



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 01 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МВЕК»
_____ В.В. Новикова
«30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей
Протокол № 01 от «30» августа 2021г.

Решением Студенческого совета
Протокол № 01 от «27» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

филиала Международного Восточно-Европейского колледжа в г. Сарапул
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО	5
Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации	8
Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей специальности и ПОО	10
Раздел 5. Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности	17
Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО	25
Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы	28

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Международный Восточно-Европейский колледж» в г. Сарапул 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Цель и задачи программы	<p>формирование общих компетенций специалистов среднего звена</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев\ 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация колледжа, преподавательский состав, родительская общественность, орган студенческого самоуправления

Раздел 1. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания составлена на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020г.).

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке рабочей программы воспитания были учтены основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования¹:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020г.);
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021г.);
- Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021г.);
- Федеральный закон от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

¹ Документ в разработке

- Федеральный закон от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018г. № ПР-580, п.1а;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016г. № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019г. № 207- об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, развитию у них позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи программы – реализовать комплекс мероприятий, направленных на достижение у выпускника колледжа личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов (далее ЛР), заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО. Личным результатам для удобства присвоены коды.

Таблица 1

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе, с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	ЛР 14

задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств,	ЛР 31

промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Международном Восточно-Европейском колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Вопросы воспитания в колледже в вопросах целеполагания, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов социальной сферы – работодателей, общественно-деловых объединений.

Организация воспитательной работы в колледже спланирована с учетом целей и задач программ воспитания Удмуртской Республики, учитывает влияние, которое оказывают на обучающихся история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения республики.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- взаимодействие, сотворчество студентов, обучающихся на различных специальностях, приоритет мультикультурного диалога,
- создание условий для развития творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста
- развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив, вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- формирование у обучающихся установок на здоровье сбережение, обучение навыкам здорового образа жизни
- акцент на воспитание конкурентоспособного выпускника, на формирование у обучающихся общих компетенций, на обучение основам построения карьеры.

Международный Восточно-Европейский колледж имеет высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы». Успешно зарекомендовала себя практика проведения силами студентов для школьников Удмуртии профориентационного проекта «Профессиональные пробы».

Команда колледжа принимает участие в городских и республиканских соревнованиях среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта. Ежеженедельно студенты МВЕК помогают в охране общественного порядка в составе Добровольной народной дружины, являются активными добровольцами в проведении мероприятий различного уровня как в городе Сарапуле, так и в пределах Удмуртской Республики. В колледже развивается студенческое самоуправление, работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Студенты имеют возможность участвовать в мероприятиях МВЕК в г. Ижевск в форматах онлайн и офлайн.

В колледже разработаны механизмы поддержки социально-значимой деятельности обучающихся, стимулирования личностного развития студентов. Практикуется ведение Портфолио достижений студента, проводятся конкурсы на лучшее портфолио, за высокие достижения в учебной и общественной деятельности студенты номинируются на стипендию учредителя колледжа, по итогам различных конкурсов победители и призеры получают ценные призы и Дипломы, поощрительные поездки в разные города России, призеры чемпионата молодых профессионалов «Профессионалы» получают скидку на обучение.

Порядок предоставления студентам к поощрениям и применение мер поощрения осуществляется в соответствии с Положением о системе поощрения студентов в колледже.

Для профессионально-образовательной организации характерно воспитательно-значимое взаимодействие с социальными партнерами:

- Образовательный центр «Команда ПРОФИ»
- РОО «Удмуртская организация Российского союза молодежи» («Утро»)
- Министерство по делам физической культуры и молодежной политики УР
- Центр социального обслуживания молодежи «Гражданин»
- МУК «Молодежный Центр»
- Дома культуры «Заря», «Электрон», «Радиозавода»
- Региональный центр «Движение Первых»
- Сарапульский наркологический диспансер
- Подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Сарапульский»
- Отдел социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания
- Органы опеки и попечительства
- Военный комиссариат УР
- Учреждения здравоохранения
- МВД по УР
- МО МВД России «Сарапульский»
- УФСИН по УР
- УФССП по УР

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

(Раздел находится в разработке)

В данном разделе указывается состояние контингента обучающихся на момент разработки программы (в дальнейшем данные будут актуализироваться):

В Международном Восточно-Европейском колледже на специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» студенты обучаются только на платной основе.

- численность;
- численность проживающих в общежитии (при наличии);
- численность несовершеннолетних студентов;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов;
- наличие студентов, имеющих детей;
- наличие студентов из многодетных семей;

- наличие студентов из неполных семей;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые;
- наличие студентов из числа мигрантов;
- принадлежность студентов к религиозным организациям;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам;
- участие студентов в деятельности общественных объединений;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям;
- наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям;
- иное...

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами	ЛР 7

оценивать их эффективность и качество	команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36
	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и	ЛР 15

	привлекательный участник трудовых отношений	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 15
	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить	ЛР 20

	логические умозаключения на основании поступающей информации	
	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 15
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	ЛР 11

	поведением	
	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе, с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 9
	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36
	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку	ЛР 24

	нуждающимся	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29

**4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

ОК	Наименование ОК	Показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. • Демонстрация интереса к будущей профессии. • Оценка собственного продвижения, личностного развития.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. • Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. • Участие в исследовательской и проектной работе. • Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. • Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. • Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. • Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. • Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность гражданской позиции. • Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. • Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. • Отсутствие социальных конфликтов среди

ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. • Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс. • Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. • Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<ul style="list-style-type: none"> • Установление социального партнерства • Формирование Портфолио достижений студента • Участие в исследовательской деятельности, выступления на научно-практических конференциях • Посещение музеев, мастер-классов от практиков, профориентационных мероприятий с офицерами правоохранительных органов, • Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. • Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в спортивно-массовых мероприятиях • Регулярное посещение учебных занятий по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности • Участие в просветительской деятельности по здоровьесбережению (конкурсы плакатов, проектов, олимпиады, конференции, видео-блоги и т.д.) • Отказ от употребления табачных изделий, психотропных веществ • Знание требований по охране труда и безопасности жизнедеятельности
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность гражданской позиции. • Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. • Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному	

	поведению, уважительно относиться к праву и закону	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. • Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. • Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в спортивно-массовых мероприятиях • Регулярное посещение учебных занятий по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности • Участие в просветительской деятельности по здоровьесбережению (конкурсы плакатов, проектов, олимпиады, конференции, видео-блоги и т.д.) • Отказ от употребления табачных изделий, психотропных веществ • Знание требований по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Раздел 5. Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- формирование правового мировоззрения;
- окружающая среда и экологическое самосознание;
- профессиональное самоопределение, трудовое воспитание;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.

Каждое направление воспитательной работы представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 1,2,3,5,9,10,14,18,19,22,24,25,26,27,36

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Практическая работа в рамках изучения дисциплин «История», «Обществознание», «Литература», «Безопасность жизнедеятельности», проведение Олимпиад.	Преподаватели учебных дисциплин
2	Кураторские часы о традициях Международного Восточно-Европейского колледжа, о Правилах внутреннего распорядка студентов	Кураторы учебных групп
3	Акции, посвященные Дню памяти жертв терроризма, проведение урока толерантности	Зам. директора по ВВР, кураторы
4	Конкурсы рисунков, плакатов, видео-роликов, презентаций, рефератов на военно-патриотическую и правовую тематику	Зам. директора по ВВР, зав. ПЦК
5	Военно-спортивная игра «Зарница - семеро смелых»	Зам. директора по ВПВ
6	Краеведческий квест «Маршруты памяти»	Зав. ПЦК ОГЕНД
7	Реализация проекта «Родину любить – Родине служить!», посвященного Дню защитника Отечества	Зам. директора по ВПВ, зам. директора по ВВР
8	Мероприятия, посвященные Дню Победы: спортивный праздник «Старты Победы», шествие к вечному огню в сквере Победы, коллективный просмотр с обсуждением художественных фильмов, конкурсы тематических творческих работ, участие в акции «Георгиевская ленточка»	Преподаватели дисциплин: «физическая культура», зам. директора по ВВР, кураторы
9	Кураторские часы посвященные памятным датам истории страны: День Российского флага, День народного единства, День юриста, День Конституции, День защитника Отечества, Международный женский день, День России и т.д.	Кураторы, преподаватели, зам. директора по ВВР
10	Формирование актива учебных групп, проведение Коммунарских сборов, обучение студенческого актива во Всероссийской школе «Команда ПРОФИ»	Зам. директора по ВВР, кураторы
11	Вовлечение студентов к участию в федеральных проектах, конкурсах: «Россия – страна возможностей», «Россия – моя гордость!», «Доброволец России» и т.д.	Зав. ПЦК, зам. директора по ВВР

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,4,5,8,9,10,11,12,13,16,18,19,20,22,23,24,25,26,27,28,29,30,32,

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантных установок поведения, уважения к различным вероисповеданиям, этническим культурам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- осознание ценности семьи, ответственного родительства.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Активные формы обучения в рамках учебных дисциплин	Преподаватели
2	Методическая помощь деятельности Студенческого совета колледжа, развитие в колледже студенческого самоуправления	Зам. директора по ВВР
3	Вовлечение обучающихся в деятельность Волонтерского отряда колледжа «Альтру», реализация добровольческих проектов, шефство над реабилитационным центром «Адели»	Зам. директора по ВВР
4	Организация работы студенческого Медиа - центра	Директор отдела маркетинга
5	Создание обучающимися личного Портфолио, проведение конкурса на лучшее портфолио достижений студента	Зам. директора по ВВР
6	Реализация проекта «Адаптационный семестр» для первокурсников по особой программе	Кураторы учебных групп
7	Участие студентов в проведении в колледже Дней открытых дверей, профессиональных проб для школьников, участие в городских ярмарках учебных мест	Зам. директора по ВВР Зав. ПЦК, директор по маркетингу
8	Проведение Дня знаний, торжественной встречи первокурсников, посвящения первокурсников в студенты, организация шефства старшекурсников МВЕК над первокурсниками	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
9	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, проведение конкурсов социальных проектов	Зам. директора по ВВР, преподаватели
10	Проведение Фестивалей национальных культур	Зам. директора по ВВР
11	Проведение конкурсов «Лучший студент по специальности», «Студент года»	Кураторы, Зав ПЦК, Зам. директора по ВВР
12	Творческие и тематические мероприятия, посвященные	Зам. директора по

	Дню матери	ВВР
13	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по пропаганде семейных ценностей	Зам. директора по ВВР
14	Организация экскурсий в центры национальных культур Удмуртии, национальные и краеведческие музеи	Зам. директора по УМР
15	Участие с республиканских и городских проектах, направленных на изучение и пропаганду культурного наследия народов Удмуртии	Кураторы, преподаватели

Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 1,2, 7, 14, 29, 31,32

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- профилактика асоциальных явлений и потребления психоактивных веществ, соблюдение правил информационной безопасности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

№ п\п	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Исполнители
1.	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы спортивных секций; - участие команды колледжа в Спартакиадах, спортивных соревнованиях и спортивных праздниках; - проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия «День здоровья»; - организация подготовки и сдачи норм ГТО; - организация и проведение спортивных игр; 	Преподаватели физической культуры зам. директора по УМР
2.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся: кураторские часы, встречи с профильными специалистами; - профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», мастер-классах, через профилактические видео-ролики; - тематические часы общения по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных 	Кураторы, зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР и Б преподаватели, партнеры колледжа

	<p>проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Совета профилактики правонарушений; - социально-психологическое анкетирование с использованием диагностического материала; - цикл встреч со специалистами на тему «Здоровый образ жизни»; - участие в городской профилактической акции «Первокурсник»; - часы общения, направленные на воспитание здорового образа жизни; - мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения, формирования позитивного отношения к жизни; - конкурс тематических презентаций, посвященных здоровому образу жизни; - часы общения о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др.; - организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся; - выполнение инструкций, приказов по соблюдению карантинных мер безопасности. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - родительские тематические собрания; - вовлечение законных представителей в учебно-воспитательный процесс техникума; - проведение индивидуальных консультаций законных представителей по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; - по результатам социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей; - составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей. 	Зам. директора по ВВР, кураторы

Модуль 4. «Окружающая среда и экологическое сознание»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 1,3,4,8, 9, 10, 11, 13,

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения природного и культурного наследия Удмуртии

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
---	--------------------------	---------------

п/п		исполнитель
1	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий	Зам. директора по УМР кураторы
2	Конкурс поделок «Краски осени»	Зам. директора по ВВР
3	Экскурсия с посещением мастер-классов в республиканский центр декоративно-прикладного искусства, в честь Дня государственности Удмуртии	педагог-организатор
4	Конкурсы социальной рекламы об охране окружающей среды	Зам. директора по ВВР
5	Студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном окружении»	Зав ПЦК ОГЕНД
6	Экскурсии в зоопарк г. Ижевска	Кураторы
7	Участие в республиканских и городских проектах, посвященных экологической тематике	Преподаватели по естествознанию
8	Публикации статей на тему «Актуальные аспекты сохранения окружающей среды» в социальных сетях колледжа	Директор по маркетингу, руководитель студенческого медиацентра

Модуль 5. «Профессиональный выбор»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,6,7,8,10,14,15,16,17,18,21,23,25,33,34,35

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Обучение на занятиях по дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала», на программах профессиональных модулей	Зав. ПЦК «Право»
2	Развитие профессиональных компетенций во время прохождения производственной практики	Зам. директора по практике
3	Экскурсии на выставки, предприятия и в организации по профилю обучения	Преподаватели профессиональных модулей
4	Проведение внутри колледжа конкурсов профессионального мастерства, профессиональных	Зав. ПЦК, педагог -

	батлов	организатор
5	Проведение декады, посвященной профессии «Юрист», круглых столов по актуальным правовым темам	Зам. директора по ВВР и зав. ПЦК
6	Подготовка студентов к участию в региональном этапе Всемирного чемпионата «Worldskills»	Зав. ПЦК
7	Участие студентов в организации профессиональных проб для школьников	Зам. директора по УМР
8	Участие студентов во всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах по профессии	преподаватели
9	Организация встреч с кадровыми сотрудниками правоохранительных органов, выпускниками колледжа	преподаватели
10	Работа Центра содействия трудоустройству выпускников	Руководитель центра
11	Проведение конкурса среди студентов 3-4 курсов «Лучший по специальности»	Зав ПЦК, преподаватели, педагог-организатор
12	Вовлечение студентов 3-4 курсов в деятельность по профилактике нарушений Правил внутреннего распорядка студентов	Зам. директора по ВВР

Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 1,2,5,7,8,18,19,20,22,24, 25, 28, 35

Задачи модуля:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства;
- вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный результат их личностного роста;
- формирование лидерских качеств, управленческих и soft-skills навыков;
- поддержка и продвижение социально-значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- управление взаимодействием администрации образовательной организации, педагогического коллектива и социальных партнеров;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Заседания студенческого совета, поддержка общественно-значимой деятельности студентов	Зам. директора по ВВР
2	Выборы актива учебных групп, назначение старост. Оказание методической помощи старостам учебных групп в выполнении ими своих полномочий, проведение обучающихся тренингов	Зам. директора по ВВР, кураторы
3	Вовлечение обучающихся в работу волонтерского отряда «Альтру», обучение волонтеров социальным практикам, стимулирование их деятельности	Зам. директора по ВВР, педагог организатор

4	Активизация участия студентов в работе Студенческого спортивного клуба, проведение спортивно-массовых мероприятий	Зам. директора по УМР
5	Проведение Медиашколы. Подготовка материалов для социальных сетей Международного Восточно-Европейского колледжа во взаимодействии с членами студенческого Медиациентра	Руководитель службы маркетинга
6	Участие студентов в круглом столе «С администрацией на ТЫ»	Зам. директора по ВВР
7	Обучение актива групп экспертами Всероссийской Школы студенческого актива «Команда ПРОФИ»	Зам. директора по ВВР
8	Проведение Коммунарских сборов актива	Зам. директора по ВВР, кураторы, педагог-организатор
9	Организация работы Лаборатории личностного роста «Полетели!»	педагог-организатор
10	Участие председателя, членов студенческого совета в работе Педагогического совета колледжа, Совета Профилактики	Зам. директора по ВВР
11	Участие обучающихся в разработке локально-нормативных актов, касающихся процесса обучения, прав и интересов студентов	Зам. директора по УР
12	Участие обучающихся в реализации Календарного плана воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий	Зам. директора по ВВР Зам. директора по УМР Зам. директора по ВПР
13	Моральное и материальное стимулирование деятельности актива учебных групп, членов Студенческого совета	Директор, Кураторы, Директор по маркетингу
14	Информационная поддержка деятельности студенческого совета, студенческих объединений	Служба маркетинга

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО с учетом:

- диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностики профессионально-личностного развития;
- оказания помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже осуществляется посредством привлечения социальных партнеров и субъектов профилактики.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Функции
Директор колледжа	- контроль за организацией воспитательной работы в колледже; - обеспечение повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	- организация и координация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в колледже; - контроль за деятельностью кураторов учебных групп; - взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: из группы риска, с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию и безопасности	Организация воспитательной работы по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», «Обучение навыкам ЗОЖ»
Заместитель директора по научно-методической работе	организация спортивно-массовой работы
Педагог – организатор	организация внеучебной деятельности, взаимодействие с органами студенческого самоуправления, поддержка талантливой молодежи, студенческих инициатив
Председатели предметно-цикловых комиссий	организация воспитательной работы по направлению своей ПЦК, сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи
Кураторы учебных групп	организация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в учебной

	группе, проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями или законными представителями по вопросам обучения, поведения и личностного развития студента
Преподаватели различных циклов	организация воспитательной работы по направлению своего цикла/дисциплины

6.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Сайт колледжа <http://mvekspo.ru/>

Группа ВК <https://vk.com/mveu.ru>, <https://vk.com/studlifemveu.ru>,
https://vk.com/mvek_sarapul, <https://vk.com/studlife>

Телеграмм канал https://t.me/mveu_ru

Также информирование студентов происходит через электронную информационно-образовательную среду МВЕУ Instudy.

6.4. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Локальные акты колледжа в области воспитательной работы:

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о совете профилактики обучающихся;
- Положение о портфолио достижений студента;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о волонтерском отряде колледжа;
- Положение о кураторах учебных групп;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о спортивном студенческом клубе;
- Положение об организации работы с семьями и несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- Положение об общественном наркологическом посту и др.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы профессиональная образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- кабинет воспитательного отдела (компьютер с монитором и комплектующими, МФУ, ноутбук, фотоаппарат);
- библиотечный фонд;
- кабинеты с необходимым оборудованием;
- коворкинг (место проведения заседаний студенческого совета);
- стенды презентационные (информационные);
- спортивный зал со спортивным оборудованием.

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

№ п/п	Условия для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	Специализированное помещение для маломобильных групп	актовый зал
2	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	кнопка вызова на входе, наличие поручней, расширенных дверных проемов. ступеней; тактильные указатели, индикаторы и направляющие; тактильные средства информации; дисплей Брайля Hims Smart Beetle; кресло-коляска (сменная); гусеничный лестничный подъемник; портативная индукционная система; радиокласс 1-1; набор наклеек для маркировки клавиатуры

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития студентов	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии;
- Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- Участие в исследовательской и проектной работе;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах;
- Сформированность гражданской позиции;
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях;
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса;

-Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне профессиональной образовательной организации;

- Количество творческих кружков, студий в подростковых клубах г. Ижевска, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;

- Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в профессиональной образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;

- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, подростковых клубах г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной группы/курсе;

- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес - клубах, бассейнах в профессиональной образовательной организации и г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной в учебной группы/курсе;

- Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческих объединений.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по внеучебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии. Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и составление Плана мероприятий по их устранению.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**
на период 2021-2022 учебный год

Дата /Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Линейка, посвященная Дню знаний. Торжественная встреча первокурсников	студенты колледжа	площадка перед МВЕК, открытый сад, аудитории	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы групп, наставники	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.09	Кураторский час «Традиции и ценности МВЕК», торжественное вручение студенческих билетов вновь поступившим студентам	группы 1 курса	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, кураторы, наставники	2,3,5,6,7,8,9,12	Модуль 2. «Кураторство»
01.09	Родительское собрание для первокурсников	родители	онлайн	директор колледжа, кураторы групп	2,3,5,6,7,8,9,12	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
02.09	Заседание студенческого совета по вопросам утверждения локальных актов колледжа, затрагивающих интересы обучающихся, рассмотрение Плана работы на учебный год	члены студенческого совета	конференц-зал	зам. директора по ВВР, педагог-организатор	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
по расписанию	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	студенты 1 курса	занятия по дисциплине «Право»	преподаватели ПЦК	1,3,5,9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
03.09	Патриотическая акция диктант «Победы»	студенты колледжа	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР преподаватели	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация

						предметно-пространственной среды»
03.09	<p>Проведение мероприятий, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и обсуждение фильма о трагедии в Беслане; - лекция на тему «Терроризм – угроза обществу» и интеллектуальная игра от студентов старших курсов; - участие во всероссийской акция «Капля жизни»; - выставка творческих работ студентов «Вместе против терроризма»; - проведение инструктажей и просмотр обучающих видеороликов о действиях при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении угрозы террористического акта по телефону, особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, а также способы эвакуации и правила поведения при эвакуации 	студенты колледжа	конференц-зал, аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	<p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p> <p>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»</p>
1 неделя сентября	Кураторский час «Правила внутреннего распорядка студентов», «Ценности и правила колледжа»	студенты колледжа	аудитории колледжа	кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	<p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p> <p>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной</p>

						среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
08.09	Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД по ПДД	группы 1 курса	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, приглашенный специалист	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
10.09	Заседание Студенческого совета (Рассмотрение кандидатур на стипендию учредителя)	студенты колледжа 3-4 курс	аудитория колледжа	Зам. директора ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
13.09-30.09	Турнир по футболу среди групп I и II курсов	I, II курсы	березовая роща	преподаватель физкультуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.09-29.09	Конкурс коротких видео роликов	все студенты колледжа	онлайн	Зам. директора ВВР, педагог-организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
сентябрь	Школа старост	Старосты групп	аудитории	студенческий совет	2, 3, 4,5,7,8, 13,14,15	Модуль 3. «Наставничество»
21.09	Проект «5 минут на историю». В честь дня победы русских полков во главе с	1-2 курсы	колледж, аудитории	Преподаватели истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 1. «Образовательная

	Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)					деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
27-30.09	Введение в профессию (специальность) — конкурс эссе «What do I want to be?»	студенты групп	учебные аудитории	преподаватели английского языка	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
27.09	Соревнования по Дартс в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОРТ на равных». Открытие Чемпионата	сборная колледжа	школа олимпийского резерва им. В. В. Лукина	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
29.09	Городские соревнования «Основной рубеж»	команда колледжа	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотической работе	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
30.09	Посвящения первокурсников в студенты. «Поздравляем, ты – студент!» Праздник, в ходе которого студенты пройдут испытания, дадут клятву студента	студенты 1 курса	открытый сад	кураторы групп, педагог – организатор с участием студенческого совета	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
каждый месяц в течение учебного года	Проведение наставниками игр на командообразование/сплочение	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Тьюторы, наставники	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство»

в 1 семестре	Медосмотр в Центре охраны здоровья, семьи и репродукции	студенты всех курсов	Центр охраны здоровья, семьи и репродукции	кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Киновечер	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
сентябрь	Беседы с психологом Центра социального обслуживания молодежи «Гражданин», игры и тесты с целью профилактики детской и подростковой жестокости и агрессии в образовательном учреждении;	студенты	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
сентябрь	Республиканский фестиваль «Трудовое лето»	студенты	По назначению	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	4,7,10,11,13,15	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»
сентябрь	лекция в рамках Всероссийской недели безопасности по Правилам дорожного движения с приглашением сотрудника ГИБДД г. Сарапула	студенты	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, приглашенный специалист	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
сентябрь	встреча со специалистом Молодежного центра г. Сарапула, руководителем волонтерского центра Максимом	студенты	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, приглашенный	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8,	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

	Кубиним. Проведен классный час на тему: «Добровольчество»;			специалист	9,10,12, 14,15	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
сентябрь	Встреча с Председателем территориальной избирательной комиссии г. Сарапула в рамках 30-летия образования избирательной системы РФ	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,1 2	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
сентябрь	участие в практической работе по поиску информации о земляках, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы, для подготовки электронной Книги Памяти Удмуртии;	Студенты всех курсов		зам. директора по военно-патриотической работе	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
сентябрь	встреча со специалистом отдела профилактики "Республиканского наркологического диспансера МЗ УР" в г. Сарапуле по теме «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в студенческой среде»	студенты	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, приглашенный специалист	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Сентябрь	участие в республиканском слете «Мы вместе»	студенты всех курсов		кураторы групп	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ОКТАБРЬ						
01.10-31.10	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
02 октября	Студенческий флешмоб ко Дню среднего профессионального образования	Все желающие	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Экологическая акция	Все желающие	По назначению	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	4,7,10,11,13,15	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»
1-7 октября	День Учителя Дебаты на английском языке «Offline study VS Online study»	1-2 курс	Колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
03.10	День СПО. Конкурс талантов «зажигаем звезды»	Студенты колледжа	конференц-зал	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
04.10	Городская Акция «Первокурсник»	первокурсники	По назначению	зам. директора по ВВР	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

						Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
05.10	Поздравление преподавателей с Днем учителя. Концертная программа, чествование кураторов	студенческий актив	актовый зал, соц.сети	зам. директора по ВВР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
06.10-08.10	Мини - футбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
07.10	День здоровья. Зарница	I, II курсы	березовая роща	Зам. директора по НМР, преподаватель физкультуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.10 – 11.10	Соревнования по Мини-футболу в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОРТ на равных»	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Олимпиады по профессиональному направлению	группы 2 курса	аудитории	преподаватели ПЦК	1, 4, 5, 7, 10, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14.10	Коммунарские сборы, обучение актива студенческих групп, формирование у них лидерских компетенций. Пройдут мастер-классы для старост, членов студенческого Медицентра, активов учебных групп	актив студенческих групп	аудиторный фонд колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»

октябрь	Танцевальный баттл	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
20.10	Литературный вечер «Болдинская осень»	1-4 курс	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	5,7,8, 11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
24.10	Экскурсия в Зоопарк, знакомство с фауной Удмуртии	группы 1 курса	зоопарк Ижевска	преподаватель естествознания, кураторы	5,7,8, 11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
25.10- 30.10	Акция «Осенняя неделя добра».	члены волонтерского отряда	центр Адели, МВЕУ	педагог – организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по срокам Министерства образования	Проведение социально-психологического тестирования во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59	весь контингент обучающихся	компьютерные классы	зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
30.10	Проект «5 минут на историю» Посвящен дню памяти жертв политических репрессий	группы 1 курса	аудитории	преподаватель истории	1,2,3, 5, 8, 14, 15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01.10-31.03	Секция по волейболу	студенты групп	спортзал	Коваль А.Ю.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.10-31.03	Секция по баскетболу	студенты групп	спортзал	Коваль А.Ю.	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 4. «Основные воспитательные

					9,10,11,12	мероприятия»
01.10-19.12	Секция по настольному теннису	студенты групп	спортзал	Казаков А.Н.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.10-19.12	Секция по шашкам и шахматам	студенты групп	спортзал	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Международная просветительская акция «Географический диктант»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	4,7,10	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Запуск Конкурса «Студент года» Старт конкурса «Первокурсник года»	2-4 курс	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Киновечер	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	4,7,10,11,13,15	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Конкурс плакатов "Ценности и правила	студенты	Учебные	зам. директора по	5,7,8,	Модуль 1.

	колледжа"	всех курсов	аудитории	ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	11,13,17	«Образовательная деятельность»
октябрь	Школа организаторов	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь	Городская военно-спортивная игра «Основной рубеж»	студенты всех курсов	По назначению	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
октябрь	Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»				4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	студенты	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, приглашенный специалист	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5.

					14,15	«Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
октябрь	Городском конкурсе красоты – «Краса студенчества»	Все желающие		зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	участие в чемпионате волонтерских команд «Лидеры добровольчества»	волонтёры		зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	встреча с Главой города Сарапула в рамках встреч «Открытый диалог с Главой»				4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь	мероприятие по вручению удостоверений «Народной Дружины» новому составу		Администрация города Сарапула		4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие

						работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь	Всероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью»	волонтёры	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, приглашенный специалист	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
НОЯБРЬ						
01.11-30.11	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
согласно расписания	Просмотр классического фильма на английском языке (Шекспир, Джейн Остин)	группы 2 курса	кинотеатр	преподаватель иностранного языка	5,7,8, 11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01.11-06.11	Экскурсия в национальный музей Удмуртии имени К. Герда, просмотр экспозиции «Природа Удмуртии», «Государственность Удмуртии: история и современность»	группы 1 курса	национальный музей	преподаватели истории, естествознания	5,7,8, 11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
04.11	Конкурс фотографий «Земли родной многоголосье», посвященный Дню народного единства и Дню	студенты всех курсов	конференц-зал	педагог-организатор кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

	государственности Удмуртии				,12	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05-08.11	Квест, посвященный Дню государственности Удмуртии	Студенты 1 курсов	г. Ижевск	Преподаватель обществознания, кураторы	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
08.11	Международный день КВН. Фестиваль КВН в МВЕК	студенты всех курсов	конференц-зал	педагог-организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.11	Игра «Твои права и обязанности»	студенты всех курсов	аудитории	БУСО УР «Содействие», зам. директора по ВВР	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
10.11	Игра, посвященная дню рождения М.Т. Калашникова	студенты всех курсов	аудитории	Преподаватели Истории	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
12.11	Республиканский конкурс видеорефератов	III, IV курсы	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог-	4,7,10, 11,13,1	Модуль 1. «Образовательная

				организатор, зав. ПЦК	5	деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
по согласованию с Наркодиспансером	Беседа сотрудников республиканского наркологического диспансера о профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ	группы 1-2 курса	аудитории	зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
15.11-21.11	Турнир по плаванию среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	ФОК-бассейн ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
4.11	Фестиваль национальных культур «Дружба! Народы! Жвачка!»	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
16.11	День толерантности - Флешмоб «Все разные, все равные» - Урок толерантности	I, II, III, IV курсы	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог-организатор	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8.

						«Профилактика и безопасность»
17.11	Городская патриотическая акция «Один день в армии»	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотической работе	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
17.11	День отказа от курения. Неделя профилактических мероприятий: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», Онлайн-викторина «Здорово жить»	1-4 курс	аудитории	педагог-организатор, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
20.11	Студенческая отчетно-выборная конференция. Выборы нового состава Студсовета	студенческий актив	конференц-зал	педагог-организатор, студсовет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса К памятной дате лекция об истории международной борьбы с нацизмом.	1-2 курс	аудитории	Педагоги истории	1,2,3,5,8,13	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
20-30 ноября	Олимпиада по английскому языку (British Bulldog)	1 курс	Колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	14,15,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
25.11	Соревнования по гиревому спорту в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОРТ на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.11	Соревнования по фитнес-аэробике в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОРТ на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

26.11	Чемпионата СПО: Плавание	сборная колледжа	МАУ «Комплексная спортивная школа» г. Ижевск	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	Мамин День. Акция от волонтеров МВЕК	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
27.11	Онлайн конкурс «Повтори фото мамы»	студенты всех курсов	онлайн	педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Стрельба в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	ФОК «Здоровье»	Зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
30.11	День Государственного герба Российской Федерации К памятной дате лекция об истории государственных символов России.	1-4 курс	аудитории	педагог-организатор	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
30.11	Благотворительная акция к Всемирному дню домашних животных. Поход в "Кот и пёс", волонтерская акция "Поделись своей добротой"	все желающие	колледж	волонтерский отряд колледжа	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по расписанию	Кураторские часы по планам куратора	все группы	аудитории	кураторы	2,3,5,6,7,8,9,12	Модуль 2. «Кураторство»
в течение	Киновечер	студенческ	аудитории	педагог-	1,2,3,4,	Модуль 4. «Основные

месяца		ий актив		организатор	5,6,7,8, 9,10,11 ,12	воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Буккроссинг	студенческий актив	аудитории	педагог-организатор	5,7,8, 11,13,1 2,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь	Неделя профилактики с приглашением специалистов	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь	Литературная викторина	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор,	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

				студенческий совет	,12	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь	Городская военно-патриотическая акция «Один день в армии»	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь	ЗОЖ Челендж	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
12.11	Круглый стол «Экологический терроризм как глобальная проблема современности»	студенты 2 курса	конференц зал	Преподаватель по экологическому праву	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ноябрь	чемпионат УР по пауэрлифтингу			зам. директора по ВВР, педагог –	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 4. «Основные воспитательные

				организатор, студенческий совет	9,10,11 ,12	мероприятия»
ноябрь	посещение Музея полиции МО МВД России «Сарапульский», участие в митинге, посвященному памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей	студенты всех курсов		зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	Большой этнографическом диктант	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	участие в акции «Коробка доброты».	студенты всех курсов		зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ДЕКАБРЬ						
в течение месяца	<p>Месяц правовых знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс Стенгазет «Это должен знать каждый» по правовому просвещению обучающихся - Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №2 УМВД России по г. Ижевску «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступления» - Передвижная выставка «История государственности Удмуртской Республики» в зале МВЕУ 	все группы	аудитории	зам. директора по ВВР, кураторы групп	1,3,5,8, 10,11	<p>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p> <p>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>

	- Инсценированное заседание суда «О разделе между супругами совместно нажитого имущества»					
01.12-31.12	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.12-07.12	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	группы 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель дисциплин	4,7,13, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01.12	Беседа сотрудника Центра «Доверие» о профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа	группы 1 курса	аудитории	зам. директора по ВВР	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
03.12	День неизвестного солдата. Лекция с презентацией. студенты МВЕК почтили память павших и возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь", где расположен памятник Неизвестному солдату.	1-4 курс	аудитории	педагог-организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05.12	День волонтера. Проведение благотворительной акции	Все группы	колледж	Педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.12	Флешмоб "Начинаем здоровый Новый год"	Все группы	онлайн	Педагог-организатор,	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 4. «Основные воспитательные

				студенческий совет	9,10,11,12	мероприятия»
13.12	Соревнования по плаванию в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОРТ на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
06.12-08.12	Турнир по настольному теннису среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	зам. директора по НМР, Казаков А.Н.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
09.12	Экскурсия в музей «Сыны Отечества» «Герои Удмуртии» и беседа «Героями не рождаются», посвященная Дню Героев Отечества	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по ВПР	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
09.12	Проект «5 минут на историю», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	студенты 1 курса	аудитории	преподаватель истории	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Международный день борьбы с коррупцией Беседа на тему «Коррупция бытовая и профессиональная»	группы	аудитории	преподаватели	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
12.12	Городская интеллектуально-	Студенты	подростковый	зам. директора по	1,3,5,8,	Модуль 5.

	патриотическая викторина посвященная Дню Конституции РФ	всех курсов	клуб Патриот	военно-патриотической работе	10,11	«Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
14.12-15.12	Настольный теннис в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	Зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.12	III ежегодные городские соревнования по народному жиму	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотической работе	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
20.12	Поэтический вечер «Ночь перед Рождеством»!	студенческий актив	конференц-зал	педагог-организатор	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
декабрь	Конкурс английской песни «ENGLISH FOR ARTS»!	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24.12	Онлайн конкурс «Волшебство своими руками»!	все желающие	онлайн	педагог-организатор, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.12-26.12	Традиционный спортивный праздник «Веселые старты на приз Деда Мороза»	команды всех групп	спорт. зал	преподаватель физкультуры, студсовет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.12	День кино. Конкурс авторского кино	студенческий актив	конференц-зал	педагог-организатор	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

23.12-29.12	Огонек «Новый год – любимый праздник!». Групповые внеучебные мероприятия по индивидуальным сценариям. Новогодний квартирник	студенты учебных групп	места определяют команды групп	кураторы, актив групп	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24,25 декабря	Рождество — постановка сценок, песни стихи на английском языке	1-2 курс	Актный зал	Преподаватели английского языка, заместитель директора по ВВР, кураторы групп	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
Декабрь	Рождественский вечер	Все желающие	учебные аудитории	Педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Благотворительная акция «Все сбудется»	волонтерский отряд колледжа	учебные аудитории	Педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
Декабрь	Новогодний концерт от Студенческих клубов	Все желающие	учебные аудитории	Педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	4,7,10, 11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Декабрь	Развлекательно - образовательный по	все	онлайн	зав. ПЦК по	4,7,13,	Модуль 1.

	математике MathCat	желающие		ОГЕНД	14,15	«Образовательная деятельность»
декабрь	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
декабрь	Городские соревнования по пауэрлифтингу «Народный жим»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»

03.12	Конкурс среди студентов колледжа на звание «Лучший по праву», посвященный Дню юриста	студенты 2 курса все группы	зал судебных заседаний выставочные помещения	зав. ПЦК «Право»	4,7,10, 11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
10.12	Международный день прав человека. Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	студенческий актив	аудитории	педагог-организатор	4,7,10, 11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
декабрь	фестиваль языка жестов «НЕТ СЛОВ» в ДК «Заря».	студенты всех курсов		зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12, 14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
10.01-12.01	Республиканская Спартакиада среди преподавателей и сотрудников ПОО УР	преподаватели,	БПОУ УР «Ижевский	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8,	Модуль 4. «Основные воспитательные

		сотрудники	индустриальный техникум им Е.Ф. Драгунова»		9,10,11,12	мероприятия»
14.01	124 года со дня рождения Кузубая Герда, удмуртского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, общественного деятеля Организация передвижной выставки совместно с НМ УР имени К.Герда	студенты колледжа	музей им. К.Герда	педагог-организатор	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
17.01	Круглый стол «С администрацией на ТЫ»	студенческий актив	конференц-зал	педагог-организатор	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
17.01	Турнир по шашкам среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	МВЕК	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
19.01	Турнир по шахматам среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	МВЕК	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
январь	Универсиаде и Первенстве Сарапула по настольному теннису;	I, II, III, IV курсы	МВЕК	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.01	Всероссийский День студентов - «Гатьянин день» -Дебаты «Is it easy to be a student nowadays?» - День самоуправления	актив группы	зал Грифон	педагог-организатор	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
26.01	Лекция об истории студенчества в России	1-4 курсы	Колледж, аудитории	Преподаватели истории	7, 8,11	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
27.01	Проект «5 минут на историю»,	студенты 1	аудитории	преподаватель	1,3,5,8,	Модуль 5.

	посвящается Дню снятия блокады Ленинграда Тематическая беседа «900 дней мужества»	курса		истории	10,11	«Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	День наставника. Акция «Благодарность наставнику»	студенты 1 курса	аудитории	педагог-организатор	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме»	1,2 курсы	колледж, аудитории	Преподаватели истории	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
10.01-31.01	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
январь	Всероссийский «День снега»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по плану куратора	Родительское собрания по итогам зимней сессии	родители студентов	аудитории колледжа	куратор	2,3,5,6,7,8,9,12	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия	4,7,10,11,13,1	Модуль 1. «Образовательная

	стол с работодателем, мастер-класс			трудоустройству выпускников, приглашенный гость	5	деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
январь	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	2,5,8,9	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	2,5,8,9	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Олимпиада по математике Учи.ру	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	2,5,8,9	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Дебаты	все желающие	аудитории	педагог-организатор	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Международный дистанционный конкурс видеороликов «Будущее – Ты» о профессии	все желающие	аудитории	педагог-организатор	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
январь	Республиканский фестиваль танца	все	аудитории	педагог-	1,2,3,4,	Модуль 4. «Основные

	«Танцующая душа»	желающие		организатор	5,6,7,8, 9,10,11 ,12	воспитательные мероприятия»
январь	Городской студенческий балл	все желающие	аудитории	педагог-организатор	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10, 11,13,1 5	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
30 – 31.01	Соревнования по шахматам в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОРТ на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»

январь	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ФЕВРАЛЬ						
01.02-28.02	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
02.02	Проект «5 минут на историю», посвящается Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1,2 курсы	аудитории колледжа	Преподаватели истории	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
2.02	День русской науки урок - обсуждение изобретений российских/зарубежных ученых	2 курс	аудитории колледжа	Преподаватели английского языка	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
08.02	День Российской науки. Викторина «В	команды от	Аудитория	педагог-	1-6, 8,	Модуль 1.

	мире наук»	каждой группы	колледжа	организатор, зам. директора по ВВР	14, 15, 16	«Образовательная деятельность»
по договоренности с ШЮЛ	Учебные сборы на базе ВПЦ "Школа юных летчиков" в рамках дисциплины ОБЖ	студенты 1 курса	школа юных летчиков	зам. директора по ВПВ	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
14.02	«Конкурс чтецов», приуроченный ко Дню святого Валентина!	желающие студенты	зал Грифон	педагог-организатор, преподаватель литературы	5,7,8, 11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Конкурс Мистер и Мисс МВЕК	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
14.02	Онлайн конкурс «Покажи, что ты любишь»	желающие студенты	онлайн	педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Ярмарка ко Дню всех влюбленных	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Онлайн конкурс валентинок	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебных долг за пределами Отечества. Оформление тематической выставки о воинах-интернационалистах	Активисты МВЕК	холл	педагог-организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная

						деятельность»
по погоде	Командное соревнование «Один день в армии», посвященное Дню защитников Отечества	команды от каждой группы	сквер у МВЕК	зам. директора по ВВР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
21.02	Международный день родного языка Конкурс эссе о родном языке в жизни человека.	Студенты 1-2 курса	Аудитории колледжа	Преподаватели русского языка, педагог-организатор	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
23.02	Проект «5 минут на историю», посвященный Дню защитников Отечества	студенты 1 курса	аудитории, конференц-зал	зам. директора по ВВР	1,2,3,5,8,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	Мужском Квиз, посвященный 23 февраля	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Онлайн конкурс "Мой защитник"	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	41-е традиционные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди девушек и юношей ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Полиатлон в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Можгинский агропромышленный	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

			колледж», БПОУ УР «Можгинский педагогическ ий колледж имени Т.К.Борисова			
февраль	Лыжные гонки в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж»	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	41-е традиционные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди девушек и юношей ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль-март	Международный конкурс эссе "Единство в различии"	все желающие	онлайн	преподаватели	5,7,8, 11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	Конкурс для детей "Я - художник" Всероссийский творческий конкурс	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная

						деятельность»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	Военно-патриотический конкурс «Земляки»	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор,	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	Городская военно-патриотическая акция «Школа молодого бойца»	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»

февраль	Соревнования по настольному теннису в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
февраль	Республиканские соревнования по армрестлингу среди студентов СПО Удмуртии	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	акция, посвященной 35-летию вывода войск из Афганистана	студенты всех курсов		зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	тестирование студентов в рамках профилактической недели «Остановись и подумай», посвященной всемирному дню борьбы с наркоманией	студенты всех курсов		зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

МАРТ						
01.03-31.03	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.03-22.05	Секция по легкой атлетике	участники секций	березовая роща	преподаватель физкультуры	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.03	Торжественное вручение дипломов выпускникам	студенты выпускных групп	зал «Грифон»	педагог-организатор	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
08.03	Конкурс «Наше караоке», посвященный Международному женскому дню Девичник к 8 марта	все желающие	аудитории колледжа	студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
07.03-11.03	Турнир по волейболу среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	Коваль А.Ю.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
14.03-21.03	Конкурс эссе на английском языке «Моя будущая профессия» (My future profession)	Группы 2 курса	колледж	преподаватель иностранного языка	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
15.03	День рождения МВЕК - Открытие Музея колледжа - Онлайн игра правда\ложь на знание истории колледжа - Конкурс видеороликов «За что я люблю МВЕК»	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
18.03	Проект «5 минут на историю», посвящен Дню воссоединения Крыма с Россией	студенты 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель истории	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной

						среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Конкурс чтецов "Вдоль весенних переулков"	I, II, III, IV курсы	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
25.03	День парламентаризма Удмуртской Республики. Экскурсия в Госсовет УР	Студенты 1,2 курса	Госсовет	Кураторы групп	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
27.03	День театра. Поход в театр. Отчетный концерт театрального кружка	студенческий актив	Удмуртский Драматический театр, аудитории колледжа	педагог – организатор, студ.совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	День настольных игр. Турнир по настольным играм	студенты всех групп	учебные аудитории	педагог – организатор, студ.совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
30.03	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России"	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	5,7,8, 11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия	4,7,10, 11,13,17	Модуль 1. «Образовательная

	стол с работодателем, мастер-класс			трудоустройству выпускников, приглашенный гость	5	деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя законодательная инициатива»	Студенты 2-3 курсов	онлайн	Зав ПЦК «Право»	4,7,10, 11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
по положению о конкурсе	Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников	волонтерский отряд колледжа	аудитории МВЕК	директор по маркетингу	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по расписанию проф. проб	Кураторский час	студенты всех курсов	аудитории МВЕК	Кураторы групп	2,3,5,6, 7,8,9,12	Модуль 2. «Кураторство»
по расписанию	Весенний бал науки и знаний	все желающие студенты	аудитории МВЕК	зам. директора по ВВР, педагог-организатор,	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

				студенческий совет	,12	
март	Ярмарка вакансий	все желающие студенты	По назначению	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март	Чемпионат Удмуртской Республики профессионального мастерства среди молодых специалистов с ограниченными возможностями «Абилимпикс» - 2024г.	сборная колледжа	По назначению	Зав. ПЦК по специальности	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Всероссийский конкурс социальной рекламы	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
март	Онлайн конкурс "Макияж весны"	все желающие студенты	аудитории МВЕК	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
март	Международный литературно-творческий	все	аудитории	зам. директора по	5,7,8,	Модуль 1.

	конкурс “Хорошие КНИГИ – верные ДРУЗЬЯ”	желающие студенты	МВЕК	ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	11,13,17	«Образовательная деятельность»
март	Многопрофильная олимпиада "Путь к успеху" секция Русский язык	Вс желающие	Аудитории МВЕК	Преподаватели общих дисциплин	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Декада профилактики с приглашением специалистов	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьютор, кураторы	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
март	Региональный чемпионат "Профессионалы"	3-4 курс	аудитории МВЕК	Зав. ПЦК по специальности	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9.

						«Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8, 11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Конкурс видеоконтента Битва креаторов	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Городские соревнования «Поднятие штанги на бицепс»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
март	Соревнования по лыжным гонкам в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОРТ на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
март	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий	2,3,4,6, 7,9,10, 11	Модуль 7. «Самоуправление»

				совет		
март	участие в профильной смене «Практическая Академия»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
АПРЕЛЬ						
01.04-30.04	Космический квиз	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
апрель	Буккроссинг	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
03.04, 10.04, 17.04, 24.04	Турнир по баскетболу среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	преподаватель физкультуры	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
04.04-08.04	Баскетбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им Е.Ф.Драгунова»	Зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
11.04-15.04	Фестиваль творчества «Студенческая весна»	студенты всех групп	зал «Грифон»	педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
11.04-15.04	Студенческая весна (республиканский этап)	сборная колледжа	по назначению	педагог-организатор, студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

апрель	<p>День космонавтики (65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая лекция «Время первых» - Киновечер фильмов о космосе в честь Дня космонавтики 	студенты всех групп	учебные аудитории	педагог - организатор	1,3,5,8, 10,11	<p>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p>
12.04	<p>Профилактическая декада: здоровье, безопасность и правопорядок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс плакатов «Я выбираю здоровье» - Интеллектуальная игра «ПРОПорядок» - Фотокросс «За здоровьем» - Консультация психолога БУСО УР «Со Действие» - Беседа, лекция, кинолектория по профилактике употребления ПАВ специалистом молодежного центра «ПерспективаПРО» - Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОП№2 УМВД России по г. Ижевску «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» - Лекция от Медицинской академии «Я за ЗОЖ» - Онлайн викторина 	студенты всех групп	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10,12 ,14,15	<p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p> <p>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль 8. «Профилактика и безопасность»</p>
апрель	Студенческая научно-практическая конференция «Человек в социокультурном пространстве»	студенты всех курсов	аудитории колледжа	зав. ПЦК ОГЕНД	1-6, 8, 14, 15, 16	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
26.04	Эстафета Дружбы	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР, преподаватель	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11	Модуль 4. «Основные воспитательные

				физкультуры	,12	мероприятия»
апрель	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	группы 3-4 курсов	учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Школа наставников	все желающие	учебные аудитории	студенческий совет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
апрель	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Школа наставников	все желающие	учебные аудитории	студенческий совет	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

						<p>Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p> <p>Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>
апрель	Турнир по дартсу	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Городская военно-патриотическая акция «Почетная обязанность»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,3,5,8,10,11	<p>Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Модуль 1. «Образовательная деятельность»</p>
апрель	Соревнования по баскетболу 3х3 в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»

				совет		
МАЙ						
01.05-31.05	Онлайн-конкурс Мир! Труд! Май! Конкурс!	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.05, 08.05, 15.05, 22.05, 29.05	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Проект «Без срока давности».	студенты всех курсов	учебные аудитории	Педагог - организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01-10.05	Фотокросс «Мир!Труд!Май!». Достопримечательности, связанные с трудовой славой города Ижевска	студенты всех курсов	Холл МБЕК	Педагог - организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05.05	Историко – музыкальная композиция «Помним, гордимся, будем достойны», посвященная Дню Победы	студенты 1 курса	конференц- зал	Педагог - организатор	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
8.05	Шествие к вечному огню в сквере Победы, коллективный просмотр с обсуждением художественных фильмов, конкурсы тематических творческих работ	студенты всех курсов	По назначению	зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно- пространственной среды»

						Модуль 1. «Образовательная деятельность»
09.05	Исторический квиз	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
май	Серия мероприятий к 9 мая - Поэтический вечер к 9 мая - Квиз, приуроченный к 9 мая	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,3,5,8, 10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
май	Эстафета Мира	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
09.05	Конкурс «Студент года». Конкурс пройдет в нескольких номинациях: спортсмен года, волонтер года, староста года, отличник года, активист года, наставник года	номинанты конкурса	зал «Грифон»	педагог – организатор кураторы	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.05	Легкая атлетика в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	преподаватели физической культуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках	сборная колледжа	по назначения	преподаватели физической культуры	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

	Республиканского смотра физической подготовленности)				,12	
май	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	День славянской письменности и культуры. практическая лаборатория «Тайна древнерусского языка»	I, II, III, IV курсы	по назначению	педагог – организатор, преподаватель истории	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
24.05	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.05-31.05	Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках Республиканского смотра физической подготовленности)	сборная колледжа	по назначению	Коваль А.Ю.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Соревнования по волейболу на Кубок Удмуртского регионального отделения ОГФСО «Юность России» среди сотрудников и преподавателей профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	сотрудники, преподаватели	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

май	Школа наставников	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
май	V Всероссийский статистический диктант	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
в течение месяца	Уроки Мужества «ВОВ. Мы помним!»	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
май	Городские соревнования «Перетягивание каната»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

май	Соревнования Спартакиады «Гвардия» в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОРТ на равных»	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
в конце месяца	Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы уголовно-исполнительной системы»	Сотрудник и ФСИН, преподаватели, студенты 2,3 курс	Конференц зал УФСИНа	Зав ПЦК Шарафутдинова Е.В.	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
30.05	Конкурс профессионального мастерства «Я – будущий полицейский»	все желающие	аудитории колледжа	зав. ПЦК «Право»	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ИЮНЬ						
01.06	Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников	волонтерский отряд колледжа	аудитории МВЕК	директор по маркетингу	2, 3, 4,8,13,14,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05.06, 12.06, 19.06, 26.06	Пушкинский день России. Конкурс творческих работ «Пушкин-наше все!»	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	5,7,8,11,13,17	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

06.06	День здоровья	I, II курсы	Березовая роща	зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
06.06-07.06	День России. Конкурс плакатов «Россия-наш общий дом»	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
10.06	Квест "Маршруты памяти"	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
12.06	День начала Великой Отечественной войны. День памяти и скорби. Организация участия в акции «Свеча памяти»	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	1,3,5,8,10,11	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
22.06	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное

						развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Соревнования по мини-футболу	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
июнь	Соревнования по Фестивалю летних видов спорта в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «За СПОрт на равных». Закрытие Чемпионата	сборная колледжа	По назначению	зам. директора по НМР	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
июнь	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	2,3,4,6,7,9,10,11	Модуль 7. «Самоуправление»
ИЮЛЬ						
10.07	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	4,7,10,11,13,15	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное

						развитие, адаптация и трудоустройство»
--	--	--	--	--	--	---