



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089, ОГРН 1201800020641

СОГЛАСОВАНО



Андреева О.Ю.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор


В.В.Новикова
«31» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики**

ПМ.06 МЕДИА-ДИЗАЙН
основной образовательной программы
для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.06 Медиа-дизайн разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 02.02.2022, регистрационный номер: 8) и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года N 885/390 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Организация-разработчик:

КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»	Заместитель директора по НМР	А.А. Полежаева
КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»	Мастер производственного обучения	Н.В. Мичикова
АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»	Преподаватель	М.А. Самарина
АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»	Преподаватель	М.А. Стех
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Преподаватель	О.Н. Бахтина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуется в очном и/или дистанционном формате с применением электронных образовательных ресурсов (до 20%).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка объектов (систем) визуальной информации, идентификации и коммуникации с использованием современных информационных технологий.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Разрабатывать и создавать эффективные визуальные символы.

Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиа-продуктом.

Разрабатывать графический интерфейс на основе визуальных символов и системы взаимодействия.

Разрабатывать 3д-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

Разработка объектов (систем) визуальной информации, идентификации и коммуникации с использованием современных информационных технологий.

иметь практический опыт:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика;
- создания и применения текстур;
- визуализации и анимации моделей;
- подготовки макетов к передаче дизайнера в производство/заказчику
- проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

1.3. Количество часов на освоение производственной практики:

ПП.06.01 – 180 часов (5 недель).

1. 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка объектов (систем) визуальной информации, идентификации и коммуникации с использованием современных информационных технологий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК.6.1	Разрабатывать и создавать эффективные визуальные символы
ПК.6.2	Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиа-продуктом
ПК.6.3	Разрабатывать графический интерфейс на основе визуальных символов и системы взаимодействия
ПК.6.4	Разрабатывать 3Д-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР. 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР. 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР. 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.06.01

3.1. Тематический план рабочей программы производственной практики

Код название

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов
1	2	3
ПК.6.1-6.4	МЕДИА-ДИЗАЙН	180
Всего		180

3.2. Содержание обучения по учебной практике ПП.06.01

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.06 Медиа-дизайн		
МДК 06.01 Коммуникационный дизайн		
МДК 06.02 UX/UI и веб-дизайн		
ПП.06 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)		
Тема 1. Вводное занятие	Содержание учебного материала	6
	Ознакомление с предприятием/ организаций, режимом работы, правилами внутреннего распорядка Изучение организации работы предприятия/ организации Изучение вопросов программного и технологического оснащения предприятия Охрана труда на рабочем месте. Инструктажи по ТБ	
Тема 2. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Содержание учебного материала	12
	Изучение технического задания на проект. Разработка плана выполнения задания. Организация рабочего места (систематизация и организация рабочих файлов) Предпроектный анализ данных по ТЗ. Разработка дизайн концепции. Выполнение поисковых эскизов.	

	Выбор цветового решения проекта. Выбор шрифтового решения	
Тема 3. Выполнение работ по созданию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Содержание учебного материала	36
	Разработка айдентики (логотип и логобук) и продуктов информационного дизайна (плакат, афиша, листовка, и т.п. в том числе для цифровой среды) для компании по ТЗ: Отрисовка графических элементов в программе. Обработка изображений Подбор цвета, градиентов. Выбор гарнитур, размеров шрифтов, др. параметров. Разработка логотипа, анимация логотипа.	
Тема 4. Подготовка макетов к передаче дизайна в производство/заказчику.	Содержание учебного материала	12
	Подготовка макета к печати и/или публикации в цифровой среде Подготовка мокапа продукта Подготовка анимации логотипа и других элементов фирменной графики Подготовка презентации продукта Презентация продукта заказчику	
Дифференцированный зачёт	Презентация/сдача выполненного продукта/защита практики	6
Итого		72
Тема 1. Вводное занятие	Содержание учебного материала	6
	Ознакомление с предприятием/ организаций, режимом работы, правилами внутреннего распорядка Изучение организации работы предприятия/ организации Изучение вопросов программного и технологического оснащения предприятия Охрана труда на рабочем месте. Инструктажи по ТБ	
Тема 2. Выбор технологии, оборудования, программного обеспечения и материалов для решения поставленной задачи	Содержание учебного материала	60
	Проектирование и разработка дизайн-макетов корпоративных, информационных, одностраничных сайтов, интернет-магазинов и спецпроектов по ТЗ (или собственный проект) Использование данных веб-аналитики для принятия дизайн-решений Подготовка макетов к передаче дизайна в разработку/заказчику.	
Тема 3. Взаимодействие с заказчиком и коллегами по работе	Содержание учебного материала	12
	Проведение брифинга с заказчиком, уточнение ТЗ Согласование дизайн-проекта с заказчиком. Презентация продукта заказчику	
Тема 4. Упаковка продукта	Содержание учебного материала	24

	Подготовка мокапа продукта Подготовка прототипа сайта с демонстрацией работы Подготовка презентации продукта	
Дифференцированный зачёт	Презентация/сдача выполненного продукта/ отчет по практике	6
		<i>Итого</i> 108
		<i>Всего за весь период обучения</i> 180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на предприятиях города и края на основании заключенных договоров.

Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
2. Программные средства обучения: офисное ПО, графические редакторы и программы верстки.

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шокорова, Л. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / Л. Шокорова. – Москва : Юрайт, 2022.
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / под редакцией А. Н. Лаврентьева. – Москва : Юрайт, 2022.
3. Литвина Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Королькова, А. Живая типографика [Текст] / А. Королькова. - Изд. 4-е, испр. – Москва : Index Market, 2012.
2. Ильяхов, М., Сырчева, Л. Пиши, сокращай [Текст] : Как создавать сильный текст / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2018.
3. Джанда, М. Сожги свое портфолио! То, чему не учат в дизайнерских школах [Текст] / М. Джанда. - Санкт-Петербург : Питер, 2019.
4. Берман, Д. Do Good Design: как дизайнеры могут изменить мир / Д. Берман. — М.: Символ, 2015.
5. Чихольд, Я. Новая типографика. Руководство для современного дизайнера / Я. Чихольд. — М.: Издательство Студии Артемия Лебедева, 2018.
6. Адамс Ш. Словарь цвета для дизайнеров / Ш. Адамс. — М.: КоЛибри, 2018.
7. Уайт Я. В. Редактируем дизайном : классическое руководство: как завоевать внимание читателей : для дизайнеров, арт-директоров и редакторов / Ян В. Уайт. - Москва : Университетская книга, 2009.
8. Getting Real. The smarter, faster, easier way to build a successful web application. - Lulu Press, 2006.
9. Алан Купер. Психбольница в руках пациентов. Издательство: «Питер», 2018 г.
10. Стив Круг. Не заставляйте меня думать. Издательство: Эксмо-Пресс, 2021 г.
11. Нир Эяль. На крючке. Издательство: Манн, 2017 г.
12. Роб Фитцпатрик. Спроси маму. - Москва: Альпина Паблишер, 2020 г.

13. Генрих Альтшуллер. Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач. - Москва: Альпина Паблишер, 2020 г.
14. Даниэл Канеман. Думай медленно, решай быстро. - Москва: АСТ, 2014 г.
15. Виктор Папанек. Дизайн для реального мира, 2004 г.
16. Дональд Норман. Дизайн привычных вещей, 2022 г.
17. Джон Яблонски. Законы UX-дизайна, 2022 г.
18. Сьюзан Уэйншенк. 100 главных принципов дизайна. Как удержать внимание». Издательство: Питер, 2012 г.
19. Остервальдер, Ив Пинье. Разработка ценностных предложений. Издательство Альпина Паблишер, 2022 г.

Периодическая литература:

1. Журнал по графическому дизайну Про100 дизайн.

Интернет-ресурсы

2. Информационный ресурс по компьютерной графике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://render.ru>
3. Росдизайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rosdesign.com>
4. Арт-стейшен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.artstation.com/>
5. 3D Топал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://3dtotal.com/>
6. Блог о дизайне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ux-journal.ru/>
7. UI-паттерны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ui-patterns.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно, после освоения обучающимися знаний, умений, практического опыта в рамках междисциплинарных курсов и учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между Колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (по профилю специальности) в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обязаны: выполнять задания, предусмотренные программой практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Перед прохождением производственной практики (по профилю специальности) обучающимся выдаются дневники учета работ, аттестационные листы. Обучающиеся приступают к работе только после издания соответствующего приказа и проведения вводного инструктажа по требованиям безопасности труда и правилам пожарной

безопасности. После окончания практики обучающиеся сдают дневники руководителю практики от колледжа. Наличие дневников учета работ и аттестационных листов необходимо для допуска к квалификационному экзамену.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели колледжа, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь профессиональное образование по профилю специальности и проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В ходе производственной практики (по профилю специальности) осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать видам профессиональной деятельности.

После завершения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов: дневник практики; отчет по практике; аттестационный лист; характеристику-отзыв; индивидуальное задание на практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Разрабатывать и создавать дизайн-макеты для эффективной визуальной коммуникации	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика; создания и применения текстур; визуализации и анимации моделей; подготовки макетов к передаче дизайна в производство/заказчику проведения	Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка продуктов деятельности. Отзывы с практики.
ПК 6.2 Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиа-продуктом и ПК	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика; подготовки макетов к передаче дизайна в производство/заказчику проведения	Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка продуктов деятельности. Отзывы с практики.
ПК 6.3 Разрабатывать графический интерфейс на	Практический опыт: разработки технического задания согласно	Результаты выполнения

основе визуальных символов и системы взаимодействия	требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика; подготовки макетов к передаче дизайна в производство/заказчику проведения	практических работ, наблюдение, экспертная оценка продуктов деятельности. Отзывы с практики.
ПК 6.4 Разрабатывать 3D-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика; создания и применения текстур; визуализации и анимации моделей	Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка продуктов деятельности. Отзывы с практики.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.

	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Наблюдение, экспертная оценка.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение, экспертная оценка.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Наблюдение, экспертная оценка.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия	Наблюдение, экспертная оценка.

	профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по	

	процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	
--	---	--