## ОТЯНИЯП

Решением Педагогического совета Протокол № 01 от «29» августа 2023г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МВЕК» \_\_\_\_\_ В.В. Новикова «31» августа 2023г.

## СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Протокол № <u>02</u> от «<u>28</u>» <u>августа 2</u>023г.

Решением Студенческого совета Протокол № <u>07</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

филиала Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Стерлитамак

по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	40
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	42
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	46

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание		
Наименование программы	Рабочая программа воспитания филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Международный Восточно-Европейский колледж» в г. Стерлитамак по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».		
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020г.);  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);  - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400);  - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762;  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».		
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.		
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев		
Исполнители программы	Новикова В.В. – директор АНПОО «МВЕК»; Мухаметшина А.Ф заместитель директора по внеучебной воспитательной работе, руководитель ЦСТВ; Кропотов М.Л. – заместитель директора по безопасности и военнопатриотической работе; Пашкина Л.В. – заместитель директора по научно-методической работе,		

Задорина Т.А. – педагог-организатор;
Преподаватели общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК ОГЕНД – Зайцева Е.Н.)
Преподаватели профильных дисциплин (председатель ПЦК по специальности «Дизайн (по отраслям)» - Самарина М.А.)
Студенческий совет колледжа (председатель Студенческого совета Белухина П.К.)

# 1.1 Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Международном Восточно-Европейском колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Вопросы воспитания в колледже в вопросах целеполагания, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
  - государства и общества;
  - субъектов социальной сферы работодателей, общественно-деловых объединений.

Организация воспитательной работы в колледже спланирована с учетом целей и задач программ воспитания Удмуртской Республики, учитывает влияние, которое оказывают на обучающихся история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения республики.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- взаимодействие, сотворчество студентов, обучающихся на различных специальностях, приоритет мультикультурного диалога;
- создание условий для развития творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив, вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- формирование у обучающихся установок на здоровье сбережение, обучение навыкам здорового образа жизни;
- акцент на воспитание конкурентоспособного выпускника, на формирование у обучающихся общих компетенций, на обучение основам построения карьеры.

Колледж имеет высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы». Успешно зарекомендовала себя практика проведения силами студентов для школьников Удмуртии профориентационного проекта «Профессиональные пробы».

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, Центр поддержки студенческих инициатив, развивается студенческое самоуправление, действует волонтерский отряд «Альтру», студенческий медиацентр, активно развиваются студенческие клубы такие как «Литературный клуб», «Музыкальный клуб», «Театральный клуб», «Танцевальный клуб», творческое студенческое объединение «Оазис» и др.

У студентов есть возможность посещать спортивные секции: по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, боевое искусство, дзюдо. Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта.

В колледже разработаны механизмы поддержки социально-значимой деятельности обучающихся, стимулирования личностного развития студентов. Практикуется ведение

Портфолио достижений студента, проводятся конкурсы на лучшее портфолио, за высокие достижения в учебной и общественной деятельности студенты номинируются на стипендию директора колледжа, по итогам различных конкурсов победители и призеры получают ценные призы и Дипломы, поощрительные поездки в разные города России, призеры чемпионата молодых профессионалов «Профессионалы» получают скидку на обучение.

Порядок предоставления студентов к поощрениям и применение мер поощрения осуществляется в соответствии с Положением о системе поощрения студентов в колледже.

Для профессионально-образовательной организации характерно воспитательно-значимое взаимодействие с социальными партнерами:

- Городской Военно-патриотический клуб «Патриот»
- Городской центр профилактики «Подросток»
- БУУР РМЦ «Психолог плюс»
- Республиканский наркологический диспансер
- МБОУ ДО «Центр подростковых клубов «Пульс»
- Школа юных летчиков
- Образовательный центр «Команда ПРОФИ»
- ГУ «Дом дружбы народов»
- РОО «Удмуртская организация Российского союза молодежи» («Утро»)
- Министерство по делам физической культуры и молодежной политики УР
- Республиканский Ресурсный Центр поддержки добровольчества
- Республиканский Центр реабилитации детей инвалидов «Адели»
- Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД
- Управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания
- Органы опеки и попечительства
- Военный комиссариат УР
- Учреждения здравоохранения
- АУК УР «Государственный театр оперы и балета УР им. П.И. Чайковского»
- OOO «AH2»
- АУК УР «Государственный театр кукол УР»
- ООО «Ригель»
- OOO «Сэлдом»
- Ассоциация театральных деятелей «Один Театр»
- БУК УР «Удмуртский республиканский музей искусств»
- ООО «МДИ КОМПАНИИ»
- ООО «Новый дом»
- МБУ «ЦБС г. Ижевска»
- АУК УР «Государственный национальный театр УР»
- ООО «Арткапитель»
- ООО «Салон Венеция»
- МАУК «Парки Ижевска»
- ООО «Русский стиль»
- АУК УР «Республиканский дом народного творчества»
- АУК УР «Гос театр кукол УР»

## 1.2 Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовнонравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания обозначены личностные результаты, отображающие требования Закона об образовании, на достижение которых направлена воспитательная работа, проводимая в ходе реализации образовательной программы.

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы также отражает специфические, присущие данной специальности и отражающую их отраслевую принадлежность личностные результаты, на достижение которых направлена воспитательная работа при изучении профессиональных модулей, приобщении обучающихся к будущей профессиональной деятельности посредством организации практической подготовки.

## Целевые ориентиры

#### Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

## Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

## Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

## Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих

земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 6
уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым ка	чествам личности
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных	ЛР 13
задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	20
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

## Общие компетенции согласно ФГОС СПО

Код	Формулировка компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительн		
различным контекстам			
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Общие компетенции
ОУД.01 Русский язык	OK 04, OK 05, OK 09
ОУД.02 История	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06
ОУД.03 География	OK 01 – OK 07, OK 09
ОУД.04 Иностранный язык	OK 01, OK 02, OK 4, OK 09
ОУД.05 Математика	OK 01 – OK 07
ОУД.06 Физическая культура	OK 08
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	OK 01 – OK 04, OK 06, OK 07, OK 08
ОУД.08 Физика	OK 01 – OK 05, OK 07
ОУД.09 Химия	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
ОУД.10 Биология	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
ОУД.11 Литература	OK 01 – 06, OK 09
ОУД.12 Обществознание	OK 1 - OK 11
ОУД.13 Информатика	OK 1 - OK 11
ОУД.14 Основы проектной деятельности / индивидуальный проект	OK 1 - OK 11

ОУД.15 Основы эффективной коммуникации	OK 1 -11
ОГСЭ.01 Основы философии	OK 1 - OK 11
ОГСЭ.02 История	OK 1 - OK 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	OK 1 - OK 11
ОГСЭ.04 Физическая культура	OK 08
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 1- ОК 5
ОГСЭ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала	OK 1 -11
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда	OK 1 -11
ЕН.01 Математика	OK 1-OK 6, OK 9
ЕН.02 Экологические основы природопользования	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	OK 1- OK 9
ОП.01 Материаловедение	OK 1 - OK 7, OK 9 - OK 11
ОП.02 Экономика организации	OK 1, OK 2, OK3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, OK
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	OK 1 -11
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4
ОП.05 История дизайна	OK 1 – OK 11
ОП.06 История изобразительного искусства	OK 1 – OK 11
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	OK 1 - OK 11
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	OK 1 -11
ПМ.02 Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	OK 1 -11
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	OK 1 -11
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	OK 1 -11
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	OK 1 -11
ПМ.06 Медиа-дизайн	OK 1 -11
Защита портфолио достижений студента	ОК 1 - ОК 11

Наименование ОК	Соответствующие личностные результаты	Соответствующие целевые ориентиры
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	Профессионально- трудовое воспитание Ценности научного познания Гражданское воспитание

	экономически активный и	
	участвующий в студенческом и	
	территориальном самоуправлении,	
	в том числе на условиях	
	добровольчества, продуктивно	
	взаимодействующий и	
	участвующий в деятельности	
	общественных организаций.	
	<b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы	
	правопорядка, следующий идеалам	
	гражданского общества,	
	обеспечения безопасности, прав и	
	свобод граждан России. Лояльный к	
	установкам и проявлениям	
	представителей субкультур,	
	отличающий их от групп с	
	деструктивным и девиантным	
	поведением. Демонстрирующий	
	неприятие и предупреждающий	
	социально опасное поведение	
	окружающих.	
	<b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную	
	ценность личности человека;	
	уважающий собственную и чужую	
	уникальность в различных	
	ситуациях, во всех формах и видах	
	деятельности.	
	ЛР10 Заботящийся о защите	
	окружающей среды, собственной и	
	чужой безопасности, в том числе	
	цифровой.	
	<b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к	
	эстетическим ценностям,	
	обладающий основами	
	эстетической культуры.	
	ЛР13 Выбирающий оптимальные	
	способы решения	
	профессиональных задач на основе	
	уважения к заказчику, понимания	
	его потребностей	
	<b>ЛР14</b> Принимающий и	
	исполняющий стандарты	
	антикоррупционного поведения	
	<b>ЛР15</b> Проявляющий способности к	
	планированию и ведению	
	предпринимательской деятельности	
	на основе понимания и соблюдения	
	правовых норм российского	
	законодательства	
ОК 02. Осуществлять поиск,	<b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы	Профессионально-
анализ и интерпретацию	правопорядка, следующий идеалам	трудовое воспитание
информации, необходимой для	гражданского общества,	
r-r, meestinginginginging	1	

	Į į	TT
выполнения задач	обеспечения безопасности, прав и	Ценности научного
профессиональной	свобод граждан России. Лояльный к	познания
деятельности	установкам и проявлениям	
	представителей субкультур,	Духовно-нравственное
	отличающий их от групп с	воспитание
	деструктивным и девиантным	
	поведением. Демонстрирующий	Гражданское воспитание
	неприятие и предупреждающий	
	социально опасное поведение	
	окружающих.	
	ЛР4 Проявляющий и	
	демонстрирующий уважение к	
	людям труда, осознающий ценность	
	собственного труда. Стремящийся к	
	формированию в сетевой среде	
	личностно и профессионального	
	конструктивного «цифрового	
	следа».	
	<b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную	
	ценность личности человека;	
	уважающий собственную и чужую	
	уникальность в различных	
	ситуациях, во всех формах и видах	
	деятельности.	
	ЛР10 Заботящийся о защите	
	окружающей среды, собственной и	
	чужой безопасности, в том числе	
	цифровой.	
	ЛР11 Проявляющий уважение к	
	эстетическим ценностям,	
	обладающий основами	
	эстетической культуры.	
	ЛР13 Выбирающий оптимальные	
	способы решения	
	профессиональных задач на основе	
	уважения к заказчику, понимания	
	его потребностей	
	<b>ЛР14</b> Принимающий и	
	исполняющий стандарты	
	антикоррупционного поведения	
	ЛР15 Проявляющий способности к	
	планированию и ведению	
	предпринимательской деятельности	
	на основе понимания и соблюдения	
	правовых норм российского	
	законодательства	
ОК 03. Планировать и	ЛР1 Осознающий себя	Профессионально-
реализовывать собственное	гражданином и защитником	трудовое воспитание
профессиональное и	великой страны.	трудовое воснитание
личностное развитие	лР2 Проявляющий активную	Ценности научного
•	_	познания
	гражданскую позицию,	
	демонстрирующий приверженность	

принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР13** Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

ЛР14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
 ЛР15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Гражданское воспитание

	на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	
ОК 04. Работать в коллективе и	<b>ЛР2</b> Проявляющий активную	Профессионально-
команде, эффективно	гражданскую позицию,	
взаимодействовать с коллегами,	1 1	трудовое воспитание
	демонстрирующий приверженность	True and a vera part avera a
руководством, клиентами	принципам честности,	Духовно-нравственное
	порядочности, открытости,	воспитание
	экономически активный и	П
	участвующий в студенческом и	Патриотическое
	территориальном самоуправлении,	воспитание
	в том числе на условиях	F
	добровольчества, продуктивно	Гражданское воспитание
	взаимодействующий и	
	участвующий в деятельности	
	общественных организаций.	
	<b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы	
	правопорядка, следующий идеалам	
	гражданского общества,	
	обеспечения безопасности, прав и	
	свобод граждан России. Лояльный к	
	установкам и проявлениям	
	представителей субкультур,	
	отличающий их от групп с	
	деструктивным и девиантным	
	поведением. Демонстрирующий	
	неприятие и предупреждающий	
	социально опасное поведение	
	окружающих.	
	<b>ЛР4</b> Проявляющий и	
	демонстрирующий уважение к	
	людям труда, осознающий ценность	
	собственного труда. Стремящийся к	
	формированию в сетевой среде	
	личностно и профессионального	
	конструктивного «цифрового	
	следа».	
	<b>ЛР5</b> Демонстрирующий	
	приверженность к родной культуре,	
	исторической памяти на основе	
	любви к Родине, родному народу,	
	малой родине, принятию	
	традиционных	
	ценностей многонационального	
	народа России.	
	ЛР6 Проявляющий уважение к	
	людям старшего поколения и	
	готовность к участию в социальной	
	поддержке и волонтерских	
	движениях.	
	ЛР7 Осознающий приоритетную	
	ценность личности человека;	

**ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей **ЛР14** Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения ЛР15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства ОК 05. Осуществлять устную и ЛР1 Осознающий себя Ценности научного письменную коммуникацию на гражданином и защитником познания государственном языке великой страны. Российской Федерации с ЛР5 Демонстрирующий Гражданское воспитание учетом особенностей приверженность к родной культуре, социального и культурного исторической памяти на основе Духовно-нравственное любви к Родине, родному народу, контекста воспитание малой родине, принятию традиционных Эстетическое ценностей многонационального воспитание народа России. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных

уважающий собственную и чужую

ситуациях, во всех формах и видах

уникальность в различных

деятельности.

ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства ОК 06. Проявлять гражданско-ЛР2 Проявляющий активную Гражданское воспитание патриотическую позицию, гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность демонстрировать осознанное Патриотическое поведение на основе принципам честности, воспитание порядочности, открытости, традиционных общечеловеческих ценностей, экономически активный и Духовно-нравственное применять стандарты участвующий в студенческом и воспитание антикоррупционного поведения территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

	лР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. лР13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей лР14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения лР15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Гражданское воспитание Экологическое воспитание

	от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
деятельности и поддержания	от алкоголя, табака, психоактивных	Ostar Oriosiy Tha
необходимого уровня	веществ, азартных игр и т.д.	Патриотическое
физической подготовленности	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	воспитание
	меняющихся ситуациях.	
	<b>ЛР10</b> Заботящийся о защите	
	окружающей среды, собственной и	
	чужой безопасности, в том числе	
	цифровой.	
	<b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к	
	эстетическим ценностям,	
	обладающий основами	
	эстетической культуры.	
	<b>ЛР12</b> Принимающий семейные	
	ценности, готовый к созданию	
	семьи и воспитанию детей;	
	демонстрирующий неприятие	
	насилия в семье, ухода от	
	родительской ответственности,	
	отказа от отношений со своими	
	детьми и их финансового	
ОК 09. Использовать	содержания. <b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы	Профессионально-
информационные технологии в	правопорядка, следующий идеалам	трудовое воспитание
профессиональной	гражданского общества,	трудовое военитание
деятельности	обеспечения безопасности, прав и	Ценности научного
, ,	свобод граждан России. Лояльный к	познания
	установкам и проявлениям	
	представителей субкультур,	
	отличающий их от групп с	
	деструктивным и девиантным	
	поведением. Демонстрирующий	
	неприятие и предупреждающий	
	социально опасное поведение	
	окружающих.	
	<b>ЛР4</b> Проявляющий и	

	1	
	демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  ЛР13 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей ЛР14 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения ЛР15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. лР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. лРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к	Профессиональнотрудовое воспитание  Гражданское воспитание

	установкам и проявлениям	
	представителей субкультур,	
	отличающий их от групп с	
	деструктивным и девиантным	
	поведением. Демонстрирующий	
	неприятие и предупреждающий	
	социально опасное поведение	
	окружающих.	
	<b>ЛР4</b> Проявляющий и	
	демонстрирующий уважение к	
	людям труда, осознающий ценность	
	собственного труда. Стремящийся к	
	формированию в сетевой среде	
	личностно и профессионального	
	конструктивного «цифрового	
	следа».	
	<b>ЛР5</b> Демонстрирующий	
	приверженность к родной культуре,	
	исторической памяти на основе	
	любви к Родине, родному народу,	
	малой родине, принятию	
	традиционных	
	ценностей многонационального	
	народа России.	
	<b>ЛР8</b> Проявляющий и	
	демонстрирующий уважение к	
	представителям различных	
	этнокультурных, социальных,	
	конфессиональных и иных групп.	
	Сопричастный к сохранению,	
	преумножению и трансляции	
	культурных традиций и ценностей	
	многонационального российского	
	государства.	
ОК 11. Использовать знания по	<b>ЛР2</b> Проявляющий активную	1
финансовой грамотности,	гражданскую позицию,	Профессионально-
планировать	демонстрирующий приверженность	трудовое воспитание
предпринимательскую	принципам честности,	
деятельность в	порядочности, открытости,	
профессиональной сфере	экономически активный и	
npo quomanament oqup	участвующий в студенческом и	
	территориальном самоуправлении,	
	в том числе на условиях	
	добровольчества, продуктивно	
	взаимодействующий и	
	участвующий в деятельности	
	общественных организаций.	
	<b>ЛР4</b> Проявляющий и	
	демонстрирующий уважение к	
	людям труда, осознающий ценность	
	собственного труда. Стремящийся к	
	формированию в сетевой среде	
	формированию в сетевой среде	

_	
личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового	
следа».	
ЛР6 Проявляющий уважение к	
людям старшего поколения и	
готовность к участию в социальной	
поддержке и волонтерских	
движениях.	
<b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную	
ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую	
уникальность в различных	
ситуациях, во всех формах и видах	
деятельности.	
ЛР13 Выбирающий оптимальные	
способы решения	
профессиональных задач на основе	
уважения к заказчику, понимания	
его потребностей	
<b>ЛР14</b> Принимающий и	
исполняющий стандарты	
антикоррупционного поведения	
<b>ЛР15</b> Проявляющий способности к	
планированию и ведению	
предпринимательской деятельности	
на основе понимания и соблюдения	
правовых норм российского	
законодательства	
эаконодательетва	

# Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста среднего звена очной формы обучения

(портфолио достижений обучающегося)
ФИО студента \_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_ 

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в		2.1.Средний балл успеваемости		
освоении основной образовательной		по курсам: - 5,0	2	
программы		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые работы: - 5,0	1	
		- 4,0-4,9	0,5	
		- менее 4,0 баллов	0	
3. Освоение		3.1.Студент освоил	0,1 и	
дополнительных		дополнительные	более	

образовательных программ	образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	
4. Исследовательская и проектная	4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах	
деятельность	профессионального мастерства, конференциях, форумах,	
	семинарах и др.	
	участие в мероприятии	
	колледжа (за каждое 0,2	
	мероприятие)	
	участие во внешних	
	мероприятиях (за каждое 0,3 мероприятие)	
	результативное участие,	
	призовые места (за каждое 0,4	
	мероприятие)	
	4.2.Участие в проектной	
	деятельности	
	уровень колледжа (за каждый 0,2	
	проект)	
	уровень района, города,	
	республики, Российской 0,3	
	Федерации мероприятиях (за	
	каждый проект)	
	4.3. Результативное участие,	
	призовые места (за каждый 0,4 проект)	
5. Достижения в	5.1.Участие в студенческом	
общественной	самоуправлении и молодежных 0,1 и	r
работе	общественных объединениях (1 болес	
paccie	балла за каждый диплом)	
	5.2. Участие в спортивных	
	мероприятиях	
	участие в мероприятии	
	колледжа (за каждое 0,2	
	мероприятие)	
	участие во внешних	
	мероприятиях (за каждое 0,3	
	мероприятие)	
	результативное участие,	
	призовые места (за каждое 0,4	
	мероприятие)	
	5.3.Творческие достижения	
	студента	
	участие в мероприятии	
	колледжа (за каждое 0,2	
	мероприятие)	
	участие во внешних мероприятиях (за каждое 0,3	
	мероприятиях (за каждое 0,5 мероприятие)	
	мероприятие)	

результативное участие, призовые места (за каждое	0,4	
мероприятие)		
5.4. Участие в военно-		
патриотических мероприятиях	0,1 и	
(1 балл за каждый диплом,	более	
подтверждающий участие)		
5.5. Участие в волонтерской		
деятельности (1 балл за каждый	0,1 и	
диплом, подтверждающий	более	
участие)		
итого в	БАЛЛОВ	

# Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста среднего звена заочной формы обучения (портфолио достижений обучающегося)

ФИО студента	Группа
--------------	--------

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио	1	•
		блока «Самопрезентация»		
2. Достижения в		2.1.Средний балл успеваемости		
освоении основной		по курсам:	2	
образовательной		- 5,0		
программы		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые		
		работы:	1	
		- 5,0		
		- 4,0-4,9	0,5	
		- менее 4,0 баллов	0	
3. Освоение		3.1.Студент освоил	0,1 и	
дополнительных		дополнительные	более	
образовательных		образовательные программы (1		
программ		балл за каждую освоенную		
		программу, подтвержденную		
		документально)		
4. Исследовательская и		4.1.Участие в олимпиадах,		
проектная		чемпионатах		
деятельность		профессионального мастерства,		
		конференциях, форумах,		
		семинарах и др.		
		участие в мероприятии	0,2	
		колледжа, своего предприятия		
		(за каждое мероприятие)		
		участие во внешних	0,3	
		мероприятиях (за каждое		
		мероприятие)		

	итого г	АЛЛОВ	
	участие)		
	диплом, подтверждающий		
	деятельности (за каждый	более	
	5.5.Участие в волонтерской	0,1 и	
	подтверждающий участие)	0.1	
	(за каждый диплом,		
	патриотических мероприятиях	более	
	5.4.Участие в военно-	0,1 и	
	мероприятие)	0.1	
	призовые места (за каждое		
	результативное участие,	0,4	
	мероприятие)		
	мероприятиях (за каждое		
	участие во внешних	0,3	
	(за каждое мероприятие)		
	колледжа, своего предприятия		
	участие в мероприятии	0,2	
	студента		
	5.3. Творческие достижения		
	мероприятие)		
	призовые места (за каждое		
	результативное участие,	0,4	
	мероприятие)		
	мероприятиях (за каждое	,,,,	
	участие во внешних	0,3	
	(за каждое мероприятие)		
	колледжа, своего предприятия	0,2	
	участие в мероприятии	0,2	
	мероприятиях		
	5.2.Участие в спортивных		
работе	объединениях (за каждый диплом)		
общественной	самоуправлении/ общественных	оолее	
5. Достижения в	5.1.Участие в студенческом	0,1 и более	
<b>5</b> . П.,	проект)	0.1	
	призовые места (за каждый		
	4.3.Результативное участие,	0,4	
	каждый проект)		
	Федерации мероприятиях (за		
	республики, Российской		
	уровень района, города,	0,3	
	проект)		
	предприятия (за каждый		
	уровень колледжа, своего	0,2	
	деятельности		
	4.2.Участие в проектной		
	мероприятие)		
	призовые места (за каждое		

## 1.3 Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

## Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- формирование правового мировоззрения;
- окружающая среда и экологическое самосознание;
- профессиональное самоопределение, трудовое воспитание;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.

Каждое направление воспитательной работы представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Раздел 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 4,7,10

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсов, реализация дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, также направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

No	Наименование мероприятия	Ответственный
$\Pi/\Pi$	ттанменование мероприятия	исполнитель
1	Проведение практических занятий в формате дебатов,	Председатель ПЦК по
1	управленческих поединков на различные темы	специальности,

		преподаватели
	Защита проектов конкурса «Битва креативных проектов»	Председатель ПЦК по
2		специальности,
		преподаватели
	п пг с п т	Председатель ПЦК по
3	Предпринимательская игра "Бутерброд-нетворкинг", «Лучший	специальности,
	продавец автомобилей»	преподаватели
		Председатель ПЦК по
4	Исторический квиз	специальности,
		преподаватели
		Председатель ПЦК по
5	Инсценировка на занятии судебного разбирательства	специальности,
		преподаватели
	Экскурсия в Русский драматический театр в рамках предмета	Председатель ПЦК по
6	оформительские работы	специальности,
	оформительские расоты	преподаватели
	Выставки студенческих работ специальности Дизайн и	Председатель ПЦК по
7	Графический дизайн	специальности,
		преподаватели
	Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном	Председатель ПЦК по
8		специальности,
	окружении»	преподаватели
	Экскурсии на выставки, предприятия и в организации по	Председатель ПЦК по
9	профилю обучения	специальности,
	npoquino ooj rennin	преподаватели
1.0	Проведение мастер-классов с приглашением специалистов из	Председатель ПЦК по
10	отрасли	специальности,
	1	преподаватели
1.1	T.	Председатель ПЦК по
11	Пленэр	специальности,
		преподаватели
10	A	Председатель ПЦК по
12	Активные формы обучения в рамках учебных дисциплин	специальности,
		преподаватели
12	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, проведение конкурсов социальных проектов	Председатель ПЦК по
13		специальности,
		преподаватели
1.4	Проведение внутри колледжа конкурсов профессионального	Председатель ПЦК по
1 /1	мастерства, профессиональных батлов	специальности,
		преподаватели

## Модуль 2. «Кураторство»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,3,5,6,7,8,9,12

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

No॒	Наименование мероприятия	Ответственный
$\Pi/\Pi$	паименование мероприятия	исполнитель
1	Обеспечение учебной дисциплины	Зам. директора по BBP, тьюторы, кураторы
2	Организация в группе внеучебной деятельности и самоуправления. Выбор старосты группы, зам. старосты, ответственного за спортивные мероприятия и др.	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
	ответетвенного за спортивные мероприятия и др.	Зам. директора по
3	Обеспечение связи с семьей. Создание родительского чата, проведение индивидуальных бесед с родителями	ВВР, тьюторы, кураторы
4	Организация участия родители в Совете профилактики правонарушений студентов	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
5	Организация и проведение родительских собраний	Зам. директора по ВВР, председатели ПЦК по специальности, тьюторы, кураторы
6	По результатам заполнения социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
7	Составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей	Зам. директора по BBP, тьюторы, кураторы
8	Вовлечение студентов во внеучебною жизнь колледжа	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, председатели ПЦК по специальности, тьюторы, кураторы
9	Реализация проекта «Адаптационный семестр» для первокурсников	Зам. директора по BBP, тьюторы, кураторы
10	Проведение тематических кураторских часов (ежемесячно)	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
11	Организация индивидуальных консультаций с психологом	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
12	Проведение игр на сплочение группы, знакомство, организация выездного мероприятия	Зам. директора по BBP, педагог- организатор, тьюторы,

## Модуль 3. «Наставничество»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,3,5,6,7,8,9,12

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с OB3, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Формирование у студентов представлений о профессиональной карьере, профессиональном росте, формирование понимания значимости осваиваемой профессии/специальности и развитие учебной мотивации - выявление запроса, интересов, склонностей, планов и образа желаемого будущего студента - организация встреч с представителями отрасли/председателями ПЦК - организация участия группы в профессиональных конкурсах	Зам. директора по ВВР, председатели ПЦК, тьюторы учебных групп
2	Выявление студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации - составление подробного социального паспорта учебной группы/корректировка социального паспорта группы - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, с девиантным поведением - мониторинг социальных сетей студентов - выявление и реагирование на конфликтные ситуации в группе	Зам. директора по ВВР, тьюторы учебных групп
3	Вовлечение родителей в контроль учебной дисциплины - создание родительского чата - информирование родителей (законных представителей) об учебной дисциплине в чате, по телефону в отношении пропущенных занятий и успеваемости - проведение очной встречи с родителями (законными представителями) - организация участия родителей (законных представителей) в Совете профилактики	Зам. директора по ВВР, тьюторы учебных групп
4	Формирование и развитие общекультурных ценностей	Зам. директора по

	- Организация для группы внеучебных мероприятий	ВВР, тьюторы учебных
	- Организация посещения театра, музея, кино, экскурсий,	групп
	совместного просмотра фильма с последующим обсуждением	
	- Проведение игр на знакомство, командообразование	
	- Организация участия группы в мероприятиях,	
	организованном колледжем или во внешнем мероприятии	
	- Выбор актива группы	
	- Помощь в составлении портфолио студента	
	Формирование учебной дисциплины	Зам. директора по
5	- Контроль посещения учебных занятий	ВВР, тьюторы учебных
	- Работа со студентами зоны риска	групп

## Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

<b>№</b> π/π	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Вовлечение студентов в деятельность Студенческого самоуправления, студенческих клубов колледжа: литературный, музыкальный, театральный, творческое студенческое объединение «Оазис» и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
2	Конкурс чтецов "Вдоль весенних переулков", литературная викторина, выставка «Литература в искусстве», рубрика «За хорошей книгой», проведение литературных вечеров	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
3	Конкурс талантов "Зажигаем звезды" ко Дню СПО	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
4	Проведение онлайн конкурсов "Мой защитник" к 23 февраля, "Макияж весны", посвященный Международному женскому дню, конкурс на самую лучшую валентинку ко Дню всех влюбленных, конкурс «Краски осени», фотоконкурс ко Дню матери и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
5	Фестиваль «Дружба, народы и жвачка!» ко Дню народного единства	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
6	Проведение тематических киновечеров с последующим	Зам. директора по ВВР,

	обсуждением	педагог-организатор,
		студенческий совет
	Новогодний концерт от Студенческого самоуправления,	Зам. директора по ВВР,
7	концерт ко Дню учителя и ко Дню студента, девичник к 8	педагог-организатор,
	марта, мужской квиз, посвященный 23 февраля	студенческий совет
		Зам. директора по ВВР,
8	Ежегодный фестиваль творчества Студенческая весна	педагог-организатор,
		студенческий совет
		Зам. директора по ВВР,
9	Весенний балл Науки и знаний	педагог-организатор,
		студенческий совет
		Зам. директора по ВВР,
10	Конкурс Мистер и Мисс МВЕК	педагог-организатор,
		студенческий совет
		Зам. директора по ВВР,
11	День знаний. Торжественная встреча первокурсников	педагог-организатор,
		студенческий совет
		Зам. директора по ВВР,
12	Посвящение первокурсников в студенты	педагог-организатор,
		студенческий совет
		Зам. директора по ВВР,
13	Новогодняя ярмарка	педагог-организатор,
		студенческий совет
		Зам. директора по ВВР,
14	Выставка творческих работ студентов и др.	педагог-организатор,
		студенческий совет

## Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 1,3,5,8,10,11

<u>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</u>

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

No		Ответственный
п/п	Наименование мероприятия	исполнитель
		Зам. директора по безопасности
1	Вынос государственного флага и исполнение гимна	и военно-патриотическому
1	РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	воспитанию, преподаватели,
		тьюторы, кураторы учебных групп
	Знакомство студентов с Ценностями и правилами	Зам. директора по ВВР, педагог-
2	колледжа. Конкурс плакатов "Ценности и правила	организатор, тьюторы, кураторы
	колледжа"	учебных групп
3	Экскурсия в музей МВД	Зам. директора по ВВР, педагог-
3	Экскурсия в музси МБД	организатор
		Зам. директора по ВВР,
4	Участие в Параде Победы	заместитель директора по
		безопасности и военно-
		патриотической работе
5	Экскурсия в Городскую Думу	Зам. директора по ВВР, педагог-
3		организатор
6	День Неизвестного солдата, возложение цветов к	Зам. директора по ВВР, педагог-
0	мемориалу "Вечный огонь"	организатор
7	Ежегодная военно-патриотическая акция "Один	Зам. директора по ВВР, педагог-
,	день в армии"	организатор
8	Историческая акция «Диктант Победы»	Зам. директора по ВВР, педагог-
0		организатор
9	Конкурс плакатов, приуроченный ко Дню	Зам. директора по ВВР, педагог-
	солидарности в борьбе с терроризмом	организатор
10	Квиз, приуроченный к 9 мая	Зам. директора по ВВР, педагог-
10		организатор, студенческий совет

11	Просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор
12	Онлайн конкурс "Мой защитник"	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет
13	Квест по городу «Маршруты памяти»	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор
14	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, тьюторы
15	Экскурсия в национальный музей УР	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, тьюторы
16	Экскурсия в музей М.Т. Калашникова и т.д.	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, тьюторы

## Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 4,5,8,9,10,12

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Ma		O
№	Наименование мероприятия	Ответственный
$\Pi/\Pi$		исполнитель
		Директор, зам. директора по
		ВВР, зам. директора по
1	The production of the same and	безопасности и военно-
1	Проведение родительских тематических собраний	патриотической работе,
		председатели ПЦК, тьюторы,
		кураторы учебных групп
		Директор, зам. директора по
2	Проведение общих родительских собраний	учебной работе, председатели
		ПЦК
	Проведение индивидуальных консультаций	
3	законных представителей по вопросам	Зам. директора по ВВР, тьюторы,
3	толерантности, нравственного выбора,	кураторы учебных групп
	предупреждения асоциальных проявлений;	
	По результатам заполнения социального паспорта	Зам. директора по ВВР, тьюторы,
4	учебной группы выявление неполных, многодетных,	кураторы учебных групп
	малоимущих семей	кураторы учеоных групп
5	Составление индивидуально-профилактического	Зам. директора по ВВР, тьюторы,
3	плана работы с обучающимся и его семьей	кураторы учебных групп
	Внесение предложений по организации учебно-	Зам. директора по ВВР, тьюторы,
6	воспитательного процесса, содержанию локальных	кураторы учебных групп,
	актов МВЕК в пределах своей компетенции	родительский комитет
7	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Зам. директора по ВВР, тьюторы,

	колледжа по вопросам профилактики вредных	кураторы учебных групп,
	привык, правонарушений, безнадзорности и	родительский комитет
	беспризорности среди студентов и т.д.	
	Участие в формировании системы морального и	Зам. директора по ВВР, тьюторы,
8	материального стимулирования обучающихся в	кураторы учебных групп,
	рамках поддержки талантливой молодежи	родительский комитет
9	Участие родителей (законных представителей) в	Зам. директора по ВВР, тьюторы,
9	Совете профилактики правонарушений	кураторы учебных групп
	Провология опросо/описатирования политолой о	Директор, зам. директора по
10	Проведение опроса/анкетирование родителей о качестве образовательного процесса	ВВР, тьюторы, кураторы учебных
		групп
	Размещение тематических видеороликов в	Пирактор зам пирактора по
11	родительских чатах на такие темы как «Цени свою	Директор, зам. директора по
	жизнь», «Я люблю жизнь», «Плохая компания» и	ВВР, тьюторы, кураторы учебных
	т.д.	групп

## Модуль 7. «Самоуправление»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,3,4,6,7,9,10,11

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

№	<b>Поличено мереналия</b>	Ответственный
$\Pi/\Pi$	Наименование мероприятия	исполнитель
1	Организация работы студенческих клубов по интересам	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
2	Заседания студенческого совета, поддержка общественно-значимой деятельности студентов	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
3	Выборы актива учебных групп, назначение старост. Оказание методической помощи старостам учебных групп в выполнении ими своих полномочий, проведение обучающих тренингов	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
4	Участие студентов в круглом столе «С администрацией на ТЫ»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
5	Участие председателя, членов студенческого совета в работе Педагогического совета колледжа, совета Профилактики	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет

6	Участие обучающихся в разработке локально- нормативных актов, касающихся процесса обучения,	Зам. директора по BBP, педагог-организатор,
	прав и интересов студентов	студенческий совет
	Моральное и материальное стимулирование	Зам. директора по ВВР,
7	деятельности актива учебных групп, членов	педагог-организатор,
	Студенческого совета	студенческий совет
	Провология инсоло актива, инсони организаторов	Зам. директора по ВВР,
8	Проведение школа актива, школы организаторов, медиа школы	педагог-организатор,
	медиа школы	студенческий совет
	Участие обучающихся в реализации Календарного	Зам. директора по ВВР,
9	плана воспитательной работы, культурно-досуговых	педагог-организатор,
	и спортивно-оздоровительных мероприятий	студенческий совет
		Зам. директора по ВВР,
10	Обучение актива групп экспертами Всероссийской	педагог-организатор,
	Школы студенческого актива «Команда ПРОФИ»	студенческий совет
	Вовлечение обучающихся в работу волонтерского	Зам. директора по ВВР,
11	отряда «Альтру», обучение волонтеров социальным	педагог-организатор,
	практикам, стимулирование их деятельности	студенческий совет
	Активизация участия студентов в работе	Зам. директора по ВВР,
12	Студенческого спортивного клуба, проведение	педагог-организатор,
12	спортивно-массовых мероприятий	студенческий совет
	Вовлечение обучающихся в деятельность первичных	Зам. директора по ВВР,
13	отделений «Российского союза молодежи»,	педагог-организатор,
13	«Движение первых»	студенческий совет
	удылкение первых//	Зам. директора по ВВР,
14	Пому солуствор помуж р мосту Пуд ступомую	* *
14	День самоуправления в честь Дня студента	педагог-организатор,
	D D C	студенческий совет
	Ведение группы Вконтакте Студенческая жизнь.	DDD
1.5	Подготовка материалов для социальных сетей	Зам. директора по ВВР,
15	Международного Восточно-Европейского колледжа	педагог-организатор,
	во взаимодействии с членами студенческого	студенческий совет
	Медиацентра	
		Зам. директора по ВВР,
16	Конкурс «Студент года» и т.д.	педагог-организатор,
		студенческий совет

## Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 1,3,5,9,10,12,14,15

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
  - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

No	***	Ответственный
$\Pi/\Pi$	Наименование мероприятия	исполнитель
1	Проведение недели/декада/месяца профилактики с приглашением субъектов профилактики	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, зам. директора по безопасности и военнопатриотической работе, председатели ПЦК, студенческий совет, тьюторы, кураторы учебных групп
2	Проведение ежегодного социально- психологического тестирования с использованием диагностического материала	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, кураторы, тьюторы
3	Проведение анкетирования среди студентов для выявления и предупреждения конфликтных ситуаций в учебных группах, улучшения качества образовательного процесса	Директор, зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы
4	Участие в проекте «Равный-равному»	Зам. директора по BBP, педагогорганизатор
5	Учебные сборы на базе ВПЦ "Школа юных летчиков" в рамках дисциплины ОБЖ	Зам. директора по ВВР, педагог- организатор
6	Мастер-класс по самообороне, дактилоскопия и др.	Зам. директора по BBP, педагогорганизатор
7	Работа Совета профилактики правонарушений	Директор, зам. директора по BBP, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, педагогорганизатор, тьюторы, кураторы учебных групп
8	Проведение игр/квизов от Студенческого совета на знание ПДД, по теме «Мы в ответе за свои поступки», «Ценности и правила колледжа»	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет
9	Конкурс плакатов на тему «Мы против курения», «За ЗОЖ» и др.	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет
10	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет
11	Участие в ежегодной городской профилактической акции «Первокурсник»	Зам. директора по ВВР, педагог- организатор
12	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Ижевску, специалиста из отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП№ 2, специалиста	Зам. директора по ВВР, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, педагог-организатор

	БУЗ УР «Республиканский наркологический			
	диспансер МЗ УР», специалиста подразделения			
	Управления по контролю за оборотом наркотиков			
	МВД по УР, и др.			
	Проведение таких мероприятий как День здоровья,	Зам. директора по ВВР, педагог-		
13	Веселые старты на Приз Деда Мороза, челендж	организатор, преподаватели		
	«Спорт в повседневной жизни»	физкультуры		
14	Проведение индивидуальных консультаций с	Зам. директора по ВВР, тьюторы,		
14	психологом	кураторы		
	По результатам заполнения социального паспорта	2014 WYMAYMANA WA DDD WYYAMANY		
15	учебной группы выявление неполных,	Зам. директора по ВВР, тьюторы,		
	многодетных, малоимущих семей	кураторы учебных групп		
1.0	Составление индивидуально-профилактического	Зам. директора по ВВР, тьюторы,		
16	плана работы с обучающимся и его семьей	кураторы учебных групп		
	Размещение тематических видеороликов в			
17	студенческих чатах на такие темы как «Цени свою	Директор, зам. директора по BBP, тьюторы, кураторы учебных		
1 /	жизнь», «Я люблю жизнь», «Плохая компания» и			
	т.д.	групп		
	Организация досуга для студентов. Вовлечение			
	обучающихся в деятельность первичных отделений	Зам. директора по ВВР, педагог-		
18	«Российского союза молодежи», «Движение	организатор, студенческий совет,		
	первых», в студенческое самоуправление и	кураторы/тьюторы		
	студенческие клубы, спортивные секции			
	Проведение классных часов о правилах			
	безопасности на дорогах, по профилактике			
	экстремизма и терроризма, профилактика	Зам. директора по ВВР, зам.		
	безнадзорности, самовольных уходов	директора по безопасности		
19	несовершеннолетних, диспуты о социальных	военно-патриотической работе,		
	проблемах молодежи и семьи, в том числе	председатели ПЦК, тьюторы,		
	направленные на предупреждение асоциальных	кураторы		
	явлений, об информационной безопасности в сети			
	Интернет и социальных сетях			
	Профилактика распространения криминальной			
	субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма,			
	обеспечение безопасной жизнедеятельности	Зам. директора по ВВР, педагог-		
20	обучающихся на занятиях по дисциплине «Право»,	организатор, кураторы/тьюторы		
	«Основы безопасности жизнедеятельности»,	организатор, кураторы/тьюторы		
	мастер-классах, через профилактические видео-			
	ролики			
21	Организация диспансеризации и медицинских	Зам. директора по ВВР,		
<i>2</i> 1	осмотров обучающихся	кураторы/тьюторы		

#### Модуль 8. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 4,7,10,11,13,15

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Формы реализации модуля:

»c		0 "
No	Наименование мероприятия	Ответственный
п/п	11441111011101111111111111111111111111	исполнитель
		Директор, служба
	Viloritio in a lateration and a production of the lateration of th	маркетинга,
1	Участие представителей организаций-партнеров в круглых столах, Ярмарках вакансий, Дни карьеры, Дни открытых	руководитель ЦСТВ,
1	дверей	председатели ПЦК,
	дверей	преподаватели,
		студенты
	Провология мостор или соор о принцемующим работо натоной	Руководитель ЦСТВ,
2	Проведение мастер-классов с приглашением работодателей-	председатели ПЦК,
	партнеров	преподаватели
		Зам. директора по
		ВВР, руководитель
3	Участие партнеров в конкурсах профессионального мастерства	ЦСТВ, педагог-
3	в качестве экспертов, жюри	организатор,
		председатели ПЦК,
		преподаватели
4	Участие представителей организаций-партнеров в разработке	председатели ПЦК,
4	рабочих программ по дисциплинам	преподаватели
5	Проведение анкетирования/опроса работодателей о	Руководитель ЦСТВ,
3	востребованных специалистах	студенты

#### Модуль 9. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 4,7,10,11,13,15

<u>Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:</u>

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия

профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
п/п	• •	исполнитель
	Рубрика полезные вебинары. Участие студентов в	Руководитель ЦСТВ,
1	вебинарах на такие темы как «Как составить резюме	председатели ПЦК,
1	начинающему специалисту», «10 правил эффективного	преподаватели,
	собеседования» и др.	приглашенные специалисты
	Проведение Единого профориентационного урока	Руководитель ЦСТВ,
2	«Профессионал будущего. Карьерный трек», Дни	председатели ПЦК,
2		преподаватели,
	карьеры	приглашенные специалисты
	Vyvootivo no nootioni vieti avvyvy (Hovova Son	Руководитель ЦСТВ,
3	Участие во всероссийской акции «Неделя без	председатели ПЦК,
	турникетов»	преподаватели
	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую	Руководитель ЦСТВ,
4		председатели ПЦК,
4		преподаватели,
	жизнь	приглашенные специалисты
	Экскурсии на выставки, предприятия и в организации по	Руководитель ЦСТВ,
5		председатели ПЦК,
	профилю обучения	преподаватели
	V	Руководитель ЦСТВ,
	Участие студентов в ярмарке вакансий, проведение	председатели ПЦК,
6	встреч студентов с представителями отраслями,	кураторы, тьюторы учебных
	менеджерами по подбору персонала, представителями	групп, приглашенные
	компаний	специалисты
		Руководитель ЦСТВ,
7	C	председатели ПЦК,
7	Содействие в формирование студентами портфолио	кураторы, тьюторы учебных
		групп
		Руководитель ЦСТВ,
		председатели ПЦК,
8	Организация встреч с выпускниками	кураторы, тьюторы учебных
		групп, приглашенные
		специалисты

9	Обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями в рамках изучаемых	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК,
	дисциплин	преподаватели
	Vinceting by Manager and Accordance in Manager and Control of the	Руководитель ЦСТВ,
10	Участие в конкурсе профессионального мастерства	председатели ПЦК,
	«Профессионалы»	преподаватели
	Участие студентов во всероссийских, региональных	Руководитель ЦСТВ,
11	фестивалях и конкурсах по профессии	председатели ПЦК,
		преподаватели
	Развитие профессиональных компетенций во время	Зам. директора по практике,
12	прохождения производственной практики	председатели ПЦК,
		преподаватели

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса;
- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне профессиональной образовательной организации;
- Количество творческих кружков, студий в подростковых клубах Ижевска, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;
- Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в профессиональной образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, подростковых клубах г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной группы/курсе;
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес клубах, бассейнах в профессиональной образовательной организации и г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной в учебной группы/курсе;
- Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческих объединений.
- Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по внеучебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и составление Плана мероприятий по их устранению.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

Г.

- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления		Способ получения			
анализа	Критерий	информации о	Результат анализа		
воспитательного	анализа	результатах			
процесса		воспитания			
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития студентов	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации		
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости — их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:  - патриотизм и гражданственность;  - социализация и духовнонравственное развитие;  - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;  - профориентация;  - социальное партнерство в воспитательной деятельности		

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты колледжа в области воспитательной работы:

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о ценностях и правилах колледжа;
- Положение о системе поощрения студентов;
- Положение о совете профилактики обучающихся;
- Положение о портфолио достижений студента;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о волонтерском отряде колледжа;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о спортивном студенческом клубе;
- Положение об организации работы с семьями и несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально опасном полонии;
- Положение об общественном наркологическом посте и др.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы профессиональная образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- кабинет воспитательного отдела (компьютер с монитором и комплектующими, МФУ, ноутбук, фотоаппарат)
  - библиотечный фонд;
  - видео-студия;
  - актовый зал с музыкальной аппаратурой, световым и мультимедийным оборудованием;
  - конференц-зал;
  - галерея Грифн;
  - коворкинг (место проведения заседаний студенческого совета);
  - стенды презентационные (информационные);
  - спортивный зал со спортивным оборудованием;
  - кабинеты;
  - полигон.

#### 3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Должность	Функции
Директор колледжа	- контроль за организацией воспитательной
	работы в колледже;
	- обеспечение повышения квалификации
	педагогических работников ПОО по вопросам
	воспитания

Заместитель директора по воспитательной работе	- организация и координация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в колледже; - контроль за деятельностью кураторов учебных групп; - взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: из группы риска, с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
Заместитель директора по военно-	Организация воспитательной работы по
патриотическому воспитанию и	направлению «Гражданско-патриотическое
безопасности	воспитание», «Обучение навыкам ЗОЖ»
Заместитель директора по научно-	организация спортивно-массовой работы
методической работе	
Педагог – организатор	организация внеучебной деятельности,
	взаимодействие с органами студенческого
	самоуправления, поддержка талантливой
	молодежи, студенческих инициатив
Председатели предметно-цикловых	организация воспитательной работы по
комиссий	направлению своей ПЦК,
	сопровождение профессионально-личностного
	выбора молодежи
Кураторы учебных групп	организация воспитательной работы и
Тьюторы	социально-педагогического сопровождения
	воспитательного процесса в учебной группе,
	проведение индивидуальной работы с
	обучающимися, их родителями или законными
	представителями по вопросам обучения,
	поведения и личностного развития студента
Преподаватели различных циклов	организация воспитательной работы по
	направлению своего цикла/дисциплины

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Сайт колледжа http://mvekspo.ru/

Группа ВК <a href="https://vk.com/mveu.ru">https://vk.com/studlifemveu.ru</a>, <a href="https://vk.com/studlifemveu.ru">https://vk.com/mveu</a> sterlitamak

Телеграмм канал <a href="https://t.me/mveu\_ru">https://t.me/mveu\_ru</a>

Также информирование студентов происходит через электронную информационнообразовательную среду MBEУ Instudy

### 3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

<b>№</b> п/п	Условия для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	Специализированное помещение для маломобильных групп	актовый зал
2	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	кнопка вызова на входе, наличие поручней, расширенных дверных проемов. ступеней; тактильные указатели, индикаторы и направляющие; тактильные средства информации; дисплей Брайля Hims Smart Beetle; креслоколяска (сменная); гусеничный лестничный подъемник; портативная индукционная система; радиокласс 1-1; набор наклеек для маркировки клавиатуры

#### 3.6. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО с учетом:

- диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
  - диагностики профессионально-личностного развития;
  - оказания помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
  - профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже осуществляется посредством привлечения социальных партнеров и субъектов профилактики г. Стерлитамак

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **54.02.01** Дизайн (по отраслям) на период 2023-2024 учебный год

Дата /Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Линейка, посвященная Дню знаний. Торжественная встреча первокурсников	студенты колледжа	площадка перед МВЕК, открытый сад, аудитории	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, кураторы групп, наставники	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.09	Кураторский час «Традиции и ценности МВЕК», торжественное вручение студенческих билетов вновь поступившим студентам	группы 1 курса	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, кураторы, наставники	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство»
01.09	Родительское собрание для первокурсников	родители	онлайн	директор колледжа, кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2.  «Кураторство»  Модуль 6.  «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
02.09	Заседание студенческого совета по вопросам утверждения локальных актов колледжа, затрагивающих интересы обучающих, рассмотрение Плана работы на учебный год	члены студенческ ого совета	конференц-	зам. директора по ВВР, педагог- организатор	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
по расписанию	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	студенты 1 курса	занятия по дисциплине «Право»	преподаватели ПЦК	1,3,5,9, 10,12,1 4,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
03.09	Патриотическая акция диктант «Победы 2023»	студенты колледжа	аудитории колледжа	зам. директора по BBP, зам. директора по BПР преподаватели	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация

03.09	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом  - просмотр и обсуждение фильма о трагедии в Беслане;  - лекция на тему «Терроризм — угроза обществу» и интеллектуальная игра от студентов старших курсов;  - участие во всероссийской акция «Капля жизни»;  - выставка творческих работ студентов «Вместе против терроризма»;  - проведение инструктажей и просмотр обучающих видеороликов о действиях при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении угрозы террористического акта по телефону, особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, а также способы эвакуации и правила поведения	студенты колледжа	конференц- зал, аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	предметно-пространственной среды»  Модуль 1.  «Образовательная деятельность»  Модуль 5.  «Организация предметно-пространственной среды»  Модуль 8.  «Профилактика и безопасность»
	способы эвакуации и правила поведения при эвакуации					
04.09, 11.09, 18.09, 25.09	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2.  «Кураторство» Модуль 5.  «Организация предметно- пространственной среды»

						Модуль 3. «Наставничество»
1 неделя сентября	Кураторский час «Правила внутреннего распорядка студентов», «Ценности и правила колледжа»	студенты колледжа	аудитории колледжа	кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
08.09	Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД по ПДД	группы 1 курса	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, приглашенный специалист	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметнопространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и
10.09	Заседание Студенческого совета (Рассмотрение кандидатур на стипендию учредителя)	студенты колледжа 3-4 курс	аудитория колледжа	Зам. директора ВВР, педагог- организатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	безопасность»  Модуль 7.  «Самоуправление»
13.09-30.09	Турнир по футболу среди групп I и II курсов	I, II курсы	березовая роща	преподаватель физкультуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.09	Праздник «День знаний» для детей — инвалидов Реабилитационного центра	1-4 курс	Реабилитацио нный центр	Зам. директора ВВР, педагог-	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 4. «Основные воспитательные

	«Адели»		«Адели»	организатор	9,10,11	мероприятия»
15.09-29.09	Конкурс коротких видео роликов	все студенты колледжа	онлайн	Зам. директора ВВР, педагог- организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
20.09	Старт участия студентов колледжа в городской экологической акции «Ижевские крышечки» (длится весь учебный год)	все студенты колледжа	г. Ижевск. Благотворите льный фонд «Благодар»	преподаватель естествознания	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
сентябрь	Школа старост	Старосты групп	аудитории	студенческий совет	2, 3, 4,5,7,8, 13,14,1 5	Модуль 3. «Наставничество»
в течение месяца	Экскурсия по городу Ижевску для иногородних студентов	иногородни е студенты	г. Ижевск	кураторы, студенческий совет	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
20.09-25.09	Отборочные этапы к региональному чемпионату Профессионалы	группы 2 курса	аудитории колледжа	преподаватели ПЦК	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
21.09	Проект «5 минут на историю». В честь дня победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	1-2 курсы	колледж, аудитории	Преподаватели истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

23-24	Выставка «Летающая лиса – Арт пространство» (Оформление осенними арт	студенты всех	Холл входной группы, фан-	Зав ПЦК «Дизайн»,	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 4. «Основные воспитательные
	проектами холл МВЕУ)	учебных групп	зона колледжа	кураторы учебных групп	9,10,11 ,12	мероприятия»
26.09	Европейский день языков Работа в мини группах (защита презентаций по страноведению)	1-2 курс	колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
27-30.09	Введение в профессию (специальность) — конкурс эссе «What do I want to be?»	студенты групп	учебные аудитории	преподаватели английского языка	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
27.09	Соревнования по Дартс в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных». Открытие Чемпионата	сборная колледжа	школа олимпийског о резерва им. В. В. Лукина	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
29.09	Городские соревнования «Основной рубеж»	команда колледжа	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно- патриотической работе	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды»
30.09	Посвящения первокурсников в студенты. «Поздравляем, ты — студент!» Праздник, в ходе которого студенты пройдут испытания, дадут клятву студента	студенты 1 курса	открытый сад	кураторы групп, педагог — организатор с участием студенческого совета	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Всероссийский конкурс научно- исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В ХХІ	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

	BEKE»					
каждый месяц в течение учебного года	Проведение наставниками игр на командообразование/сплочение	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Тьюторы, наставники	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство»
в 1 семестре	Медосмотр в Центре охраны здоровья, семьи и репродукции	студенты всех курсов	Центр охраны здоровья, семьи и репродукции	кураторы групп	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Киновечер	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
сентябрь	Старт работы Студенческих клубов (Литературный клуб, Музыкальный и Театральный, Танцевальный клуб и К-рор, ТСО «Оазис»)	желающие студенты всех курсов	аудитории колледжа	преподаватель литературы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»  Модуль 7. «Самоуправление»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, студсовет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
в течение года	Экскурсия в музеи, галере, выставочные пространства г. Ижевска	2,3,4 курс	Музей УдГУ, Музей УРМИИ, галерея г. Ижевска, галерея Оранжерея, Багетная мастерская, зал Пушкинский, дом	Самарина М.А., Сайфуллина Ф.Ф.	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

			Архитекторов , Музей М.Т. Калашникова, Музей спорта и т.д.			
сентябрь	создание сообщества "Бизнес Акселератор СПО"	Все курсы	офлайн в МВЕУ	Климова Л.Р., Князева А.В.	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
сентябрь	Квест «Ижевские бродилки»	Все курсы	По назначению	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, студсовет	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
		ОКТЯ	БРЬ			
01.10-31.10	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
02 октября	Студенческий флешмоб ко Дню среднего профессионального образования	Все желающие	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Экологическая акция	Все желающие	По назначению	зам. директора по BBP, педагог – организатор, студсовет	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

1-7 октября	День Учителя Дебаты на английском языке «Offline study VS Online study»	1-2 курс	Колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
03.10	День СПО. Конкурс талантов «зажигаем звезды»	Студенты колледжа	конференц-	зам. директора по BBP, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
03.10, 10.10, 17.10, 24.10, 31.10	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном».	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды»
04.10	Городская Акция «Первокурсник»	первокурсники	По назначению	зам. директора по ВВР	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
05.10	Поздравление преподавателей с Днем учителя. Концертная программа, чествование кураторов	студенческ ий актив	актовый зал, соц.сети	зам. директора по ВВР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
06.10-08.10	Мини - футбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 4. «Основные воспитательные

	обучающихся ПОО УР				9,10,11	мероприятия»
07.10	День здоровья. Зарница	I, II курсы	березовая роща	Зам. директора по НМР, преподаватель физкультуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.10 – 11.10	Соревнования по Мини-футболу в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	направлению группы 2 курса аудитории преподаватели 7, 10	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10.			
						«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14.10	Коммунарские сборы, обучение актива студенческих групп, формирование у них лидерских компетенций. Пройдут мастерклассы для старост, членов студенческого Медиацентра, активов учебных групп	актив студенческ их групп	аудиторный фонд колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
15.10	Проектная сессия «Организация предметно-эстетической среды» проектная сессия	3-4 курс	компьютерны е классы	зав. ПЦК по специальности «Дизайн»	4,7,13, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
16.10	Танцевальный баттл	1-4 курс	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
20.10	Литературный вечер «Болдинская осень»	1-4 курс	аудитории	зам. директора по BBP, педагог – организатор, студсовет	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

24.10	Экскурсия в Зоопарк, знакомство с фауной Удмуртии	группы 1 курса	зоопарк Ижевска	преподаватель естествознания, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
25.10- 30.10	Акция «Осенняя неделя добра». Добрые дела студентов в отношении социально незащищенных граждан, досуговое и развивающее мероприятие для реабилитантов Центра для детей — инвалидов, помощь службам МВЕК	члены волонтерск ого отряда	центр Адели, МВЕУ	педагог — организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по срокам Министерст ва образования	Проведение социально-психологического тестирования во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59	весь контингент обучающих ся	компьютерны е классы	зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
30.10	Проект «5 минут на историю» Посвящен дню памяти жертв политических репрессий	группы 1 курса	аудитории	преподаватель истории	1,2,3, 5, 8, 14, 15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01.10-31.03	Секция по волейболу	студенты групп	спортзал	Коваль А.Ю.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.10-31.03	Секция по баскетболу	студенты групп	спортзал	Коваль А.Ю.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.10-19.12	Секция по настольному теннису	студенты групп	спортзал	Казаков А.Н.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

01.10-19.12	Секция по шашкам и шахматам	студенты групп	спортзал	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Международная просветительская акция «Географический диктант»	все желающие	учебные аудитории	Преподаватели дисциплины	4,7,10	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Отборочные этапы к региональному чемпионату Профессионалы	все желающие	учебные аудитории	Председатель ПЦК «Дизайн»	4,7,13, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь	Запуск Конкурса «Студент года» Старт конкурса «Первокурсник года»	2-4 курс	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Хакатон по созданию лендинга	студенты всех курсов	учебные аудитории	зав. ПЦК «Информационные технологии и программирование »	4,7,13, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Киновечер	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и

						трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Конкурс плакатов "Ценности и правила колледжа"	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по BBP, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Конкурс проектов по созданию позитивных социальных и культурных практик молодёжи в г. Москва	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Школа организаторов	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
по расписанию	Дизайн-практики «Реформа». Эффективный способ перезагрузки города. Реформа — трехдневные дизайнпрактики, в рамках которых команды дизайнеров создают новый фирменный стиль для значимых городских институций.	все желающие	учебные аудитории	Председатель ПЦК «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь- ноябрь	"Представительство Московской международной биеннале ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА «ЗОЛОТАЯ ПЧЕЛА 15». Проводится под эгидой координационного комитета МЕЖДУНАРОДНЫХ БИЕННАЛЕ (ІВСС) МЕЖДУНАРОДНОЙ ВСТРЕЧИ ОРГАНИЗАТОРОВ СОБЫТИЙ В	все желающие	учебные аудитории	Председатель ПЦК «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие

	ОБЛАСТИ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА (IMAGE). Привезти несколько выставок, экспертов и конкурс сделать"					работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	трудоустройство» Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Лекция «Дизайн для государства» и хакатон от Вячеслава Правдзинского, директора Центра территориального развития Удмуртской Республики	все желающие	учебные аудитории	Председатель ПЦК «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Городская военно-спортивная игра «Основной рубеж»	Все желающие	По назначению	зам. директора по НМР	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной

						среды»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
октябрь	Хакатон	2 курс	МВЕК + организация	Пашкина ЛВ Шутова ТА Закирова АФ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»	студенты групп	спортзал	зам. директора по НМР	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
		КОН	БРЬ			
01.11-30.11	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
согласно расписания	Просмотр классического фильма на английском языке (Шекспир, Джейн Остин)	группы 2 курса	кинотеатр	преподаватель иностранного языка	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01.11-06.11	Экскурсия в национальный музей Удмуртии имени К. Герда, просмотр экспозиции «Природа Удмуртии», «Государственность Удмуртии: история и современность»	группы 1 курса	национальны й музей	преподаватели истории, естествознания	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01.11-06.11	Турнир по плаванию среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	ФОК-бассейн ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

			»			1
02.11	Проектная сессия, деловая игра «Дизайн в цифровой среде»	студенты 2 курса	аудитории колледжа	зав. ПЦК по специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
03.11	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	1-4 курсы	территория АНПОО МВЕК	зав. ПЦК по специальности «Дизайн»	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
04.11	Конкурс фотографий «Земли родной многоголосье», посвященный Дню народного единства и Дню государственности Удмуртии	студенты всех курсов	конференц- зал	педагог- организатор кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05-08.11	Квест, посвященный Дню государственности Удмуртии	Студенты 1 курсов	г. Ижевск	Преподаватель обществознания, кураторы	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
07.11, 14.11, 21.11, 28.11	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час	студенты всех курсов	учебные аудитории	к зам. директора по ВПР, кураторы	2,3,5,6, 7,8,9,1	Модуль 2. «Кураторство»

08.11	«Разговоры о важном»  Международный день КВН. Фестиваль КВН в МВЕК	студенты всех курсов	конференц-	групп педагог- организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.11	Игра от БУСО УР «Содействие» «Твои права и обязанности»	студенты всех курсов	аудитории	БУСО УР «Содействие», зам. директора по ВВР	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметнопространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
10.11	Игра, посвященная дню рождения М.Т. Калашникова	студенты всех курсов	аудитории	Преподаватели Истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
12.11	Республиканский конкурс видеорезюме	III, IV курсы	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог- организатор, зав. ПЦК	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

по согласовани ю с Наркодиспа нсером	Беседа сотрудников республиканского наркологического диспансера о профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ	группы 1-2 курса	аудитории	зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
15.11-21.11	Турнир по плаванию среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	ФОК-бассейн ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова »	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	Фестиваль национальных культур «Дружба! Народы! Жвачка!»	I, II, III, IV курсы	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог- организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
16.11	День толерантности - Флешмоб «Все разные, все равные» - Урок толерантности	I, II, III, IV курсы	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог- организатор	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1.  «Образовательная деятельность» Модуль 5.  «Организация предметнопространственной среды» Модуль 8.  «Профилактика и безопасность»
16.11	Мастер классы им. Марка Шагала «Каждый пишет, как он дышит»	для студентов групп 3 курса	Мастерские МВЕК	зав. ПЦК «Дизайн»	5,7,8, 11,13,1 2,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

17.11	Городская патриотическая акция «Один день в армии»	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно- патриотической работе	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
17.11	День отказа от курения. Неделя профилактических мероприятий: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», Онлайн- викторина «Здорово жить»	1-4 курс	аудитории	педагог- организатор, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
20.11	Студенческая отчетно-выборная конференция. Выборы нового состава Студсовета	студенческ ий актив	конференц- зал	педагог- организатор, студсовет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса К памятной дате лекция об истории международной борьбы с нацизмом.	1-2 курс	аудитории	Педагоги истории	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
20-30 ноября	Олимпиада по английскому языку (British Bulldog)	1 курс	Колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	14,15,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
25.11	Соревнования по гиревому спорту в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.11	Соревнования по фитнес-аэробике в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	МАУ «Комплексна я спортивная школа» г. Ижевск	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

26.11	Чемпионата СПО: Плавание	сборная колледжа	МАУ «Комплексна я спортивная школа» г. Ижевск	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Мамин День. Акция от волонтеров МВЕК	Волонтерск ий отряд МВЕК	По назначению	педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
27.11	Онлайн конкурс «Повтори фото мамы»	Все желающие	онлайн	педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Стрельба в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	ФОК «Здоровье»	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
30.11	День Государственного герба Российской Федерации  К памятной дате лекция об истории государственных символов России.	1-4 курс	аудитории	педагог- организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
30.11	Благотворительная акция к Всемирному дню домашних животных. Поход в "Кот и пёс", волонтерская акция "Поделись своей добротой"	все желающие	колледж	волонтерский отряд колледжа	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по расписанию	Кураторские часы по планам куратора	все группы	аудитории	кураторы	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство»
в течение	Киновечер	студенческ	аудитории	педагог-	1,2,3,4,	Модуль 4. «Основные

месяца		ий актив		организатор	5,6,7,8, 9,10,11 ,12	воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Буккроссинг	студенческ ий актив	аудитории	педагог- организатор	5,7,8, 11,13,1 2,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Всероссийский налоговый диктант "НАШИ НАЛОГИ - ДОСТОЙНОЕ БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ"	Все желающие	аудитории	Преподаватели дисциплин	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь - январь	Для реализованных проектов. Цель открытого конкурса «DESIGNSPACES 2022»: популяризация профессии архитектора/дизайнера/конструктора, выявление и поощрение новаторских идей в создании благоприятной жилой среды и предметов интерьера. Поощрение здоровой профессиональной конкуренции в сфере проектирования. К участию в конкурсе DESIGNSPACES 2022 приглашаются практикующие архитекторы, дизайнеры и конструктора, коллективы не более 3-х человек из Удмуртии. Премия «DESIGNSPACES-2022» не преследует коммерческие цели. Участие в конкурсе БЕСПЛАТНОЕ и без организационных взносов! Типы проектов: функциональная кухня, вкартира-студия и гардеробная: системы харнения.	для студентов всех курсов	онлайн	зав. ПЦК «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2023»	для студентов всех курсов	онлайн	зав. ПЦК «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное

						партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Неделя профилактики с приглашением специалистов	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	для студентов всех курсов	онлайн	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Литературная викторина	студенческ ий актив	аудитории	педагог- организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

					,12	Модуль 1. «Образовательная деятельность»		
	Городская военно-патриотическая акция «Один день в армии»	студенческ ий актив	аудитории	педагог- организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»		
	ЗОЖ Челендж	студенческ ий актив	онлайн	педагог- организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»		
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	ам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»		
ноябрь	Хакатон	1 курс	МВЕК + организация	Пашкина ЛВ Шутова ТА Закирова АФ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»		
ДЕКАБРЬ								
в течение месяца	Месяц правовых знаний - Конкурс Стенгазет «Это должен знать каждый» по правовому просвещению обучающихся - Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №2	все группы	аудитории	зам. директора по ВВР, кураторы групп	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1.		

	УМВД России по г. Ижевску «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступления»  - Передвижная выставка «История государственности Удмуртской Республики» в холе МВЕУ					«Образовательная деятельность»
01.12-31.12	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.12-07.12	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	группы 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель дисциплин	4,7,13, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01.12	Беседа сотрудника Центра «Доверие» о профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа	группы 1 курса	аудитории	зам. директора по ВВР	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
03.12	День неизвестного солдата. Лекция с презентацией. студенты МВЕК почтили память павших и возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь", где расположен памятник Неизвестному солдату.	1-4 курс	аудитории	педагог- организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»

05.12	День волонтера. Проведение благотворительной акции	Все группы	колледж	Педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Флешмоб "Начинаем здоровый Новый год"	Все группы	колледж	Педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
13.12	Соревнования по плаванию в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	Сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР,	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
05.12, 12.12, 19.12, 26.12	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство»
06.12-08.12	Турнир по настольному теннису среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	зам. директора по НМР, Казаков А.Н.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
09.12	Экскурсия в музей «Сыны Отечества» «Герои Удмуртии» и беседа «Героями не рождаются», посвященная Дню Героев Отечества	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по ВПР	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
09.12	Проект «5 минут на историю», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	студенты 1 курса	аудитории	преподаватель истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»

декабрь	Международный день борьбы с коррупцией Беседа на тему «Коррупция бытовая и профессиональная»	группы	аудитории	преподаватели	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5.  «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1.  «Образовательная деятельность»
12.12	Городская интеллектуально- патриотическая викторина посвященная Дню Конституции РФ	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно- патриотической работе	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
14.12-15.12	Настольный теннис в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.12	III ежегодные городские соревнования по народному жиму	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно- патриотической работе	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
17.12	Новогодняя «Hade made» ярмарка	все желающие	фан зона МВЕК	зав. ПЦК по специальности «Дизайн»	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
20.12	Поэтический вечер «Ночь перед Рождеством»!	студенческ ий актив	конференц-	педагог- организатор	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
23.12	Новогоднее оформление колледжа	группы 1 курса, проектные группы 2-4	помещения колледжа	Преподаватели ПЦК «Дизайн»	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

		курса				
декабрь	Конкурс английской песни «ENGLISH FOR ARTS»!	Все группы	колледж	Педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24.12	Онлайн конкурс «Волшебство своими руками»!	все желающие	онлайн	педагог- организатор, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.12-26.12	Традиционный спортивный праздник «Веселые старты на приз Деда Мороза»	команды всех групп	спорт. зал	преподаватель физкультуры, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.12	День кино. Конкурс авторского кино	студенческ ий актив	конференц-	педагог- организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
23.12-29.12	Огонек «Новый год – любимый праздник!». Групповые внеучебные мероприятия по индивидуальным сценариям. Новогодний квартирник	студенты учебных групп	места определяют команды групп	кураторы, актив групп	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24,25 декабря	Рождество — постановка сценок, песни стихи на английском языке	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели английского языка, заместитель директора по ВВР, кураторы групп	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Рождественский вечер	Все группы	колледж	Педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Благотворительная акция «Все сбудется»	волонтерск ий отряд колледжа	учебные аудитории	Педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Новогодний концерт от Студенческих	Все группы	колледж	Педагог-	1,2,3,4,	Модуль 4. «Основные

	клубов			организатор, студенческий совет	5,6,7,8, 9,10,11 ,12	воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
декабрь	Развлекательно - образовательный по математике MathCat	все желающие	онлайн	зав. ПЦК по ОГЕНД	4,7,13, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
декабрь	Международный проект "Креативность. Интеллект. Талант"	Все желающие	онлайн	преподаватели	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
декабрь	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового	Все группы	колледж	Педагог- организатор, студенческий	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8,	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

	образа жизни «Спасем жизнь вместе»			совет	9,10,12,14,15	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды»  Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по BBP, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
декабрь	Городские соревнования по пауэрлифтингу «Народный жим»				1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, студ совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
ДЕКАБРЬ	деловая игра "Кто хочет стать предпринимателем"	2 курс	офлайн в МВЕУ	Климова Л.Р., Князева А.В.	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное

						развитие, адаптация и
		<u> </u> ЯНВА	A DL			трудоустройство»
06.02, 13.02, 20.02, 27.02	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
10.01-12.01	Республиканская Спартакиада среди преподавателей и сотрудников ПОО УР	преподават ели, сотрудники	БПОУ УР «Ижевский индустриальн ый техникум им Е.Ф. Драгунова»	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
14.01	124 года со дня рождения Кузебая Герда, удмуртского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, общественного деятеля Организация передвижной выставки совместно с НМ УР имени К.Герда	студенты колледжа	музей им. К.Герда	педагог- организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
17.01	Круглый стол «С администрацией на ТЫ»	студенческ ий актив	конференц-	педагог- организатор	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
17.01	Турнир по шашкам среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	MBEK	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
19.01	Турнир по шахматам среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	МВЕК	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

25.01	Всероссийский День студентов - «Татьянин день» - Дебаты «Is it easy to be a student nowadays?» - День самоуправления	актив группы	зал Грифон	педагог- организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.01	«АРТ – меланж» - студия свободного творчества. Ярмарка творческих работ студентов, посвященная Всероссийскому Дню студенчества	Группы 1 курса	Фан-зона колледжа	Преподаватели, ПЦК «Дизайн»	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
26.01	Лекция об истории студенчества в России	1-4 курсы	Колледж, аудитории	Преподаватели истории	7, 8,11	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
27.01	Проект «5 минут на историю», посвящается Дню снятия блокады Ленинграда Тематическая беседа «900 дней мужества»	студенты 1 курса	аудитории	преподаватель истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	День наставника. Акция «Благодарность наставнику»	студенты 1 курса	аудитории	педагог- организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста  Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме»	1,2 курсы	колледж, аудитории	Преподаватели истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
10.01-31.01	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

	Всероссийский «День снега»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по плану куратора	Родительское собрания по итогам зимней сессии	родители студентов	аудитории колледжа	куратор	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2.  «Кураторство» Модуль 6.  «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Организация и презентация персональных выставок студентов	все желающие	стены колледжа	Зав. ПЦК специальности «Дизайн»	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	все желающие	по назначению	зам. директора по BBP, зав. ПЦК по специальности	2,5,8,9	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	2,5,8,9	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Олимпиада по математике Учи.ру	все	по	зам. директора по	2,5,8,9	Модуль 1.

		желающие	назначению	ВВР, зав. ПЦК по		«Образовательная
				специальности		деятельность»
январь	Дебаты	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»  Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Международный дистанционный конкурс видеороликов «Будущее – ТЫ» о профессии	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
январь	Республиканский фестиваль танца «Танцующая душа»	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
январь	Городской студенческий балл	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10. «Профессиональное

						развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь - май	Мастер-класс в рамках проекта #мастерскаямаркетинга от брендингового агентства «Андва»	Все желающие	По назначению	Зав. ПЦК по специальности	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
30 – 31.01	Соревнования по шахматам в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
	_	ФЕВР	АЛЬ			
01.02-28.02	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 4. «Основные воспитательные

					9,10,11	мероприятия»
02.02	Проект «5 минут на историю», посвящается Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1,2 курсы	аудитории колледжа	Преподаватели истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
2.02	День русской науки урок — обсуждение изобретений российских/зарубежных ученых	2 курс	аудитории колледжа	Преподаватели английского языка	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
06.02, 13.02, 20.02, 27.02	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
08.02	День Российской науки. Викторина «В мире наук»	команды от каждой группы	Аудитория колледжа	педагог- организатор, зам. директора по ВВР	1-6, 8, 14, 15, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
по договоренно сти с ШЮЛ	Учебные сборы на базе ВПЦ "Школа юных летчиков" в рамках дисциплины ОБЖ	студенты 1 курса	школа юных летчиков	зам. директора по ВПВ	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
14.02	«Конкурс чтецов», приуроченный ко Дню святого Валентина!	желающие студенты	зал Грифон	педагог- организатор,	5,7,8, 11,13,1	Модуль 1. «Образовательная

				преподаватель литературы	7	деятельность» Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Конкурс Мистер и Мисс МВЕК	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по BBP, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
14.02	Онлайн конкурс «Покажи, что ты любишь»	желающие студенты	онлайн	педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Ярмарка ко Дню всех влюбленных	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по BBP, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Онлайн конкурс валентинок	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по BBP, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебных долг за пределами Отечества. Оформление тематической выставки о воинах-интернационалистах	Активисты МВЕК	холл	педагог- организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
по погоде	Командное соревнование «Один день в армии», посвященное Дню защитников Отечества	команды от каждой группы	сквер у МВЕК	зам. директора по ВВР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»  Модуль 5. «Организация предметно-пространственной

						среды»
21.02	Международный день родного языка Конкурс эссе о родном языке в жизни человека.	Студенты 1-2 курса	Аудитории колледжа	Преподаватели русского языка, педагог- организатор	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
23.02	Проект «5 минут на историю», посвященный Дню защитников Отечества	студенты 1 курса	аудитории, конференц- зал	зам. директора по ВВР	1,2,3, 5, 8, 14, 15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Мужском Квиз, посвященный 23 февраля	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Онлайн конкурс "Мой защитник"	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	41-е традиционные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди девушек и юношей ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Полиатлон в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Можгинский агропромышл енный колледж», БПОУ УР «Можгинский педагогическ ий колледж имени Т.К.Борисова	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Лыжные гонки в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Можгинский агропромышл енный	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

			колледж»			
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	41-е традиционные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди девушек и юношей ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль- март	Международный конкурс эссе "Единство в различии"	все желающие	онлайн	преподаватели	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Конкурс для детей "Я - художник" Всероссийский творческий конкурс	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по BBP, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»  Модуль 1. «Образовательная деятельность»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10.

						«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по BBP, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Военно-патриотический конкурс «Земляки»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Городская военно-патриотическая акция «Школа молодого бойца»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Соревнования по настольному теннису в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по BBP, педагог — организатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»

февраль- март	экскурсии по базам практики	2,3,4 курс	базы практики (музеи, театры, заводы и т.д)	Самарина М.А., Сайфуллина Ф.Ф.	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1.  «Образовательная деятельность»  Модуль 9.  «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10.  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
		MA	PT			
01.03-31.03	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.03-22.05	Секция по легкой атлетике	участники секций	березовая роща	преподаватель физкультуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
06.03, 13.03, 20.03, 27.03	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство»
08.03	Конкурс «Наше караоке», посвященный Международному женскому дню Девичник к 8 марта	все желающие	аудитории колледжа	студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
07.03-11.03	Турнир по волейболу среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	Коваль А.Ю.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
14.03-21.03	Конкурс эссе на английском языке «Моя	Группы 2	колледж	преподаватель	5,7,8,	Модуль 1.

	будущая профессия» (My future profession)	курса		иностранного языка	11,13,1	«Образовательная деятельность»
15.03	День рождения МВЕК - Открытие Музея колледжа - Онлайн игра правда\ложь на знание истории колледжа - Конкурс видеороликов «За что я люблю МВЕК»	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
18.03	Проект «5 минут на историю», посвящен Дню воссоединения Крыма с Россией	студенты 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Конкурс чтецов "Вдоль весенних переулков"	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
20.03-25.03	Олимпиада по Экономике	студенты 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель экономики	4,7,13, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
25.03	День парламентаризма Удмуртской Республики. Экскурсия в Госсовет УР	Студенты 1,2 курса	Госсовет	Кураторы групп	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная

						деятельность»
27.03	День театра. Поход в театр. Отчетный концерт театрального кружка	студенческ ий актив	Удмуртский Драматическ ий театр, аудитории колледжа	педагог — организатор, студ.совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Олимпиада по информатике в рамках фестиваля "Неделя информатики"	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	2,5,8,9	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
30.03	День настольных игр. Турнир по настольным играм	студенты всех групп	учебные аудитории	педагог – организатор, студ.совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Всероссийская студенческая олимпиада «Графический дизайн»	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России"	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

по расписанию проф. проб	Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников	волонтерск ий отряд колледжа	аудитории МВЕК	директор по маркетингу	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по расписанию	Кураторский час	студенты всех курсов	аудитории МВЕК	Кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство»
	Весенний бал науки и знаний	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Ярмарка вакансий	I, II, III, IV курсы	колледж	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Чемпионат Удмуртской Республики профессионального мастерства среди молодых специалистов с ограниченными возможностями «Абилимпикс» - 2024г.	II, III, IV курсы	онлайн	преподаватели	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Всероссийский конкурс социальной рекламы	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной

					среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
Онлайн конкурс "Макияж весны"	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
Предпринимателькая игра "Бутерброды"	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагог- организатор, студенческий совет	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
Международный литературно-творческий конкурс "Хорошие КНИГИ – верные ДРУЗЬЯ"	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
Многопрофильная олимпиада "Путь к успеху" секция Русский язык	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагог- организатор, студенческий совет	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
Республиканский дистанционный конкурс творческих работ студентов среди СПО УР "Мастер отделки"	I, II, III, IV курсы	колледж	Зав. ПЦК по специальности	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Инженерная графика	I, II, III, IV курсы	колледж	Зав. ПЦК по специальности	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Декада профилактики с приглашением специалистов	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагог- организатор, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
Региональный чемпионат "Профессионалы"	I, II, III, IV курсы	колледж	Зав. ПЦК по специальности	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по BBP, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Битва креативных проектов	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Конкурс видеоконтента Битва креаторов	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Городские соревнования «Поднятие штанги на бицепс»	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Соревнования по лыжным гонкам в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

	образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»				,12	
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог- организатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
2023-2024	Встреча с представителем Корпорации Развития УР		офлайн в МВЕУ	Климова Л.Р., Князева А.В.	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
		АПРІ	ЕЛЬ		•	
01.04-30.04	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Космический квиз	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Буккроссинг	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
03.04, 10.04, 17.04, 24.04	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Образовательная

	«Разговоры о важном»			групп		деятельность»
04.04-08.04	Турнир по баскетболу среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	преподаватель физкультуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
11.04-15.04	Баскетбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский индустриальн ый техникум им Е.Ф.Драгунов а»	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
11.04-15.04	Фестиваль творчества «Студенческая весна»	студенты всех групп	зал «Грифон»	педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Студенческая весна (республиканский этап)	сборная колледжа	по назначению	педагог- организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
12.04	День космонавтики (65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли)  - Тематическая лекция «Время первых»  - Киновечер фильмов о космосе в честь Дня космонавтики	студенты всех групп	учебные аудитории	педагог - организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
12.04	Выставка макетов планет, выполненных студентами в честь Дня космонавтики	группы 1 курса	Выставочные помещения колледжа	зав. ПЦК специальности «Дизайн»	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

16.04	Ночь пожирателей рекламы	студенты всех курсов	конференц- зал	Зав ПЦК «Рекламы», зав. ПЦК специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
апрель	Профилактическая декада: здоровье, безопасность и правопорядок  - Конкурс плакатов «Я выбираю здоровье»  - Интеллектуальная игра «РКОПорядок»  - Фотокросс «За здоровьем»  - Консультация психолога БУСО УР «СоДействие»  - Беседа, лекция, кинолектория по профилактике употребления ПАВ специалистом молодежного центра «ПерспективаПРО»  - Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОП№2 УМВД России по г. Ижевску «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»  - Лекция от Медицинской академии «Я за ЗОЖ»  - Онлайн викторина	студенты всех групп	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
26.04	Студенческая научно-практическая конференция «Человек в социокультурном пространстве»	студенты всех курсов	аудитории колледжа	зав. ПЦК ОГЕНД	1-6, 8, 14, 15,	Модуль 1. «Образовательная

					16	деятельность»
	Эстафета Дружбы	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР, преподаватель физкультуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	группы 3-4 курсов	учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
апрель	Школа наставников	все желающие	учебные аудитории	студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
	Республиканская дистанционная олимпиада для обучающихся "АРТ тоник" ПОО УР по графическому дизайну	Все желающие	По назначению	зав. ПЦК специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	XIII Международный конкурс "Традиции академизма" академического рисунка, живописи и композиции для детских художественных школ искусств	Все желающие	По назначению	зав. ПЦК специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и

						трудоустройство»
	V Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters	Все желающие	По назначению	зав. ПЦК специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Международный конкурс профессионального мастерства «Мастер Шелкового пути»	Все желающие	По назначению	зав. ПЦК специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	ХАКАТОН ДЛЯ ДИЗАЙНЕРОВ	Все желающие	По назначению	зав. ПЦК специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Мастер-классы по леттерингу и основам шрифтового граффити от специалистов города	Все желающие	По назначению	зав. ПЦК специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная

						деятельность»
						Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»
						Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог — организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Турнир по дартсу	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Городская военно-патриотическая акция «Почетная обязанность»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Соревнования по баскетболу 3х3 в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	колледж	зам. директора по ВВР, педагог- организатор,	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»

				студенческий совет		
	I	MA	Й	1 00001	1	
01.05-31.05	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Онлайн-конкурс Мир! Труд! Май! Конкурс!	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.05, 08.05, 15.05, 22.05, 29.05	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01-10.05	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Проект «Без срока давности».	студенты всех курсов	учебные аудитории	Педагог - организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05.05	Фотокросс «Мир!Труд!Май!». Достопримечательности, связанные с трудовой славой города Ижевска	студенты всех курсов	Холл МВЕК	Педагог - организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
8.05	Историко – музыкальная композиция «Помним, гордимся, будем достойны», посвященная Дню Победы	студенты 1 курса	конференц- зал	Педагог - организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-

						пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
09.05	Шествие к вечному огню в сквере Победы, коллективный просмотр с обсуждением художественных фильмов, конкурсы тематических творческих работ	студенты всех курсов		зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Исторический квиз	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Серия мероприятий к 9 мая - Поэтический вечер к 9 мая - Квиз, приуроченный к 9 мая	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
09.05	Эстафета Мира	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.05	Конкурс «Студент года». Конкурс пройдет в нескольких номинациях: спортсмен года,	номинанты конкурса	зал «Грифон»	педагог – организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 4. «Основные воспитательные

	волонтер года, староста года, отличник года, активист года, наставник года			кураторы	9,10,11	мероприятия»
	Легкая атлетика в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Сарапульски й педагогическ ий колледж»	преподаватели физической культуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках Республиканского смотра физической подготовленности)	сборная колледжа	по назначения	преподаватели физической культуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.05	Выставка иллюстраций к литературным произведениям	группы 1 курса	Выставочная стена колледжа	Зав. ПЦК «Дизайн», преподаватель литературы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24.05	День славянской письменности и культуры. практическая лаборатория «Тайна древнерусского языка»	I, II, III, IV курсы	по назначению	педагог — организатор, преподаватель истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
27.05	Серия мероприятий ко Дню дизайна интерьера: Выставка интерьерных концепций, лекции от дизайнеров и партнеров, мастер-классы на прокачку профессиональных навыков, конкурсы и розыгрыши от партнеров. Обеспечивает погружение в профессию и знакомство с	Все желающие	По назначению	зав. ПЦК специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие

	профессиональным сообществом. Возможность показать себя и свои работы.					работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
01.05-31.05	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках Республиканского смотра физической подготовленности)	сборная колледжа	по назначению	Коваль А.Ю.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Соревнования по волейболу на Кубок Удмуртского регионального отделения ОГФСО «Юность России» среди сотрудников и преподавателей профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	сотрудники , преподават ели	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Школа наставников	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
	V Всероссийский статистический диктант	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

	Республиканском Дистанционном конкурсе творческих работ среди студентов ПОО УР "Мастерство отделки"	Все желающие	По назначению	зав. ПЦК специальности «Дизайн»	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Уроки Мужества «ВОВ. Мы помним!»	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагог- организатор, студенческий совет	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Городские соревнования «Перетягивание каната»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Соревнования Спартакиады «Гвардия» в	сборная	по	зам. директора по	1,2,3,4,	Модуль 4. «Основные

	рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	колледжа	назначению	HMP	5,6,7,8, 9,10,11 ,12	воспитательные мероприятия»
	Соревнования по легкой атлетике в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
		ИЮ	НЬ			
01.06	Волонтёры МВЕК совместно с УГИБДД МВД по УР и фондом ИГГС ежегодно проводят мероприятие ко дню защиты детей в Летнем саду им. Горького	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по расписанию проф. проб	Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников	волонтерск ий отряд колледжа	аудитории МВЕК	директор по маркетингу	2, 3, 4,8,13, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05.06, 12.06, 19.06, 26.06	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
06.06	Пушкинский день России. Конкурс творческих работ «Пушкин-наше все!»	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
06.06-07.06	День здоровья	I, II курсы	Березовая роща	зам. директора по	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 4. «Основные воспитательные

				НМР, Коваль А.Ю.	9,10,11	мероприятия»
10.06	День России. Конкурс плакатов «Россиянаш общий дом»	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог — организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
12.06	Квест "Маршруты памяти"	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
22.06	День начала Великой Отечественной войны. День памяти и скорби. Организация участия в акции «Свеча памяти»	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
июнь- сентябрь	Участие в образовательных заездах Арт- кластера Таврида	Все желающие	По назначению	зам. директора по BBP, педагогорганизатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Школа стрит-арта	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по BBP, педагог- организатор,	4,7,10, 11,13,1	Модуль 1. «Образовательная

				студенческий совет	5	деятельность»
						Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1.  «Образовательная деятельность»  Модуль 10.  «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
	Соревнования по мини-футболу	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Соревнования по Фестивалю летних видов спорта в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных». Закрытие Чемпионата	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагогорганизатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
июнь	выставка работ студентов	1, 2, 3, 4	Музей Мирового Стрит Арта	Самарина М.А., Сайфуллина Ф.Ф.	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное

						развитие, адаптация и трудоустройство»
		ИЮ	ЛЬ			
10.07	Торжественное вручение дипломов выпускникам	выпускные группы	зал «Грифон»	педагог- организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель ЦСТВ	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность»  Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»  Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»