул. Милиционная, 4	Социально- экономический	-
МО МВД России «Увинский»	пос. Ува, ул. Карла Маркса, 22	Социально- экономический	-
МО МВД России «Якшур- Бодьинский»	С. Якшур-Бодья, ул. Кирова, 1	Социально- экономический	-
БУК УР «Удмуртский республиканский музей искусств»	г. Ижевск, ул. Кирова, 128	Социально- экономический, Гуманитарный	-
МАУК ВЦ «Галерея»	г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 244а	Социально- экономический	-
ООО «Новый дом»	г. Ижевск, ул. Салютловская, 31	Социально- экономический Гуманитарный, Технический	-
ООО «НПП «Сармат»	г. Ижевск, ул. Гольянский пос., 1	Социально- экономический	-
АО «УК «УМК»	г. Ижевск, ул. Красноармейская, 109а	Социально- экономический	-
ООО РА «Тригон»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 163	Социально- экономический	-
ООО «МЕДИА СПРЕЙ»	г. Ижевск, пер. Инвентарный, д.141, оф.5	Социально- экономический	-
Ассоциация компаний рекламораспространителей и организаций мероприятий города Ижевска (АКРОМИ)	г. Ижевск, ул.. Ворошилова, 55	Социально- экономический	-
ООО «МЕТРО Кэш энд Керри»	г. Ижевск, ул.Союзная, 6	Социально- экономический	-
АО «Тандер»	г. Краснодар, ул. Леваневского, 185	Социально- экономический	-
ООО «Экспортная компания «ФАКТ»	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 33	Социально- экономический	-
ООО «Парки Ижевска»	Г. Ижевск, ул. Милиционная, 4	Социально- экономический Гуманитарный	-
АУК УР «Государственный театр оперы и балета УР им П.И. Чайковского»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 221	Гуманитарный	-
ООО «Ардекс»	г. Ижевск, ул. Буммашевская, д.47	Технический	-

ООО «МДИ КОМПАНИ»	Г. Ижевск, ул. Ключевой пос.	Гуманитарный	-
ООО «Ригель»	г. Ижевск, ул. Милиционная, 4	Гуманитарный	-
АУК УР «Государственный национальный театр УР»	г. Ижевск, ул. Максима Гьёкого, 73	Гуманитарный	-
ООО «Русский стиль»	Г. Ижевск, ул. Холмогорова, 15	Гуманитарный	-
ООО «АЛИПМ»	г. Ижевск, ул. Держинского, 32	Гуманитарный	-
МБУК г. Ижевска «ЦКиТ»	г. Ижевск, ул. Металлистов, 32	Социально-экономический	-
АУ УР «Ресурсный информационный центр УР»	г. Ижевск, ул. 7-я Подлесная, 24	Технический	-
ООО «Удмуртский издательский дом»	г. Ижевск, ул. Красногеройская, 18	Социально-экономический	-
ПИК «ПИКОМ»	г. Ижевск, ул. Ленина, 23	Технический	-
ООО «СИТЕК»	г. Ижевск, ул. Ленина, 46	Технический	-
ООО «Центр Професионал»	г. Ижевск, ул. Бородина, 21	Технический	-
ООО «Q-Digital»	г. Ижевск, ул. Металлистов, 32	Технический	-
ООО «Брейв Девелопез»	г. Ижевск, ул. Максима Горького, 149	Технический	-
ООО «Айтирум»	г. Ижевск, ул. Коммунаров, 319	Технический	-
ООО «Новые инженерные решения»	г. Ижевск, ул. Бородина, 21	Технический	-
ООО «Нефтетрубопроводсервис»	г. Ижевск, п. Смирново, ул. Новосмирновская, 3	Технический	-
ООО ПВФ «АТОН»	г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 170	Технический	-
ООО «Механик»	Г. Ижевск, ул. Новосмирновская, 19	Технический	-
ПАО «Удмуртнефть» имени В.Н. Кудинова	г. Ижевск, ул. Красноармейская, 182	Технический	-
АУК УР «Государственный театр кукол УР»	г. Ижевск, ул. Ломоносова, 9	Гуманитарный	-
КБ «Хлынов» (АО)	г. Киров, ул. Урицкого, 40	Социально-экономический	-
ПАО «Промсвязьбанк»	г. Москва, ул. Смирновская, 10	Социально-экономический	-
МБУК «ЦБС города Ижевска»	г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, 158	Социально-экономический	-

ПАО «Сбербанк»	Г. Ижевск, ул. Красная, 105	Социально-экономический	-
ПАО КБ «УБРиР»	г. Екатеринбург, ул. Сакко и Ванцетти, 67	Социально-экономический	-
АО «Датобанк»	г. Ижевск, ул. Ленина, 30	Социально-экономический	-
Банк ВТБ (ПАО)	г. Ижевск, ул. Советская, 8а	Социально-экономический	
ООО «Ижевск – Отель»	г. Ижевск, ул. Бородина, 25	Социально-экономический	-
ООО «Отель Панорама»	г. Ижевск, ул. Милиционная, 5	Социально-экономический	-
ООО «Меркус» (гостиница «АМАКС»)	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 222	Социально-экономический	
ООО «Централизованная библиотечная система г. Ижевска»	г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, 158	Социально-экономический Гуманитарный	-
АУК УР «Республиканский Дом народного творчества»	г. Ижевск, ул. Коммунаров, д.363	Социально-экономический Гуманитарный	-
ООО «Грин Руф»	г. Ижевск, ул. Ракетная, 63	Социально-экономический	-
ООО «Технологии будущего»	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 144	Социально-экономический	-
Министерство социальной политики и труда УР	г. Ижевск, ул. Ломоносова, 5	Социально-экономический	-
Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Удмуртской Республике	г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 272а	Социально-экономический	
ООО «ЕДИЗ»	г. Ижевск, ул. Вадима Сивкова, 273	Социально-экономический	
ООО «КОМОС - ИНФОРМ»	г. Ижевск, Песочная, 11	Технический	

Вывод:

Практическая подготовка обучающихся колледжа (в т.ч. производственная практика) обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах – профильных организациях, на основании договоров.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО колледжа соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, предметно-цикловые комиссии, федеральные государственные органы, органы государственной власти Удмуртской Республики, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Колледж обеспечивает:

- разработку и внедрение ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает колледж;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

– определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

– выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

– выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

– выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

– определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;

– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся колледжа.

Принципами ВСОКО являются:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

– совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в колледже.

ВСОКО осуществляется посредством регулярной:

- независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

ВСОКО осуществляется с привлечением работодателей и их объединений, педагогических работников образовательной организации, обучающихся, заказчиков обучения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию колледжа, в том числе подразделения колледжа, отвечающие за управление качеством образовательного процесса;
 - коллегиальные органы колледжа (педагогический совет, студенческий Совет);
 - временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.);
- Администрация колледжа, в том числе подразделения колледжа отвечающие за управление качеством образовательного процесса:
- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и контролирует их исполнение;
 - разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО колледжа, участвует в их реализации;
 - разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
 - осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в колледже;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
 - организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - инициирует и организует конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
 - содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
 - обеспечивает условия работникам и обучающимся колледжа для осуществления процедур ВСОКО;
 - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Коллегиальные органы колледжа:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в колледже;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО в колледже;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в колледже.

Временные структуры (комиссии, проектные группы и т.д.):

- участвуют в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки

качества образования, критерии и показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования;

- участвуют в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации колледжа по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

Работодатели и их объединения привлекаются к ВСОКО через:

- ежегодное согласование ОПОП, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебных и производственных практик, фонда контрольно-оценочных средств, программ Государственной итоговой аттестации;

- участие в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям;

- участие в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов, внешних рецензентов дипломных работ (проектов).

Студенты привлекаются к ВСОКО через анкетирование по качеству условий осуществления образовательной деятельности в колледже.

Направления и процедуры внешней оценки качества подготовки обучающихся:

Направление	Документы	Ответственный
Согласование ОПОП с работодателями	ОПОП по специальности	Заместитель директора по учебной работе
Согласование рабочих программ профессиональных модулей с работодателями	Рабочие программы профессиональных модулей	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Согласование фонда контрольно-оценочных средств с работодателями	ФОС по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Согласование программ ГИА с работодателями (председателями ГЭК)	Программы ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Участие работодателей в качестве председателей	Протоколы квалификационных	Заместитель директора по учебной работе

комиссий в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям	экзаменов Отчеты о квалификационных экзаменах	Председатели предметно-цикловых комиссий
Участие работодателей в Государственной экзаменационной комиссии в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей комиссий, экспертов демонстрационных экзаменов	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Внешнее рецензирование работодателями дипломных работ (проектов), представленных на Государственную итоговую аттестацию	Внешняя рецензия работодателя на дипломную работу/проект	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий
Всероссийские проверочные работы для студентов 1 и 2 курсов, поступивших на базе среднего общего образования	Статистические отчеты о результатах выполнения ВПР	Заместитель директора по учебной работе
Мониторинг СПО	Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров (размещается на сайте ГИВЦ)	Директор Директор по правовым и административным вопросам Заместитель директора по экономике и финансам Заместитель директора по учебной работе

Направления и процедуры внутренней оценки качества подготовки

обучающихся:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Рубежная аттестация обучающихся	Ноябрь апрель	Итоговые ведомости рубежной аттестации	Руководители учебных отделов
Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь Июнь	Экзаменационные ведомости Статистический отчет о результатах промежуточной аттестации по учебным группам	Заместитель директора по учебной работе Руководители учебных отделов
Государственная итоговая аттестация обучающихся, в том числе включающая процедуру демонстрационного экзамена	Февраль Июнь	Отчеты ГИА по специальностям	Заместитель директора по учебной работе
Самообследование	До 1 апреля	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе Руководители структурных подразделений по направлениям самообследования
Результаты опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО	До 1 апреля	Приложение к отчету о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе

Результаты участия обучающихся во внешних конкурсных мероприятиях профессиональной направленности	До 1 апреля следующего года	Отчет о самообследовании	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе
Посещение учебных занятий преподавателей	Ежемесячно по графику	Анализ посещения учебного занятия	Заместитель директора по учебной работе Председатели предметно-цикловых комиссий

Направления и процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже:

Процедура	Сроки	Документы	Ответственный
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО	До 1 апреля	Приложение к отчету о самообследовании	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по практике
Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации	До 1 апреля	Приложение к отчету о самообследовании	Заместитель директора по внеучебной и воспитательной работе

образовательной программы СПО			
Мониторинг СПО	Июнь-август	Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров	Директор Директор по правовым и административным вопросам Заместитель директора по экономике и финансам Заместитель директора по учебной работе

Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО	https://mvekspo.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/
Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
Результаты опросов работодателей и(или) их объединений и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе СПО	

5.2. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество подготовки обучающихся по стандарту общего образования (результаты написания Всероссийских проверочных работ обучающимися, завершившими среднее общее образование)

ВПР СПО 2023 Русский язык Завершившие СОО						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	911	46096	13,56	20,03	28,15	38,26
Удмуртская Республика	15	898	17,37	27,51	29,4	25,72
СПО Удмуртская Республика	15	898	17,37	27,51	29,4	25,72
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"		52	0	9,62	42,31	48,08

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Удмуртская Республика	34	2641	9,62	72,36	17,04	0,98
СПО Удмуртская Республика	34	2641	9,62	72,36	17,04	0,98
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"		127	3,15	59,84	33,86	3,15

ВПР СПО 2023 Физика Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					

Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1092	62077	21,72	44,58	27,51	6,19
Удмуртская Республика	18	645	20,78	37,36	33,64	8,22
СПО Удмуртская Республика	18	645	20,78	37,36	33,64	8,22
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"		8	0	25	75	0

ВПР СПО 2023						
Химия						
Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	486	18347	19,29	38,81	34,51	7,39
Удмуртская Республика	4	160	33,13	31,88	30,63	4,38
СПО Удмуртская Республика	4	160	33,13	31,88	30,63	4,38

ВПР СПО 2023						
Информатика						
Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	494	20377	52,52	37,05	9,69	0,75
Удмуртская Республика	8	353	39,66	37,68	18,7	3,97

СПО Удмуртская Республика	8	353	39,66	37,68	18,7	3,97
---------------------------	---	-----	-------	-------	------	------

ВПР СПО 2023 Биология Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	31					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	920	61325	17,98	32,64	39,42	9,96
Удмуртская Республика	13	653	13,63	38,74	42,42	5,21
СПО Удмуртская Республика	13	653	13,63	38,74	42,42	5,21

ВПР СПО 2023 История Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	299	9408	14,63	30	37,61	17,77
Удмуртская Республика	5	213	9,39	31,46	38,97	20,19
СПО Удмуртская Республика	5	213	9,39	31,46	38,97	20,19
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"		59	1,69	18,64	35,59	44,07

ВПР СПО 2023 География Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					

Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	152	3696	11,72	29,19	39,15	19,94
Удмуртская Республика	2	60	0	16,67	60	23,33
СПО Удмуртская Республика	2	60	0	16,67	60	23,33
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"		27	0	14,81	62,96	22,22

ВПР СПО 2023 Обществознание Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	830	44011	12,47	30,87	49,34	7,33
Удмуртская Республика	9	433	3,46	30,25	58,2	8,08
СПО Удмуртская Республика	9	433	3,46	30,25	58,2	8,08
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"		97	2,06	28,87	65,98	3,09

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					

Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Удмуртская Республика	59	7103	24,18	45,37	27,58	2,92
СПО Удмуртская Республика	59	7103	24,18	45,37	27,58	2,92
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"		403	0,99	28,04	60,05	10,92

ВПР СПО 2023 Русский язык Завершившие СОО

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	15.09.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"	РФ
		898 уч.	898 уч.	52 уч.	46096 уч.
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	60,47	60,47	78,85	64,27
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	50	50	90,38	64,88
3. Лексическое значение слова	1	76,84	76,84	38,46	78,75
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	75,28	75,28	82,69	80,7
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	64,92	64,92	96,15	73,31
6. Лексические нормы	1	79,62	79,62	92,31	81,5

7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	81,4	81,4	94,23	79,86
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	59,64	59,64	88,46	66,22
9. Правописание корней	1	32,18	32,18	73,08	46,34
10. Правописание приставок	1	55,79	55,79	80,77	61,7
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	47,33	47,33	88,46	58,52
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	47,1	47,1	59,62	50,75
13. Правописание НЕ и НИ	1	70,27	70,27	76,92	77,4
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	69,04	69,04	75	71,91
15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	65,37	65,37	84,62	72,73
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	69,71	69,71	77,88	76,73
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	68,82	68,82	92,31	75,09
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	67,04	67,04	90,38	71,86
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	68,93	68,93	65,38	74,61
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	56,79	56,79	84,62	62,87
21. Пунктуационный анализ	1	42,65	42,65	63,46	56,81
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	53,45	53,45	59,62	56,9
23. Функционально-смысловые типы речи	1	40,2	40,2	25	44,78
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	76,39	76,39	84,62	71,44

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО

Достижение планируемых					

результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	15.09.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"	РФ
		2641 уч.	2641 уч.	127 уч.	222613 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	91,9	91,9	92,13	91,48
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	83,38	83,38	85,83	84,4
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	78,83	78,83	84,25	82,47
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	77,21	77,21	80,31	83,86
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	77,32	77,32	87,4	79,01
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85,84	85,84	85,83	85,94
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	83,53	83,53	85,04	80,91
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	74,48	74,48	83,46	78,1
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	70,69	70,69	87,4	77,76
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	59,33	59,33	47,24	68,22

11. Уметь выполнять действия с функциями	1	33,62	33,62	32,28	49,62
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	22,89	22,89	61,42	31,96
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	17,15	17,15	35,04	18,15
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3,46	3,46	4,72	4,49
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3,37	3,37	11,02	4,36

ВПР СПО 2023 Физика Завершившие СОО

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	26				
Дата:	15.09.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"	РФ
		645 уч.	645 уч.	8 уч.	62077 уч.
1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2	61,09	61,09	75	52,05
2. Определение понятий и величин	2	68,29	68,29	100	70,51
3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	62,33	62,33	50	64,08
4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	54,73	54,73	62,5	59,53

5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	54,88	54,88	87,5	52,34
6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	57,52	57,52	25	52,91
7. Анализ изменения физических величин в процессах	2	64,5	64,5	87,5	65,96
8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	2	62,79	62,79	50	57,9
9. Применение формулы для расчета физической величины	2	37,13	37,13	62,5	31,08
10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	1	40,93	40,93	62,5	40,97
11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	1	48,53	48,53	50	52,36
12. Планирование исследования по заданной гипотезе	2	21,86	21,86	50	19,17
13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	2	74,5	74,5	50	72,92
14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	46,82	46,82	87,5	40,48
15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	41,55	41,55	25	35,51
16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	1	58,29	58,29	100	51,67
17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	1	52,09	52,09	50	47,02
18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2	33,49	33,49	75	27,46

ВПР СПО 2023 Химия Завершившие СОО

Достижение планируемых результатов				

Предмет:	Химия			
Максимальный первичный балл:	33			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)				
Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	РФ	
	160 уч.	160 уч.		18347 уч.
1. Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	2	45,31	45,31	66,32
2. Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	2	51,25	51,25	57,57
3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1	30	30	58,12
4. Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток	2	75,31	75,31	81,36
5. Классификация и номенклатура неорганических соединений	2	78,13	78,13	77,14
6. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	2	50,31	50,31	67,21
7. Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	2	63,44	63,44	66,37
8. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	2	39,69	39,69	47,74
9. Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	3	39,38	39,38	42,39
10. Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	3	34,79	34,79	41,28
11. Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	2	65,31	65,31	73,89
12. Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол,	2	36,88	36,88	36,75

альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки				
13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ	3	25,21	25,21	30,28
14. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества	3	25,21	25,21	28,56
15. Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	2	38,44	38,44	48,89

ВПР СПО 2023 Информатика Завершившие СОО

Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Информатика			
Максимальный первичный балл:	19			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	РФ
		353 уч.	353 уч.	20377 уч.
1. Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	1	82,15	82,15	74,7
2. Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1	38,53	38,53	38,81
3. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	74,79	74,79	58,47
4. Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	1	60,06	60,06	50,33

5. Умение кодировать и декодировать информацию	1	61,76	61,76	45,03
6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	1	50,14	50,14	38,44
7. Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	1	62,04	62,04	43,78
8. Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	1	62,61	62,61	54,79
9. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	1	50,42	50,42	37,79
10. Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	44,48	44,48	38,49
11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	59,49	59,49	40,96
12. Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	1	59,77	59,77	48,53
13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма	1	30,03	30,03	30,42
14. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	3	12,37	12,37	8,11
15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	3	3,87	3,87	2,67

ВПР СПО 2023 Биология Завершившие СОО

Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Биология			
Максимальный первичный балл:	31			
Дата:	15.09.2023			

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	РФ
		653 уч.	653 уч.	61325 уч.
1. Биология как наука. Методы научного познания	2	50,08	50,08	53,65
2. Экосистемы	2	78,18	78,18	80,31
3. Экосистемы	2	62,25	62,25	68,8
4. Экосистемы	1	46,55	46,55	48,95
5. Общие биологические процессы	1	54,36	54,36	68,12
6. Биология как наука. Методы научного познания	1	60,95	60,95	55,92
7. Биология как наука. Уровни организации живого	2	52,91	52,91	59,11
8. Организм человека и его здоровье	1	55,44	55,44	51,45
9. Организм человека и его здоровье	2	63,78	63,78	62,8
10. Организм человека и его здоровье	2	75,96	75,96	72,92
11. Организм	2	69,68	69,68	65,84
12. Организм человека и его здоровье	2	68,15	68,15	57,65
13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье	3	34,86	34,86	42,54
14. Клетка	2	38,74	38,74	29,56
15. Клетка	1	74,27	74,27	67,77
16. Вид	3	17,97	17,97	21,23

17. Вид	2	49,31	49,31	44,54
---------	---	-------	-------	-------

ВПР СПО 2023 История Завершившие СОО

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	15.09.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Удмуртская Республика	СПО Удмуртская Республика	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"	РФ
		213 уч.	213 уч.	59 уч.	9408 уч.
1. Знание основных терминов	1	82,16	82,16	96,61	81,47
2. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2	66,43	66,43	82,2	68,83
3. Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2	63,15	63,15	70,34	62,31
4. Знание основных фактов, процессов, явлений	1	61,5	61,5	54,24	62,31
5. Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	3	68,08	68,08	77,4	64,26
6. Умение работать с исторической картой	1	66,2	66,2	71,19	62,86
7. Умение работать с исторической картой	1	68,54	68,54	77,97	69,4
8. Умение работать с иллюстративным материалом	2	90,14	90,14	93,22	74,19
9. Умение работать с иллюстративным материалом	1	69,01	69,01	74,58	70,27

10. Знание истории родного края	2	53,76	53,76	76,27	39,4
11. Знание исторических деятелей	2	31,69	31,69	55,93	38,37
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи	1	37,56	37,56	45,76	37,04

Качество подготовки специалистов по итогам Государственной итоговой аттестации

Февраль 2023 года

38.02.07 Банковское дело

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100	-	-	4	100
2.	Допущены ГИА	4	100	-	-	4	100
3.	Сдавали экзамен	4	100	-	-	4	100
4.	Сдали с оценкой:			-	-		
	отлично	-	-	-	-	-	-
	хорошо	3	75	-	-	3	75
	удовлетворительно	1	25	-	-	1	25
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,75		-	-	3,75	

38.02.07 Банковское дело

Результаты 2 этапа - защиты выпускной
квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100	-	-	4	100

2.	Допущены к ГИА	4	100	-	-	4	100
3.	Защитили ВКР	4	100	-	-	4	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	0	0	-	-	0	0
	хорошо	3	75	-	-	3	75
	удовлетворительно	1	25	-	-	1	25
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,75				3,75	

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100	-	-	11	100
2.	Допущены к ГИА	11	100	-	-	11	100
3.	Защитили ВКР	11	100	-	-	11	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	4	36,3	-	-	4	36,3
	хорошо	2	18,2	-	-	2	18,2
	удовлетворительно	5	45,5	-	-	5	45,5
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,9				3,9	

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Допущены к ГИА	6	100	-	-	6	100
3.	Защитили ВКР	6	100	-	-	6	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	6	100	-	-	6	100
	хорошо	-	-	-	-	-	-

	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	5	-	-	-	5	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100	-	-	8	100
2.	Допущены к ГИА	8	100	-	-	8	100
3.	Защищали ВКР	8	100	-	-	8	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:			-	-		
	отлично	1	12,5	-	-	1	12,5
	хорошо	5	62,5	-	-	5	62,5
	удовлетворительно	2	25	-	-	2	25
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,88	-	-	-	3,88	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	127	100	106	83,5	21	16,5
2.	Допущены к ГИА	127	100	106	83,5	21	16,5
3.	Защищали ВКР	127	100	106	83,5	21	16,5
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	14	11	12	9,4	2	1,6
	хорошо	66	52	59	46,5	7	5,5
	удовлетворительно	47	37	35	27,5	12	9,5
	неудовлетворительно	-	-			-	-
5.	Средний балл	3,74	-	3,78	-	3,52	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	97	100	-	-	97	100
2.	Допущены к ГИА	97	100	-	-	97	100
3.	Защищали ВКР	97	100	-	-	97	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:			-	-		
	отлично	62	63,9	-	-	62	63,9
	хорошо	30	30,9	-	-	30	30,9
	удовлетворительно	5	5,2	-	-	5	5,2
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,58	-	-	-	4,58	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	-	-	28	100
2.	Допущены к ГИА	28	100	-	-	28	100
3.	Защищали ВКР	28	100	-	-	28	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	7	24,9	-	-	7	24,9
	хорошо	13	46,4	-	-	13	46,4
	удовлетворительно	8	28,7	-	-	8	28,7
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,96	-	-	-	3,96	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	-	-	20	100

2.	Допущены ГИА	20	100	-	-	20	100
3.	Сдавали экзамен	20	100	-	-	20	100
4.	Сдали с оценкой:			-	-		
	отлично	7	35	-	-	7	35
	хорошо	12	60	-	-	12	60
	удовлетворительно	1	5	-	-	1	5
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3		-	-	4,3	

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Результаты 2 этапа - защиты выпускной
квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	-	-	20	100
2.	Допущены к ГИА	20	100	-	-	20	100
3.	Защищали ВКР	20	100	-	-	20	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	11	55	-	-	11	55
	хорошо	3	15	-	-	3	15
	удовлетворительно	6	30	-	-	6	30
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,25		-	-	4,25	

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	-	-	18	100
2.	Допущены к ГИА	18	100	-	-	18	100
3.	Защищали ВКР	18	100	-	-	18	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	5	27,7	-	-	5	27,7
	хорошо	7	38,8	-	-	7	38,8

	удовлетворительно	6	33,5	-		6	33,5
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,94		-	-	3,94	

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	64	100	-	-	64	100
2.	Допущены к ГИА	64	100	-	-	64	100
3.	Защищали ВКР	64	100	-	-	64	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	7	10,9	-	-	7	10,9
	хорошо	34	53,1	-	-	34	53,1
	удовлетворительно	23	36	-	-	23	36
	неудовлетворительно						
5.	Средний балл	3,75		-		3,75	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100	-	-	4	100
2.	Допущены к ГИА	4	100	-	-	4	100
3.	Защищали ВКР	4	100	-	-	4	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	2	50	-	-	2	50
	хорошо	-	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	2	50	-	-	2	50
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4	-	-	-	4	-

Июнь 2023 года

38.02.07 Банковское дело

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	12	100	12	100	-	-
2.	Допущены ГИА	12	100	12	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	12	100	12	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	-	-	-	-	-	-
	хорошо	12	100	12	100	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4	-	4	-	-	-

38.02.07 Банковское дело

Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	12	100	12	100		
2.	Допущены к ГИА	12	100	12	100		
3.	Защищали ДР	12	100	12	100		
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	6	50	6	50	-	-
	хорошо	6	50	6	50	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-

09.02.07 Информационные системы

**Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100	-	-
2.	Допущены ГИА	23	100	23	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	23	100	23	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	-	-	-	-	-	-
	хорошо	11	47,8	11	47,8	-	-
	удовлетворительно	12	52,2	12	52,2	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,47	-	3,47	-	-	-

**09.02.07 Информационные системы
Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100		
2.	Допущены к ГИА	23	100	23	100		
3.	Защищали ДР	23	100	23	100		
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	5	21,8	5	21,8	-	-
	хорошо	9	39,1	9	39,1	-	-
	удовлетворительно	9	39,1	9	39,1	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,82	-	3,82	-	-	-

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	1	100	-	-	1	100
2.	Допущены к ГИА	1	100	-	-	1	100
3.	Защищали ДР	1	100	-	-	1	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	-	-	-	-	-	-
	хорошо	-	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	1	100	-	-	1	100
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3	-	-	-	3	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100	50	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	50	100	50	100	-	-
3.	Защищали ДР	50	100	50	100	-	-
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	40	80	40	80	-	-
	хорошо	8	16	8	16	-	-
	удовлетворительно	2	4	2	4	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,76	-	4,76	-	-	-

42.02.01 Реклама

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	29	100	-	-
2.	Допущены ГИА	29	100	29	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	29	100	29	100	-	-

4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	2	6,9	2	6,9	-	-
	хорошо	27	93,1	27	93,1	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,06	-	4,06	-	-	-

42.02.01 Реклама

Результаты 2 этапа - защиты дипломного проекта

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	29	100		
2.	Допущены к ГИА	29	100	29	100		
3.	Защищали ДП	29	100	29	100		
4.	Защитили ДП с оценкой:						
	отлично	21	72,4	21	72,4	-	-
	хорошо	7	24,1	7	24,1	-	-
	удовлетворительно	1	3,5	1	3,5	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,68	-	4,68	-	-	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	196	100	-	-	196	100
2.	Допущены к ГИА	196	100	-	-	196	100
3.	Защищали ВКР	196	100	-	-	196	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:						
	отлично	44	22,4	-	-	44	22,4
	хорошо	96	48,9	-	-	96	48,9
	удовлетворительно	56	28,7	-	-	56	28,7

	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,93	-	-	-	3,93	-

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	126	100	126	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	126	100	126	100	-	-
3.	Защищали ДР	126	100	126	100	-	-
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	35	27,7	35	27,7	-	-
	хорошо	70	55,5	70	55,5	-	-
	удовлетворительно	21	16,8	21	16,8	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,11	-	4,11	-	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Результаты 1 этапа - государственного экзамена
в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100	-	-
2.	Допущены ГИА	14	100	14	100	-	-
3.	Сдавали экзамен	14	100	14	100	-	-
4.	Сдали с оценкой:						
	отлично	-	-	-	-	-	-
	хорошо	14	100	14	100	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4	-	4	-	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Результаты 2 этапа - защиты дипломной работы

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100		
2.	Допущены к ГИА	14	100	14	100		
3.	Защищали ДР	14	100	14	100		
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	12	85,7	12	85,7	-	-
	хорошо	2	14,3	2	14,3	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,85	-	4,85	-	-	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	15	83,3	3	16,7
2.	Допущены к ГИА	18	100	15	83,3	3	16,7
3.	Защищали ДР	18	100	15	83,3	3	16,7
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	9	50	8	44,5	1	5,5
	хорошо	7	39	6	33,5	1	5,5
	удовлетворительно	2	11	1	5,5	1	5,5
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,38	-	4,46	-	4	-

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100	7	100	-	-

2.	Допущены к ГИА	7	100	7	100	-	-
3.	Защищали ДР	7	100	7	100	-	-
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	4	57,1	4	57,1	-	-
	хорошо	1	14,3	1	14,3	-	-
	удовлетворительно	2	28,6	2	28,6	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,28	-	4,28	-	-	-

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Допущены к ГИА	6	100	-	-	6	100
3.	Защищали ДР	6	100	-	-	6	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	-	-	-	-	-	-
	хорошо	3	50	-	-	3	50
	удовлетворительно	3	50	-	-	3	50
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,5	-	-	-	3,5	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100	-	-	3	100
2.	Допущены к ГИА	3	100	-	-	3	100
3.	Защищали ДР	3	100	-	-	3	100
4.	Защитили ДР с оценкой:						
	отлично	1	33,3	-	-	1	33,3
	хорошо	2	66,7	-	-	2	66,7

	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,3	-	-	-	4,3	-

Общие результаты подготовки специалистов

Февраль 2023

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100	-	-	4	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100	-	-	11	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения	
			Очная	Заочная

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	8	100	-	-	8	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

42.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	127	100	106	83,5	21	16,5
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	5	3,93	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	10,23	13	10,23	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	97	100	-	-	97	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	6,18	-	-	6	6,18

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	28	100	-	-	28	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	3,57	-	-	1	3,57

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	-	-	20	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-

3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---	---

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	-	-	18	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	1	5,55
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5,55	-	-	1	5,55

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	64	100	-	-	64	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	3,13	-	-	2	3,13

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1.	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100	-	-	4	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	1	25	-	-	1	25
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	25	-	-	1	25

Июнь 2023

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	12	100	12	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	24,9	3	24,9	-	-

09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	23	100	23	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	1	100	-	-	1	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100	50	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	10	20	10	20	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	24	12	24	-	-

42.02.01 Реклама

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	29	100	29	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	1	3,45	1	3,45	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	10,34	3	10,34	-	-

	«хорошо»						
--	----------	--	--	--	--	--	--

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	196	100	-	-	196	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	2,55	-	-	5	2,55

20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	126	100	126	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	4	3,17	4	3,17	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	5,55	7	5,55	-	-

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100	-	-

2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

40.02.01 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	18	100	15	83,3	3	16,7
2.	Кол-во дипломов с отличием	4	22,2	4	22,2	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	38,8	7	38,8	-	-

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100	7	100	-	-
2.	Кол-во дипломов с отличием	1	14,28	1	14,28	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	14,28	1	14,28	-	-

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

№	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

п/п				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	-	-	6	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	3	100	-	-	3	100
2.	Кол-во дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
3.	Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-

Вывод: Система обучения в колледже позволяет готовить квалифицированных выпускников по востребованным на рынке труда направлениям подготовки.

6. Востребованность выпускников

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

По окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие образовательным стандартам по специальностям.

Технология и методика трудоустройства выпускников колледжа выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности специалистов со стороны предприятий – заказчиков, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ ярмарок вакансий.

Анализ проблем трудоустройства выпускников выявил необходимость создания в 2017 году Центра содействия трудоустройству выпускников.

Центр является структурным подразделением колледжа.

Целью деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Работа центра охватывает все курсы и формы обучения.

Центр сопровождает студентов не только в период обучения, но и в течение года после выпуска.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, востребованных профессиях, специальностях;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

- формирование базы данных выпускников;

- информирование работодателей о выпускниках;

- организация временной занятости и стажировок выпускников;

- содействие во временном трудоустройстве;

- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;

- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов, встреч с состоявшимися профессионалами, успешными предпринимателями и т.д.);

- создание условий для освоения навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития;

- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников;

- участие в программах и проектах, направленных на занятость студентов и трудоустройство выпускников образовательной организации;

- организация встреч студентов с работодателями, представителями компаний, менеджерами по подбору персонала, проведение мастер-классов;

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной власти, общественными организациями, объединениями и др.;

- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;

- содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;
- консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;
- организация услуг по информированию студентов о профориентации и проведение профессионально-ориентирующих мероприятий с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- использование автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников;
- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах (определение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров, выявления предпочтений работодателей по освоенным выпускниками знаниям, умениям, навыкам и компетенциям);
- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей;
- ведение страницы Центра на официальном сайте Колледжа в сети Интернет;
- участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи;
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для образовательных организаций.

Информация для выпускников и студентов колледжа размещается в личном кабинете на instudy, в группе Вконтакте МВЕУ, на официальном сайте колледжа, создан чат в социальных сетях (информируем студентов о предстоящих мероприятиях, актуальных вакансиях, активно ведется рубрика «Полезные вебинары по трудоустройству»).

Ежегодно Центр предоставляет отчет о своей деятельности в Республиканский центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, расположенный на территории Удмуртской Республики.

В колледже имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

--	--	--

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1	16.01	Рубрика полезные вебинары "Востребованные специальности" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13420
2	24.01	Встреча с Сергеем Ивановым –совладелец крупнейшего производителя продуктов питания и считается лучшим работодателем страны по версии Forbes https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13435 https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13430
3	03.02	Экскурсия в Центральный банк https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13467
4	09.02	Встреча с представителями компании ООО "Нефтетрубопроводсервис" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13483
5	22.02	Профориентационная встреча «WORKI» в рамках развития молодежной профориентации и карьерного планирования https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13529
6	27.02, 28.02	Встреча с руководителем дизайн-студии Александрой Кудрявцевой https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13540
7	27.02	Встреча с HR-менеджером компании ООО "Тензор" Майей Дегтянниковой https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13544
8	28.02	Экскурсия в гостиницу АМАКС «Центральная» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13554
9	02.03	Встреча с представителями компании "Арома" – производителя чая и кофе в Ижевске https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13558
10	09.03	Рубрика полезные вебинары. Онлайн школа "Навстречу работе" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13595
11		Рубрика полезные вебинары «Видеорезюме как способ заинтересовать работодателя» https://izhevsk.hh.ru/article/applicant-free-webinars?hhtmFrom=account_login&hhtmFromLabel=menu
12	11.04	Экскурсия в Сбербанк https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13667
13	26.05	Экскурсия в Салон интерьера "Капитель" и Музей-галерею «La bohème artistique» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13840
14		Рубрика полезные вебинары «Рынок труда молодых специалистов. Реальность и тенденции» https://izhevsk.hh.ru/article/applicant-free-webinars?hhtmFrom=account_login&hhtmFromLabel=menu
15	28.04	Встреча с директором и дизайнером компании ИМТВ ГРУПП https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13727
16	26.05	Знакомство с компанией "Альфабанк" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13840
17	13.06	Мастер-класс от брендингового агентства «Андва» «Как брендинг компании помогает продвигать продукт и нанимать сотрудников?» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13885
18		Рубрика полезные вебинары «Рынок труда глазами соискателей: что нужно знать, чтобы найти работу к Новому году» https://izhevsk.hh.ru/article/applicant-free-

		webinars?hhtmFrom=account_login&hhtmFromLabel=menu
19	20.06	Мастер-класс от брендингового агентства «Андва» «MVP как стратегия. Как запустить продукт в срок и бюджет, без борьбы и геройства» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13905
20	22.06	Экскурсия в компании DexSys, ЦВТ, Q-Digital, Первый Бит https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13918
21	09.10	Встреча с представителями ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Удмуртской Республике https://vk.com/mveu_glazov?w=wall-149309537_1601%2Fall
22		Рубрика полезные вебинары «Рынок труда здесь и сейчас: что нужно знать, чтобы найти хорошую работу» https://izhevsk.hh.ru/article/applicant-free-webinars?hhtmFrom=account_login&hhtmFromLabel=menu
23	13.09	Стажировка в брендинговом агентстве «Андва» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14431
24	18.09	Пленэр для дизайнеров https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14448
25	22.09	Встреча со звездой – Владимиром Каманцевым, известным следж-хоккеистом, в рамках акции "Олимпийский урок" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14460
26	23.10	Всероссийская акция «Цифровой Диктант» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14555
27	25.10	Экскурсия в Глазовский районный суд (филиал АНПО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/mveu_glazov?w=wall-149309537_1603%2Fall
28	26.10	Профпробы для школьников, мастер-класс для старшеклассников из школы "Тукей" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14567
29	03.11	Встреча с Мариной Бокий - дизайнером интерьера с 23-летним стажем в проектировании и Анастасией Варламовой - молодым экспертом в интерьерном дизайне, Дмитрием Зубковым - дизайнером и руководителем студии "Yodiz" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14600
30	07.11	Нетворкинг по предметному дизайну, организованный UFK Group https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14603
31	09.11	Участие в акции «Неделя без турникетов»: • Экскурсия в Гостиницу АМАКС «Центральная» и отель «PANORAMA» • Экскурсия в «Промсвязьбанк» • Знакомство с деятельностью «СберБанк» и «Национальный банк» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14608
32	13.11	Торжественная линейка ко Дню сотрудника органов внутренних дел https://vk.com/mveu_glazov?w=wall-149309537_1632%2Fall
33	21.11	Встреча с основателем маркетингового агентства - Даниилом Русских https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14630
34	22.11	Встреча с Светлана Бугаёва - HR менеджером https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14637
35	22.11	Встреча с Елизаветой Тургеневой - HR-менеджером, Майей Дегтянниковой - специалистом учебного центра и Натальей

		Языковой - HR-бренд специалистом компании ООО "Тензор" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14637
36	22.11	Встреча с HR специалистом и руководителями отделов Быстробанка https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14637
37	22.11	Встреча с зам .начальника УМВД России по г. Ижевску подполковником полиции Вячеславом Брыляковым, старшим специалистом отделения работы с личным составом УМВД России по г. Ижевску капитаном полиции Игорем Зяпаевым и представителем ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по УР. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14637
38	08.12	Посетили ежегодное мероприятие «День 1С:Карьеры 2023г. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14676
39	01.02	Участие в "Школе самоопределения" для школьников (филиал АНПОО МВЕК в г. Глазов) https://vk.com/mveu_glazov?w=wall-149309537_1322%2Fall
40	18.01	Бизнес-игра «Крутой предприниматель» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13423
41	16.02	Общее родительское собрание (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/mvek_sarapul?w=wall-120158936_662
42	18.02	День открытых дверей (филиал АНПОО МВЕК в г. Сарапул) https://vk.com/mvek_sarapul?w=wall-120158936_662
43	20.02	Встреча с художником - Геннадием Семёновым в Оранжеее искусств https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13512
44	28.02	Клуб рисовальщиков https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13551
45	03.03	Предпринимательская игра "Бутерброды" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13566 https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13464
46	04.04	Посетили выставку «Содружество» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13639
47	26.04	Профориентационное мероприятие на Центральной площади https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13714
48	03.05	Авторская бизнес-игра «Послезавтра» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13745
49	26.05	Экскурсия в Госсовет https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13840
50	26.05	Профориентационное мероприятие для школьников https://vk.com/mveu_glazov?w=wall-149309537_1500%2Fall
51	26.05	Экскурсия в Национальную библиотеку УР https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13840
52	05.06	Экскурсия по колледжу для школьников https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13863
53	29.06	Участие в молодежном фестивале #ПРОЯВЛЕНИЕ2023 https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13935
54	31.08	Родительское собрание https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14328
55	07.09	Мастер-класс в "АРТ-РЕЗИДЕНЦИИ" https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14376
56	08.09	Деловая игра для рекламистов https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14385
57	17.09	Выставка студентов специальностей "Дизайн (по отраслям)" и "Графический дизайнер"

		https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_13995
58	03.10	Посетили выставку "На Лебедином Озере на Воткинском пруду", посвященную жизни и творчеству П.И. Чайковского, проходящую в Ижевской филармонии https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14493
59	09.11	Посетили выставку в галерее искусств. Выставка посвящена Удмуртским художникам - Кокорину А. Д., Орлову С. и другим. https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14611
60	15.11	Экскурсия в Музей-галерею «La bohème artistique» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14622
61	04.10	Посетили выставку Екатерины Платоновой «Земля обетованная» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14498
62	07.11	Тематическая ярмарка Handmade студентов специальности Дизайн (по отраслям) https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14605
63	28.11	Посетили выставку керамики в Доме архитектора https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14648
64	29.11	Открытие индивидуальной выставки студентки https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14650
65	01.12	Открытие выставки студентка 4 курса специальности дизайн «Мои тайны» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14650
66	01.12	Участие во II Республиканской медиалаборатории «Media:DONE» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14654
67	04.12	Профорориентационное мероприятие «IT-полдник» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14657
68	07.12	Профорориентационная встреча со школьниками https://vk.com/mveu_glazov?w=wall-149309537_1646%2Fall
69	18.12	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по праву» https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14691
70	19.12	Инсценирование заседания суда https://vk.com/mveu_ru?w=wall-89292534_14694

Количественные показатели деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников:

Выпуск и трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования в разрезе профессий (специальностей)

Наименование профессии (специальности) с кодом	Выпуск 2023 года												
	Кол-во	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	Из них трудоустроились после выпуска по полученной профессии (специальности)	Неформальная занятость (нелегальная)	продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Составлены в служебной занятости	Призваны в ряды Р/А	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	В процессе трудоустройства	Процент трудоустройства	

					ован ия							
40.02.02 Правоохранительная деятельность	323	208	93	17	11	5	12	0	15	10	45	69,6 6
43.02.11 «Гостиничный сервис»	25	17	9	0	0	0	3	0	0	0	5	80
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	12	8	3	0	1	0	0	0	1	0	2	66,6 7
38.02.07 «Банковское дело»	16	10	3	0	0	0	0	0	0	1	5	62,5
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	20	10	3	3	0	0	2	0	0	1	4	60
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	70	44	24	1	0	1	2	0	1	1	20	67,1 4
42.02.01 «Реклама»	37	17	4	1	3	0	3	0	1	0	12	54
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	111	65	39	6	3	6	8	0	0	2	21	71,1 7
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	7	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	100
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	46	21	7	0	1	2	1	0	1	1	19	52,1 7
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	56	23	4	8	4	1	6	0	1	0	13	53,5 7
20.02.04 «Пожарная безопасность»	126	88	47	0	0	3	3	0	4	1	27	74,6 0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	23	13	3	4	0	0	1	0	4	0	1	60,8 7
ИТОГО:	872	531	242	40	23	18	41	0	28	17	174	67,6 6

Количество трудоустроенных на предприятия

Наименование предприятия, организации	Адрес	Количество, чел
Министерство Внутренних Дел по Удмуртской Республике	г. Ижевск	5
Управление Федеральной службы исполнения наказаний по УР	г. Ижевск	3
Управление по обеспечению деятельности мировых судей по УР при Правительстве УР	г. Ижевск	2
ООО "Цифра Один"	г. Москва	1
ВРД Чусовская-ОСП АО "Вагонная ремонтная	г. Чусовой	2

компания-1		
КГБПОУ Благовещенский строительный техникум	г. Благовещенск	1
ООО "Южный Приобский ГПЗ"	г. Ханты-Мансийск	1
Горнозаводский ЛПУМГ ООО "Газпром трансгаз Чайковский"	г. Чайковский	1
Филиал АО "Мособлгаз" "Юг"	г. Подольск	1
АО "Транснефть-Прикамье"	г. Пермь	1
ООО "Магистральлогистик"	г. Иркутск	1
ООО СК "Медина"	г. Нижневартовск	1
ООО "Газпром трансгаз Самара" Тольяттинское ЛПУМГ	г. Самара	1
Бобровское ЛПУМГ ООО "ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЮГОРСК"	г. Югорск	3
ООО "РН-Ванкор"	г. Красноярск	1
ООО "КанБайкал"	г. Нефтеюганск	1
ООО "ПСК Металлон"	г. Ревда	1
ООО "Стоматологический центр "Лига Профессионалов"	г. Екатеринбург	1
МКУ "Центр обеспечения деятельности ОМСУ и МО"	Камчатский край, с. Соболево	1
ООО СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ЛИГА ПРОФЕССИОНАЛОВ"	г. Екатеринбург	1
ООО "РК им. КИРОВА"	с. Озерское	1
ООО "ПП "Уральская промышленная компания"	г. Екатеринбург	1
ООО "АГРОТОРГ"	г. Санкт-Петербург	1
ПАО "Тандер"	г. Ижевск	2
ИП Пиджакова ОС	г. Тюмень	1
ООО "Полипластик УралСиб"	г. Екатеринбург	1
ПАО "Сбербанк"	г. Ижевск	2
КРОО "Новая жизнь"	Краснодарский край	1
ООО "МедиТренд"	г. Москва	1
ООО "ИРЕМ"	г. Ижевск	1
ООО "КОНТИНЕНТЗОО"	г. Красногорск	1
ООО «Европа-Отель»	г. Санкт-Петербург	2
ООО Рамблер ДС	г Москва	1

Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда	Организация временной занятости студентов (очно) <i>(Количество студентов, которые были временно трудоустроены в течение</i>	Организация ЦСТВ мероприятий <i>(Количество мероприятий)</i>	Участие в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами <i>(Количество мероприятий)</i>	Разработка методических материалов по направлениям деятельности ЦСТВ <i>(Количество методических материалов)</i>
--	--	--	--	--

Количество оказанных индивидуальных консультаций	Общее количество выпускников 2023 г.	учебного года)			
382	872	20	122	19	4

Вывод:

1. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей.
2. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа
3. Системная управленческая работа Центра обеспечивает высокие показатели трудоустройства выпускников.
4. Работа Центр содействия трудоустройству выпускников эффективна (процент трудоустройства 67%, количество проведенных мероприятий за отчетный период 122, количество оказанных индивидуальных консультаций 382, банк вакансий Центра постоянно актуализируется, ведется активная работа со студентам, оказавшимися в зоне риска)

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и председателями ПЦК. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования

руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации, в том числе в форме стажировки.
- профессиональная переподготовка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития. Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на предприятиях с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Кадровый состав, чел

Общее количество работников	120
в т.ч. педагогических работников	62
Общее количество преподавателей	57
- в т.ч. имеющих высшее образование	57
- в т.ч. штатных совместителей	19
- преподавателей с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	10
- преподавателей с квалификационной категорией	6
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	38
- в т.ч. преподавателей спец дисциплин	38
Количество воспитателей	0
из них работающих в ночное время суток	0
Количество педагогов-психологов	0
Количество социальных педагогов	0
Средний возраст преподавателей	42
Общее количество мастеров производственного обучения	0
- в т.ч. имеющих высшее образование	0
- мастеров производственного обучения с ученой степенью (кандидата, доктора наук), учёным званием	0
- в т.ч. прошли стажировку на предприятиях у работодателей	0
Средний возраст мастеров производственного обучения	0

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, электронная образовательная среда

Все студенты филиала колледжа имеют возможность использовать электронный ресурс библиотеки.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, отраслевой (по профилю учебного заведения), художественной литературой и периодическими изданиями.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами.

При организации образовательного процесса сотрудники и студенты имеют возможность использовать ресурсы электронно-библиотечных систем «Юрайт» и «IPRBooks».

В колледже активно ведется работа по внедрению ИТ-технологий с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе и процессе управления; совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры; расширение информационного пространства образовательного учреждения; повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. При этом решаются следующие задачи: подготовка и повышение квалификации административных, педагогических работников в области информационных технологий; анализ состояния образовательной информационной среды колледжа; обеспечение компьютерной техникой, общесистемным и прикладным программным обеспечением; создание электронных учебных материалов; автоматизация управленческой деятельности.

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>1.Электронно-библиотечная система «Образовательная платформа Юрайт» (Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5754 от 16.03.2023г.) https://www.urait.ru/</p> <p>2.Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «Профобразование» (лицензионный договор №10 884/23FPU от 26.10.2023 г.) https://profspo.ru/</p> <p>3.Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (Договор поставки и сопровождения экземпляров систем</p>

Электронная образовательная среда колледжа включает в себя:
Информация о составляющих электронной образовательной среды размещена на сайте колледжа <https://mvekspo.ru/sveden/eios/>

1. Доступ к сети Интернет: [Договор № 20300016 с интернет-провайдером ООО «Региональные ТелеСистемы»](#)

2. [Локальный нормативный акт об ЭИОС](#)

3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе:

3.1. [Лицензионный договор №5754 с ЮРАЙТ от 16.03.2023 | Доступ в электронную библиотеку "Юрайт" \(введите логин и пароль для доступа в библиотеку\)](#)

3.2. [Лицензионный договор №10684/23FPI с ООО Профобразование | Доступ в электронную библиотеку "Профобразование" \(введите логин и пароль для доступа в библиотеку\)](#)
[Если вы забыли свой логин и пароль - обратитесь к куратору или в библиотеку колледжа](#)

4. Личный кабинет студента

В личном кабинете студента находится доступ к расписанию, электронному образовательному контенту, чаты с преподавателями и куратором, информация о финансовой задолженности, информация об академической успеваемости)

[Вход для студентов очной формы](#)

5. Личный кабинет преподавателя

В личном кабинете преподавателя находится доступ к расписанию, чатам со студентами, электронному образовательному контенту, ведомостям, электронному журналу

[Вход в личный кабинет преподавателя очной формы](#)

6. Доступ к электронному расписанию - через личные кабинеты студентов.

7. Доступ к электронным образовательным ресурсам

Ресурс	Пояснение	Документ/ссылка
Автоматизированная система дистанционного обучения на платформе «InStudy»	Он-лайн курсы по изучаемым дисциплинам и МДК	Личный кабинет студента Ссылка на договор
Справочно-правовая система «Консультант плюс»	Кроссплатформенная справочная правовая система, банк данных нормативно-правовых документов	Ссылка на договор
Образовательная платформа «Юрайт»	Образовательная платформа «Юрайт» объединяет актуальный учебный контент и удобные сервисы колледжей. Возможности «Юрайта»: * Юрайт.Библиотека — 10 500+ современных учебников по всем специальностям и направлениям подготовки. * Мобильное приложение для онлайн- и офлайн-доступа к учебникам и дополнительной литературе. * Учебные курсы — 3300+ курсов с интерактивным фондом оценочных средств и медиаматериалами. * Интерактивный фонд оценочных средств: адаптивное формирующее тестирование, аналитические и проектные задания, * Юрайт.Экзамены.	Ссылка на библиотеку Ссылка на договор
Бесплатные общедоступные электронные образовательные ресурсы Ссылка на таблицу		

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача корректировки учебно-методической документации по дисциплинам и модулям основных программ.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

7.3. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся

Работа администрации колледжа по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, сохранению здоровья обучающихся, пропаганде и обучению их навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда носит системный комплексный характер.

В 2023 году в колледже разработано Положение о Ценностях и правилах МВЕК, издан приказ «О мерах по запрещению курения и охране здоровья обучающихся и сотрудников» (№26\01-02 от 31.08.2021г.).

На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводятся занятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

У студентов есть возможность посещать спортивные секции: по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, боевому искусству, дзюдо. Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта.

В 2023 году проводились следующие профилактические и спортивные мероприятия:

Наименование
Республиканский профилактический диктант в честь Всемирного дня борьбы со СПИДОМ
Прошли курс по оказанию первой помощи пострадавшим в Штабе городских проектов «ЛИФТ»
Городская акция Первокурсник
Декада профилактики «Здоровье, безопасность, правопорядок»
Соревнования по Лазертагу, посвященный Дню Оружейника
Республиканская спартакиада «Гвардия» на кубок М.Т. Калашникова
Всероссийская акция "Капля жизни"

Участие в акции "Дорога без опасности"
Неделя профилактики «Здоровье, безопасность, правопорядок»
Конкурс плакатов по теме "Ценности и правила колледжа"
Совместно с УГИБДД МВД по УР и фондом ИГГС провели мероприятие ко Дню защиты детей в Летнем саду им. Горького
Декада профилактики "Здоровье, безопасность, правопорядок"
Городской проект «Равный - равному»
День здоровья

Студенты колледжа принимают активно участие в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях:

Наименование, место, дата проведения	Место
Республиканский турнир по лазертагу в ИжГТУ им. М. Т. Калашникова	3 место
Соревнования по лыжным гонкам в рамках Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций «Мой СПОрт», который посвящен 100-летию отрасли физкультуры и спорта	3 место
I Республиканская спартакиада профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Спорт на равных» по теннису	1 место
Соревнования по плаванию в рамках Чемпионата СПО УР "НОТ-SPOt 2022"	2,3 место
Военно-спортивная игра "Основной рубеж"	1 место
Военно-патриотической акции "Почетная обязанность"	2 место

Между колледжем и Детской городской клинической поликлиникой №2 заключен договор по оказанию первичной медико-санитарной помощи иногородним несовершеннолетним студентам. Врачи поликлиники проводят для студентов колледжа прививочную компанию.

Студенты каждый год проходят медицинский осмотр в Центре охраны здоровья семьи и репродукции.

Международный Восточно-Европейский колледж взаимодействует с БУСО УР «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие».

На основании письма Министерства образования и науки УР ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ. Для организации тестирования:

- Разрабатывается календарный план проведения добровольного анонимного социально-психологического тестирования студентов;
- На классных часах проводится инструктаж по подготовке к тестированию;
- С каждой учебной группой, где проводилось тестирование, проводится информационно-разъяснительная работа.

В 2023 году тестирование прошли все студенты колледжа.

В колледже действует общественный наркологический пост. В рамках деятельности наркопоста осуществляется контроль за поведением студентов, просветительская деятельность, профилактическая работа с привлечением специалистов.

В колледже налажена система выявления отклоняющегося от социальных норм поведения студентов:

1) Куратор учебной группы в ежедневном формате контролирует посещаемость учебных занятий. В случае отсутствия студента на занятиях выясняется причина его отсутствия с обязательным информированием законного представителя.

Кураторы и преподаватели при взаимодействии со студентами наблюдают за их поведением, в случае выявления отклоняющегося от социальных норм поведения сообщают заместителю директора по внеучебной и воспитательной работе. Ежемесячно в отчете кураторов указывают выявленные особенности в поведении студентов.

В случае выявления студентов, находящихся в зоне риска, студент приглашается вместе с законным представителем на индивидуальную беседу в колледж. При проведении индивидуальной беседы при необходимости приглашаются специалисты БУСО УР «СоДействие», либо рекомендуется обратиться в центр психолого-педагогической помощи населению «СоДействие» самостоятельно.

В 2023 году Международный Восточно-Европейский колледж с отделом полиции № 2 Управления МВД России по городу Ижевску составили план совместной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа на 2023 – 2024 учебный год.

Ежегодно для студентов 1 курса проводятся военно-полевые сборы, которые проходят на базе Военно-патриотического центра «Школа юных летчиков» г. Ижевска. В интенсивном темпе, прилагая максимум волевых качеств, студенты выполняют задания командиров и получают навыки боевой и парашютной подготовки, рукопашного боя, проходят курс по военно-политическому просвещению.

Ежегодно со студентами проводятся следующие виды инструктажей:

- 1) вводный;
- 2) повторный;
- 3) инструктаж по требованиям пожарной безопасности;
- 4) инструктаж по охране труда при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций;
- 5) инструктаж о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий;
- 6) инструктаж по охране труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах в кабинете информатики;
- 7) инструктаж по правилам безопасности при обнаружении не разорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- 8) инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период;

9) инструктаж по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, вблизи железнодорожных путей;

10) инструктаж по действиям при возникновении пожара, чрезвычайной ситуации;

11) инструктаж по оказанию первой помощи;

12) инструктаж по охране труда при проведении занятий по физической культуре;

13) инструктаж по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;

14) инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий, вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций и слетов;

15) инструктаж по охране труда при проведении занятий в кабинетах;

16) инструктаж по предупреждению и действию работников в условиях террористических актов;

17) инструктаж по охране труда при проведении всех видов практики;

18) инструктаж по технике безопасности для обучающихся при проведении каникул;

19) инструктаж по охране труда для обучающихся при привлечении к общественно-полезному труду;

20) инструктаж по охране труда при проведении соревнований.

Для обеспечения питьевого режима в колледже установлены два кулера с питьевой водой.

В колледже студенты питаются в студенческом буфете, а также имеют возможность питаться по скидочным картам в рамках сотрудничества в кафе «Кино».

В колледже приобретены медикаменты для оказания первой медицинской помощи студентам и измерительный прибор для АД.

7.4. Материально-техническая база

В настоящее время колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями, полигонами и мастерскими, библиотекой, актовым залом, спортивным залом, имеется медицинский пункт.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Учебные кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов,

создание мультимедийных презентаций, методических пособий, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ и др.

В колледже ведется целенаправленная работа по развитию и укреплению материально-технической базы.

Осуществляется работа по пополнению и обновлению материально-технической базы колледжа компьютерной техникой, библиотечным фондом.

Массовые и культурные мероприятия проводятся в актовом зале, который оснащен звуковой и видео- аппаратурой, сплит-системой. Созданы условия для адаптированного обучения.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеются система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, поэтажные планы эвакуации, своевременно осуществляется перезарядка и испытания огнетушителей).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного процесса, воспитания и отдыха студентов.

Материально-техническая база:

Материально-техническая база

Общая площадь, кв. м	4448,1
Общая балансовая стоимость, руб.	-
Собственник	ИП Сурат Л.И., ИП Сурат Е.В.

Объекты

Наименование объекта*	Учебный корпус
Фактический адрес расположения основного корпуса	г. Ижевск, ул. Пушкинская, 268
Год ввода	1966, 1971, 1990
Площадь, кв. м	4448,1
Проектная мощность	1268
Собственник	ИП Сурат Л.И., ИП Сурат Е.В.,
Балансовая стоимость, руб.	-
Состояние аварийности	Не аварийное
Требуется капитального ремонта (указать элементы)	Не требуется
Требуется текущего ремонта	Не требуется
Дополнительные сведения	Ремонт произведен в 2023г.

Помещения, расположенные в корпусе:	
Кабинеты – общая площадь	3115,2 кв м
Кабинеты – число посадочных мест	1228
Общее число кабинетов теоретического обучения	42
Мастерские – общая площадь	103,5
Мастерские – число посадочных мест	60
Общее число мастерских	2
Компьютерный класс – (количество классов)	8
Компьютерный класс – посадочных мест	404
Компьютерный класс – количество компьютеров	404
в т.ч. не старше 5 лет	404
Спортзал – количество	2
Спортзал – площадь	649,5
на балансе организации	
арендуется (указать арендодателя)	ИП Сурат Л.И., МБОУ «СОШ №67» (Комитет по управлению имуществом Администрации г. Ижевска)
Столовая – площадь	165,1
Столовая – посадочных мест	92 места
на балансе организации	0
находится в аутсорсинге	2

Материально-техническая обеспеченность и оснащенность образовательного процесса размещено на официальном сайте колледжа <https://mvekspo.ru/sveden/objects/>

Вывод:

- Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических занятий на достаточном уровне

7.5. Учебно-методическая деятельность

В 2019 году в колледже создан экспертный совет, который осуществляет внутреннюю оценку качества образовательных программ. Возглавляет экспертный совет представитель работодателей. В состав экспертного совета входят заместитель директора по учебной работе, преподаватели предметно-цикловых комиссий, специалисты учебно-методического отдела Колледжа.

В рамках Экспертного совета формируется блок внутренних локальных актов по оценке качества ОП, организуется работа по сбору, обработке, хранению и представлению информации о состоянии и динамике развития ОП; анализируются результаты оценки качества ОП.

Внутренняя оценка качества ОП осуществляется в формах:

- экспертизы учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей ОП;
- текущей аттестации (коллоквиум, контрольная работа, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты); промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен, контрольные работы); итоговой аттестации (дипломная работа, дипломный проект, результаты демонстрационного экзамена);
- внешней независимой оценки качества ОП.

Внешняя независимая оценка качества ОП осуществляется посредством процедуры лицензирования, мониторинга качества ОП среди работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на ОП; отзывов обучающихся на результаты освоения ОП (анкеты, беседы); отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по ОП.

Оценка качества ОП осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества ОП:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в Колледже, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества ОП используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- проведение экспертизы качества учебно-методических комплексов по дисциплине, профессиональному модулю.

В результате внутренней оценки качества ОП каждый член экспертного совета заполняет экспертный лист. Решения Экспертного совета оформляются протоколом.

Результаты внутренней оценки качества ОП обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета.

Результаты внутренней оценки качества ОП являются основанием для принятия административных решений.

В 2022 году колледж стал Федеральной инновационной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО ИРПО (приказ от 21.04.2022 г. №П-104 «О присвоении статуса «Федеральной инновационной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО»). Разработан и утвержден план работы экспериментальной площадки. Цель реализации данного проекта: внедрение модели колледжа креативных индустрий. Результатом работы пилотной площадки выступает подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО на основе модели колледжа креативных индустрий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-

методическими комплексами, представленными на электронных и бумажных носителях.

Анализ работы показал, что в колледже имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования. Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;

- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня

- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Отчет представлен комиссией по самообследованию колледжа по состоянию на 01.04.2024г.
