



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск, Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

СОГЛАСОВАНО



Андреева О.Ю.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Б.В.Новикова

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

ПМ.06 МЕДИА-ДИЗАЙН

основной образовательной программы

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 Медиа-дизайн разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658, с учетом примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО от 02.02.2022, регистрационный номер: 8) и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года N 885/390 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Организация-разработчик:

КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»	Заместитель директора по НМР	А.А. Полежаева
КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»	Мастер производственного обучения	Н.В. Мичикова
АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»	Преподаватель	М.А. Самарина
АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж»	Преподаватель	М.А. Стех
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»	Преподаватель	О.Н. Бахтина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуется в очном и/или дистанционном формате с применением электронных образовательных ресурсов (до 20%)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка объектов (систем) визуальной информации, идентификации и коммуникации с использованием современных информационных технологий.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Разрабатывать и создавать эффективные визуальные символы.

Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиа-продуктом.

Разрабатывать графический интерфейс на основе визуальных символов и системы взаимодействия.

Разрабатывать 3д-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности **Разработка объектов (систем) визуальной информации, идентификации и коммуникации с использованием современных информационных технологий.**

иметь практический опыт:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика;
- проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика;
- создания и применения текстур;
- визуализации и анимации моделей;
- подготовки макетов к передаче дизайнера в производство/заказчику
- проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

уметь:

- проводить брифинг с заказчиком, уточнять ТЗ;
- осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки дизайн-продукта по ТЗ заказчика;

- выбирать технические и программные средства для разработки дизайн-макета с учетом особенностей исполнения;
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
- создавать UV развертку для трехмерных объектов и анимировать их;
- собирать и использование метрики для улучшения пользовательского опыта;
- проектировать пользовательский опыт и создавать интерактивные прототипы;
- применять в дизайн-макетах и стилизациях корректные элементы пользовательского интерфейса;
- использовать данные веб-аналитики для принятия дизайн-решений;
- подготавливать макеты к передаче дизайна в производство/заказчику;
- проектировать корпоративные, информационные, одностраничные сайты, интернет-магазины и спецпроекты.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

УП.06.01 – 72 часа (2 недели)

– 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разработка объектов (систем) визуальной информации, идентификации и коммуникации с использованием современных информационных технологий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК.6.1	Разрабатывать и создавать эффективные визуальные символы
ПК.6.2	Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиа-продуктом
ПК.6.3	Разрабатывать графический интерфейс на основе визуальных символов и системы взаимодействия
ПК.6.4	Разрабатывать 3Д-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР. 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР. 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР. 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06.01

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

Код название

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК.6.1-6.4	МЕДИА-ДИЗАЙН	72
	Всего	72

3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.06.01

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ.06 Медиа-дизайн		
МДК 06.01 Коммуникационный дизайн		36
МДК 06.03 3Д-графика		
УП.06.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
	Содержание учебного материала	
Тема 1. Вводное занятие	<p>Ознакомление обучающихся с видом деятельности «Разработка и создание дизайн-макетов для эффективной визуальной коммуникации» (показ образцов продукции, характеристика и примеры выполняемых работ согласно квалификации).</p> <p>Режим работы в мастерских. Организация рабочего места дизайнера</p> <p>Охрана труда при работе за компьютером, с периферийным оборудованием, с режущими инструментами.</p> <p>Инструктажи по ТБ</p>	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2. Элементы корпоративной идентичности	Разработка элементов корпоративной идентичности. Разработка логотипа для компании по ТЗ. Анимация логотипа. Разработка логобука для компании по ТЗ (корпоративные цвета, шрифты, графические элементы фирменного стиля)	8

Тема 3. Продукты информационного дизайна	Содержание учебного материала	
	Разработка продуктов информационного дизайна для компании по ТЗ (плакат, афиша, листовка, и т.п. в том числе для цифровой среды)	6
Тема 4. Шаблоны презентации	Содержание учебного материала	
	Разработка шаблона презентации для компании по ТЗ, включающего диаграммы, графики, таблицы, иконки и т.д.	6
Тема 5. Раскрашивание модели	Содержание учебного материала	
	Раскрашивание модели	6
Тема 6. Работа со сценой.	Содержание учебного материала	
	Работа со сценой. Рендеринг.	6
Дифференцированный зачет	Защита проектов	2
МДК 06.02 UX/UI и веб-дизайн		36
УП.06.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Тема 1. Вводное занятие	Содержание учебного материала	
	<p>Ознакомление учащихся с выполняемыми работами «UX/UI ВЕБ - ДИЗАЙН» (показ образцов продукции, характеристика и примеры выполняемых работ согласно квалификации).</p> <p>Режим работы в мастерских производства.</p> <p>Организация рабочего места дизайнера. Ведение и заполнение дневника практики. Сбор информации для портфолио. Виды портфолио.</p> <p>Распределение учащихся по рабочим местам.</p> <p>Охрана труда на производственном участке: пожарная и электробезопасность, санитария и гигиена.</p> <p>Инструктажи по ТБ</p>	2
Тема 2. Визуальный дизайн	Содержание учебного материала	
	<p>Разработка лендинга.</p> <p>Разработка одностраничного, одноэкранного (информационного или корпоративного) и т.д. сайта.</p> <p>Разработка интернет-магазина или сервиса.</p> <p>Разработка приложения.</p> <p>Сборка интерактивного макета, настройка анимации в макете.</p>	8
Тема 3. UX/UI дизайн	Содержание учебного материала	
	<p>Изучение базовых практик цифрового дизайна и ведения проектов.</p> <p>Создание дизайн-макетов, веб-страниц на заданную тему (шрифт, интерфейсы, дизайн, цифровые медиумы) и публикации с помощью сервисов.</p> <p>Выполнение работ: верстка, анимация и взаимодействие пользователя со страницей.</p> <p>Изучение жанра сайтов — лендингов, предназначенных для продвижения продукта в интернете, понятие о</p>	8

	<p>продукте в социально-психологическом контексте его потребления. Знакомство с базовыми продуктовыми понятиями, изучение жанра посадочной страницы. Создание идеи и бизнес-логики оригинального сайта, дизайну веб-интерфейсов и юзабилити. Изучение маркетинговых потребностей проекта и сервиса, логика подачи информации, наилучшее представление информации о компании. Изучение дизайна-UI кита.</p>	
Тема 4. Проектирование	Содержание учебного материала	
	<p>Создание продуктов цифрового дизайна и ведения проектов. Проектирование сайтов — лендингов, предназначенных для продвижения продукта в интернете. Ведение коммуникации, взаимодействие с покупателем. Рассылки писем от лендинга, оповещения о заказе, расчёт стоимости доставки до двери итд. Адаптация сервиса для мобильных устройств. Выявление рисков проекта с помощью прототипирования, разработка эскизов фирменного стиля, создание презентации о проекте.</p>	8
Итоговая комплексная проверочная работа	Содержание учебного материала	
	<p>Сбор и систематизация всех выполненных материалов за время производственной практики. Верстка и оформление отчета и всего комплекта сопутствующих документов в электронном и печатном виде.</p>	8
Дифференцированный зачёт		2
<i>Всего за весь период обучения</i>		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия лаборатории кабинета компьютерной графики.

Оборудование лаборатории:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя.
2. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.
3. Мультимедиапроектор.
4. Доска маркерная/экран.

Программные средства обучения: офисное ПО, графические редакторы и программы верстки.

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шокорова, Л. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / Л. Шокорова. – Москва : Юрайт, 2022.
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Текст] / под редакцией А. Н. Лаврентьева. – Москва : Юрайт, 2022.
3. Литвина Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для вузов / Т. В. Литвина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Королькова, А. Живая типографика [Текст] / А. Королькова. - Изд. 4-е, испр. – Москва : Index Market, 2012.
2. Ильяхов, М., Сырчева, Л. Пиши, сокращай [Текст] : Как создавать сильный текст / Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2018.
3. Джанда, М. Сожги свое портфолио! То, чему не учат в дизайнерских школах [Текст] / М. Джанда. - Санкт-Петербург : Питер, 2019.
4. Берман, Д. Do Good Design: как дизайнеры могут изменить мир / Д. Берман. — М.: Символ, 2015.
5. Чихольд, Я. Новая типографика. Руководство для современного дизайнера / Я. Чихольд. — М.: Издательство Студии Артемия Лебедева, 2018.
6. Адамс Ш. Словарь цвета для дизайнеров / Ш. Адамс. — М.: КоЛибри, 2018.
7. Уайт Я. В. Редактируем дизайном : классическое руководство: как завоевать внимание читателей : для дизайнеров, арт-директоров и редакторов / Ян В. Уайт. - Москва : Университетская книга, 2009.

8. Getting Real. The smarter, faster, easier way to build a successful web application. - Lulu Press, 2006.
9. Алан Купер. Психбольница в руках пациентов. Издательство: «Питер», 2018 г.
10. Стив Круг. Не заставляйте меня думать. Издательство: Эксмо-Пресс, 2021 г.
11. Нир Эяль. На крючке. Издательство: Манн, 2017 г.
12. Роб Фитцпатрик. Спроси маму. - Москва: Альпина Паблишер, 2020 г.
13. Генрих Альтшуллер. Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач. - Москва: Альпина Паблишер, 2020 г.
14. Даниэл Канеман. Думай медленно, решай быстро. - Москва: АСТ, 2014 г.
15. Виктор Папанек. Дизайн для реального мира, 2004 г.
16. Дональд Норман. Дизайн привычных вещей, 2022 г.
17. Джон Яблонски. Законы UX-дизайна, 2022 г.
18. Сьюзан Уэйншенк. 100 главных принципов дизайна. Как удержать внимание». Издательство: Питер, 2012 г.
19. Остервальдер, Ив Пинье. Разработка ценностных предложений. Издательство Альпина Паблишер, 2022 г.

Периодическая литература:

1. Журнал по графическому дизайну Про100 дизайн.

Интернет-ресурсы

1. Информационный ресурс по компьютерной графике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://render.ru>
2. Росдизайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rosdesign.com>
3. Арт-стейшен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.artstation.com/>
4. 3D Тотал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://3dtotal.com/>
5. Блог о дизайне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ux-journal.ru/>
6. UI-паттерны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ui-patterns.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы учебной практики определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник.

В рабочей программе учебной практики сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту, умениям.

Учебную практику возможно проводить при делении группы на подгруппы (не менее 12 человек), что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны: выполнять задания, предусмотренные программой практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдать требования

охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика реализуется, параллельно изучению дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарного курса

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля, в соответствии с календарным учебным графиком в количестве **72 часа (две недели)**.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров п/о, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе учебной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать видам профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 6.1 Разрабатывать и создавать дизайн-макеты для эффективной визуальной коммуникации</p>	<p>Умения: создавать и редактировать цифровые изображения, выполнять типовые действия с объектами</p> <p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика; создания и применения текстур; визуализации и анимации моделей; подготовки макетов к передаче дизайна в производство/заказчику проведения</p>	<p>Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка продуктов деятельности.</p>
<p>ПК 6.2 Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиа-продуктом и ПК</p>	<p>Умения: создавать и взаимодействие цифровых изображений, выполнять типовые действия с объектами.</p> <p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика; подготовки макетов к передаче дизайна в производство/заказчику проведения</p>	<p>Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка продуктов деятельности.</p>

<p>ПК 6.3 Разрабатывать графический интерфейс на основе визуальных символов и системы взаимодействия</p>	<p>Умения: создавать и редактировать цифровые изображения, выполнять типовые действия с объектами. Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика; подготовки макетов к передаче дизайна в производство/заказчику проведения</p>	<p>Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка продуктов деятельности.</p>
<p>ПК 6.4 Разрабатывать 3D-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Умения: создавать и редактировать трехмерные графические изображения, выполнять типовые действия с объектами. Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с ТЗ заказчика; создания и применения текстур; визуализации и анимации моделей</p>	<p>Результаты выполнения практических работ, наблюдение, экспертная оценка продуктов деятельности.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.</p>

	<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.</p>

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка.</p>

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение, экспертная оценка. Отзывы с практики. Результаты сдачи промежуточной аттестации.</p>

	<p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты.</p>	