



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В.НОВИКОВА

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № ___ от _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 1-5, 9-11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ЛР 1-15	<p>У1. Составлять текущий, перспективный личный (семейный) бюджет, оценивать его баланс; личный финансовый план.</p> <p>У2. Составлять депозитный договор. Анализировать финансовые риски при заключении депозитного договора.</p> <p>У3. Составлять кредитный договор — анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора. Рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит.</p> <p>У4. Составлять договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формировать навыки безопасного поведения владельца банковской карты.</p> <p>У5. Рассчитывать страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</p> <p>У6. Рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции.</p> <p>У7. Оптимизировать личный бюджет в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.</p> <p>У8. Использовать методы по предотвращению мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>31. Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>32. Роль депозита в личном финансовом плане.</p> <p>33. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>34. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>35. Страхование и его виды.</p> <p>36. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег.</p> <p>37. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>38. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p>

	<p>У9. Формировать практикоориентированную бизнес-идею. Регистрировать коммерческое предприятие.</p> <p>У10. Разрабатывать бизнес-планы.</p>	<p>39. Экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности. Способы создания собственного дела.</p> <p>310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.</p>
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов.
- самостоятельная работа обучающегося -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 31. Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. 1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1-15
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У1. Составлять текущий, перспективный личный (семейный) бюджет, оценивать его баланс; личный финансовый план		
	1. Практическое занятие № 1. Составление личного финансового плана и бюджета	1	
Тема 1.2. Депозит	Содержание учебного материала 32. Роль депозита в личном финансовом плане 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1-15
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У2. Составлять депозитный договор. Анализировать финансовые риски при заключении депозитного договора		
	1. Практическое занятие № 2. Составление депозитного договора и управление рисками по депозиту	1	
Тема 1.3. Кредит	Содержание учебного материала 33. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У3. Составлять кредитный договор — анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора.		

	Рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит		ОК 09.
	1.Практическое занятие № 3. Составление кредитного договора и управление рисками при заключении кредитного договора	1	ОК 10. ЛР 1-15
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала 34. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковское операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		ОК 10. ЛР 1-15
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У4. Составлять договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формировать навыки безопасного поведения владельца банковской карты		
	1.Практическое занятие № 4. Составление договора о банковском обслуживании	1	
Тема 1.5. Страхование	Содержание учебного материала 35. Страхование и его виды.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
	1.Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У5. Рассчитывать страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		
	1.Практическое занятие № 5. Расчет страхового взноса	1	ЛР 1-15
Тема 1.6. Инвестиции	Содержание учебного материала 36. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1.Инвестиции. Способы инвестирования, Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		ОК 05. ОК 09.
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У6. Рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции.		ОК 10. ЛР 1-15
	1.Практическое занятие № 6. Кейс «Куда вложить деньги?»	1	
Тема 1.7. Налоги	Содержание учебного материала 37. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
	1.Работа налоговой системы РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.		ЛР 1-15
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У7. Оптимизировать личный бюджет в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.		
	1.Практическое занятие № 7. Оптимизация личного бюджета.	1	
Тема 1.8. Признаки	Содержание учебного материала	2	ОК 01.

мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	38. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.		OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10. ЛР 1-15
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У8. Использовать методы по предотвращению мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		
	1. Практическое занятие № 8. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Способы создания собственного дела	Содержание учебного материала 39. Экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности. Способы создания собственного дела.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09. OK 10. OK 11. ЛР 1-15
	1. Предпринимательство – особая форма экономической активности. Виды и типы предпринимательства. История развития предпринимательства в мире, России. Субъекты и объекты предпринимательской активности. Сущность предпринимательской активности. Функции предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Инфраструктура малого предпринимательства.		
	2. Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.		
	3. Виды конкуренции при осуществлении предпринимательской деятельности. Выбор приоритетов деятельности предприятия в условиях конкуренции. Этапы развития предприятий и механизмы их деятельности. Вещные и иные права предпринимателя. Обязательственные права. Защита прав предпринимателя. Общие условия создания собственного дела. Принципы создания собственного дела. Цели создания собственного дела. Формы и методы приобретения действующего предприятия. Особенности деятельности предпринимателя на B2B и B2C рынках.		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У9. Формировать практикоориентированную бизнес-идею. Регистрировать коммерческое предприятие.		
	1. Практическое занятие №9 Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи. Регистрация коммерческого предприятия»	1	
Тема 2.2. Бизнес-идея в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 09.
	1. Планирование бизнеса в условиях рыночной экономики. Основные функции бизнес-плана. Предпринимательская идея и её выбор.		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У10. Разрабатывать бизнес-планы.		
	1. Практическое занятие № 10 Написание бизнес-плана: определение продукта или описание услуги и его названия; определение практического использования продукта (услуги); формирование образа продукта (услуги); последовательность бизнес-процессов от бизнес-идеи до её реализации; формирование уникального	1	OK 10. OK 11. ЛР 1-15

	конкурентного преимущества и его визуализация		
Тема 2.3. Целевая группа потребителей	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Особенности определения целевых групп потребителей, формирование образа клиента. Величина целевой группы.		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У10. Разрабатывать бизнес-планы.		ОК 05. ОК 09.
	1. Практическое занятие № 11 Написание бизнес-плана: описание целевой группы потребителей; формирование образа клиента; расчет и оценка величины целевой группы	1	ОК 10. ОК 11. ЛР 1-15
Тема 2.4. Планирование рабочего процесса в бизнесе	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Особенности технологических и бизнес-процессов при реализации бизнес-идеи		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У10. Разрабатывать бизнес-планы.		ОК 09. ОК 10.
	1. Практическое занятие №12 Написание бизнес-плана: разработка рабочего процесса реализации бизнес-идеи – бизнес-процессов и технологических процессов; планирование соответствующих действий для каждого этапа процесса; разработка антикризисной программы	1	ОК 1 ЛР 1-151.
Тема 2.5. Маркетинговое и управленческое планирование в бизнесе	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Маркетинговое планирование в бизнесе: цели и задачи маркетингового плана, маркетинговый бюджет. Компоненты маркетингового воздействия на потребителя. Менеджмент в реализации бизнес-идеи: распределение обязанностей, полномочий и ответственности в коммерческих предприятиях, понятие и особенности аутсорсинга и аутстаффинга в предпринимательской деятельности.		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У10. Разрабатывать бизнес-планы.		ОК 10. ОК 11.
	1. Практическое занятие №13 Написание бизнес-плана: определение основных компонентов маркетингового воздействия; разработка плана маркетинга; определение функциональных обязанностей членов команды и процессов, отданных на аутсорсинг	1	ЛР 1-15
Тема 2.6. Устойчивое развитие бизнеса	Содержание учебного материала 310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Особенности планирования устойчивого развития бизнеса при реализации бизнес-идеи		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У10. Разрабатывать бизнес-планы.		ОК 09. ОК 10. ОК 11.
	1. Практическое занятие №14 Написание бизнес-плана: определение области устойчивости собственной компании; разработка аспектов экологической, социальной, экономической устойчивости бизнеса; определение реалистичности плана устойчивого развития бизнеса; описание примеров и действий по формированию устойчивости бизнеса	1	ЛР 1-15

Тема 2.7. Финансовое планирование в бизнесе	Содержание учебного материала З10. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ЛР 1-15
	1. Финансовое планирование в бизнесе, его особенности в разных экономических ситуациях. Затраты и финансовые результаты в предпринимательской деятельности.		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У10. Разрабатывать бизнес-планы.		
	1. Практическое занятие №15 Изучение технологии формирования финансового плана в бизнес-планировании; определение источников и способов финансирования стартового этапа проекта 2. Практическое занятие №16 Написание бизнес-плана: расчеты издержек на реализацию бизнес-идеи; расчеты стоимости продукции и обоснование ценообразования; расчет точки безубыточности предприятия; расчет убытков и прибыли	2	
Тема 2.8. Презентация и аудит бизнес-плана	Содержание учебного материала З10. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ЛР 1-15
	1. Технологии анализа эффективности деятельности предприятия (SWOT-анализ и другие)		
	В том числе, практических занятий в форме практической подготовки У10. Разрабатывать бизнес-планы.		
	1. Практическое занятие №17 Презентация бизнес-плана	2	
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)		-	
Контрольная работа		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

Математических дисциплин

Социально-экономических дисциплин

Естественно-научных дисциплин

Метрологии и стандартизации

Истории и философии

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- лазерная указка;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты) в электронном виде;
- методическая и справочная литература в электронном виде;
- мультимедийные презентации;
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебных материалов;
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

№ п/п нумерация	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
	1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441329
	2 . Бизнес-план предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. —

	Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 74 с. — 978-5-4486-0541-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86503.html
	3. Молокова, Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 117 с. — 978-5-4487-0375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79747.html
II	<p>Дополнительные источники</p> <p>1. Латышев, Д. В. Маркетинговые технологии и стратегии в управленческой деятельности организации. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д. В. Латышев, Т. М. Гомаюнова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 135с. — 978-5-9935-0392-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82663.html</p> <p>2. Паркс, Кордок Апгрейд мышления: Взгляд на бизнес с высоты 10 000 метров [Электронный ресурс] / Ричард Кордок Паркс ; пер. И. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 160 с. — 5-9614-0357-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83080.html</p> <p>3. Мелия, М. Бизнес - это психология: Психологические координаты жизни современного делового человека [Электронный ресурс] / М. Мелия. — 12-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 376 с. — 978-5-9614-4895-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82992.html</p> <p>4. Меркулов, А. Бизнес на автопилоте: Как собственнику отойти от дел и не потерять свой бизнес [Электронный ресурс] / А. Меркулов, Н. Мрочковский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 251 с. — 978-5-9614-4827-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82994.html</p> <p>5. Розанова Н. М. Экономика для менеджеров: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 234с. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). Гриф УМО ВО</p> <p>6. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 461с. – Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) / Гриф УМО СПО</p> <p>7. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. - Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург) / Гриф УМО</p>
III	Периодические издания
	<p>1. http://www.vopreco.ru/ - Журнал «Вопросы экономики».</p> <p>2. http://expert.ru/ - Журнал «Эксперт».</p> <p>3. https://www.eg-online.ru/news/257792/- Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».</p> <p>4. Интернет- журнал «Деньги и карьера» Форма доступа: http://moneyandwork.ru/</p>
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	Справочно – правовая система «Консультант плюс»

<p>http://www.consultant.ru/ - Консультант-Плюс. Бизнес-портал «Предпринимательство Удмуртии» http://www.udbiz.ru 1000 Идей https://www.openbusiness.ru/ Республиканский Бизнес-инкубатор http://www.rbi18.ru/</p>
--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31. Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>32. Роль депозита в личном финансовом плане.</p> <p>33. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>34. Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>35. Страхование и его виды.</p> <p>36. Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег.</p> <p>37. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>38. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>39. Экономические, социальные и правовые условия организации предпринимательской деятельности. Способы создания собственного дела.</p> <p>310. Особенности бизнес-планирования в деятельности предпринимателей.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Устный опрос</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>У1. Составлять текущий, перспективный личный (семейный) бюджет, оценивать его баланс; личный финансовый план.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>Оценка выполнения</p>

<p>У2. Составлять депозитный договор. Анализировать финансовые риски при заключении депозитного договора.</p> <p>У3. Составлять кредитный договор — анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора. Рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит.</p> <p>У4. Составлять договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формировать навыки безопасного поведения владельца банковской карты.</p> <p>У5. Рассчитывать страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</p> <p>У6. Рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции.</p> <p>У7. Оптимизировать личный бюджет в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.</p> <p>У8. Использовать методы по предотвращению мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>У9. Формировать практикоориентированную бизнес-идею. Регистрировать коммерческое предприятие.</p> <p>У10. Разрабатывать бизнес-планы.</p>	<p>ошибки.</p>	<p>практического задания(работы)</p> <p>Устный опрос</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Контрольная работа</p>
---	----------------	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.