



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины**

### **ОГСЭ.02 История**

Для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК В.В. Зайцева

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b> | <b>16</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 – Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО и направлена на формирование общих компетенций:

- уметь: ориентироваться в историческом прошлом России;
- знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов<br/>(очно)</b> |
|---|-------------------------------|
|   | *                             |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 58                            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 48                            |
| в том числе:  |                               |
| лабораторные занятия  | -                             |
| практические занятия  | 6                             |
| контрольные работы  | -                             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  | -                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 10                            |
| в том числе:  |                               |
| • работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);   | 2                             |
| • подготовка рефератов и докладов/презентаций по заранее определенным темам и вопросам.                                       | 3                             |
| • критическое осмысление исторической информации, формулирование собственных заключений и оценочных суждений, написание эссе; | 2                             |
| • работа по вопросам к дифзачету.   | 3                             |
| Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета   |                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов (очно) | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 5                |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>  |                    |                  |
| <b>Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.</b>                                  | Содержание учебного материала   | 4                  | 2                |
|  | СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Культурное развитие народов Советского Союза. Курс на демократизацию общества. Политика гласности. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Внешняя политика СССР. Концепция нового политического мышления. |                    |                  |
|  | Лабораторные работы   |                    |                  |
|  | Практическое занятие № 1. Работа с историческими документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»  | 2                  |                  |
|  | Контрольные работы  |                    |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа № 1 - написание эссе устный опрос. | 1   |                    |                  |
| <b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй</b>                          | Содержание учебного материала   | 4                  | 1                |
|  | Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование   |                    |                  |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов (очно) | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 5                |
| половине 1980-х гг.                                | СНГ.<br>Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского Договора.  |                    |                  |
|  | Лабораторные работы   |                    |                  |
|  | Практические занятия  |                    |                  |
|  | Контрольные работы  |                    |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа № 2 - Заполнение таблицы устный опрос.  |                    |                  |
| Раздел 2.  | <b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>   |                    |                  |
|  | Содержание учебного материала   |                    | 2                |
| Тема 2.1 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. | Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.<br>Политическая система Российской Федерации Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России.<br>Политическая система РФ в 2000-х годах. Политические, экономические и социальные реформы В.В. Путина. | 4                  |                  |
|  | Лабораторные работы<br>Практическое занятие № 2. Работа с историческими документами: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ «Внутренняя политика в РФ:   | 2                  |                  |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов (очно) | Уровень освоения              |
|--|--|--------------------|-------------------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 5                             |
|  | экономические реформы 1990-х гг.»<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа № 3 - устный опрос написание эссе, тестирование   | 1                  |                               |
| <b>Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.</b>                          | Содержание учебного материала  | 4                  | 1                             |
|  | Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.<br>Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов.<br>Конкуренция и сотрудничество. НАТО и Россия. |                    |                               |
|  | Лабораторные работы  |                    |                               |
|  | Практические занятия   |                    |                               |
|  | Контрольные работы   |                    |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа № 4 - Опорно-логический конспект<br>Заполнение таблицы. Устный опрос   |                    | 1                             |
|  | <b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b>   |                    | Содержание учебного материала |
| Процессы глобализации и Россия. Россия и единое экономическое пространство.            |  |                    |                               |
| Лабораторные работы  |  |                    |                               |
| Практические занятия   |  |                    |                               |
| Контрольные работы   |  |                    |                               |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа № 5 - Заполнение таблицы |  | 1                  |                               |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                   | Объем часов (очно) | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 5                |
|  | устный опрос, подготовка рефератов, докладов  |                    |                  |
| <b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>                 | Содержание учебного материала   | 2                  | 1                |
|  | Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения. |                    |                  |
|  | Лабораторные работы   |                    |                  |
|  | Практические занятия  |                    |                  |
|  | Контрольные работы  |                    |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа № 6 - устный опрос, подготовка конспектов                                 |                    | 1                |
| <b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b> | Содержание учебного материала   | 2                  | 1                |
|  | Перспективы развития РФ на современном этапе. Политическое развитие РФ. Экономическое развитие РФ. Развитие культуры в РФ.              |                    |                  |
|  | Лабораторные работы   |                    |                  |
|  | Практические занятия  |                    |                  |
|  | Контрольные работы  |                    |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа № 7 - подготовка рефератов, устный опрос                                  |                    | 1                |
|  |   |                    |                  |
| <b>Раздел 3. Регионы мира в условиях глобализации</b>        |   |                    |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов (очно) | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 5                |
| <b>Тема 3.1. Страны мира на рубеже XX-XXI веков</b>  | Содержание учебного материала   |                    | 1                |
|  | США. Экономическое развитие в 90-е годы. Особенности и результаты выборов 2000 г. Неоглобализм и новый «Американский век». Выборы 2008 г.: Б.Обама.<br>Страны ЕС: социально-экономическое развитие. Политическая борьба в странах Европы. Усиление правого блока и проблемы миграции. Страны Восточной Европы: от социализма к евроинтеграции.<br>Страны Азии и Африки: между авторитаризмом и демократией. Опыт модернизации. Место и роль в мировой экономике. Новые индустриальные страны: Корея, Сингапур, Тайвань. Особенности экономического и политического развития Китая.<br>Страны Ближнего Востока. Исламский мир. Роль и место в мировой экономике. ОПЕК. | 6                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |                    |                  |
|  | Практические занятия  |                    |                  |
|  | Контрольные работы  |                    |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа № 8 - подготовка рефератов, устный опрос.   | 1                  |                  |
| <b>Тема 3.2. Локальные, региональные и международные конфликты в конце XX-начале XXI вв.</b> | Содержание учебного материала   |                    | 1                |
|  | Причины, участники, хронология, локализация современных межгосударственных конфликтов. Геополитические цели основных мировых политических игроков.<br>Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций.  | 6                  |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов (очно) | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 5                |
|   | <p>Причины возникновения, участники, динамика и последствия вооруженного конфликта на территории бывшей Югославии. Роль государств-членов НАТО в разжигании конфликта. Основные причины вооруженных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке. Вооруженный конфликт в Ираке, Ливии, Ливане, Сирии. Интересы России в регионе.</p> <p>Конфликты в Российской Федерации.</p> <p>Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.</p> <p>Проблемные регионы РФ (Кавказ, Татарстан и другие). Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления</p> |                    |                  |
|   | Лабораторные работы   |                    |                  |
|   | Практические занятия  |                    |                  |
|   | Контрольные работы  |                    |                  |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа № 9 - подготовка рефератов, устный опрос, тестирование, подготовка к дифзачету</p>   | 1                  |                  |
| <p><b>Тема 3.3.</b></p> <p><b>Международные организации и их роль в международном политическом процессе</b></p> | Содержание учебного материала   |                    | 2                |
|   | <p>Основные задачи и направления деятельности глобального сотрудничества: ООН, Всемирной торговой организации, Международного валютного фонда.</p> <p>Международные кредитные организации.</p> <p>Большая восьмерка, АТЭС, ЕС, ОСЭР, ШОС и другие.</p> <p>Военно-политические блоковые организации. НАТО: Перспективы развития и трансформации блока.</p>   | 4                  |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов (очно) | Уровень освоения |
|---|---|--------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 5                |
|   | Реальные военные операции государств блока. ОДКБ и другие.  |                    |                  |
|   | Лабораторные работы   |                    |                  |
|   | Практическое занятие № 3. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России» | 2                  |                  |
|   | Контрольные работы  |                    |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Самостоятельная работа № 10 - Подготовка презентации и сообщений, устный опрос.  | 1                  |                  |
| Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрены)                                 |   | -                  |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |   | -                  |                  |
| Дифференцированный зачет  |   | 2                  |                  |
|   |   | Всего              | 58               |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета:  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

| № п/п     | Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы   |
|-----------|--|
| <b>I</b>  | <b>Основные источники</b> (не более 3 )  |
| 1         | Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами[Электронный ресурс]/) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8680-8 <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |
| 2         | История России (1914—2015): учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 552 с. — (Профессиональное образование). <a href="https://www.biblio-online.ru">://www.biblio-online.ru</a>  |
| <b>II</b> | <b>Дополнительные источники</b>  |
| 1         | Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06019-5. <a href="https://www.biblio-online.ru">://www.biblio-online.ru</a>   |
| 2         | Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01146-3. <a href="https://www.biblio-online.ru">://www.biblio-online.ru</a>  |
| 3         | Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <a href="https://www.biblio-online.ru">://www.biblio-online.ru</a>  |
| <b>IV</b> | <b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>  |
| 1         | <a href="https://ru.wikisource.org">https://ru.wikisource.org</a> (Викитека: свободная библиотека).  |
| 2         | <a href="http://www.biograf-book.narod.ru">www.biograf-book.narod.ru</a> (Избранные биографии: биографическая литература СССР).  |
| 3         | <a href="http://www.magister.msk.ru/library/library.htm">www.magister.msk.ru/library/library.htm</a> (Интернет-издательство «Библиотека»:  |
| 4         | электронные издания произведений и биографических и критических материалов).   |

|    |   |
|----|---|
| 5  | <a href="http://www.intellect-video.com/russian-history">www.intellect-video.com/russian-history</a> (История России и СССР: онлайн-видео). |
| 6  | <a href="http://www.historicus.ru">www.historicus.ru</a> (Историк: общественно-политический журнал).  |
| 7  | <a href="http://www.history.tom.ru">www.history.tom.ru</a> (История России от князей до Президента).  |
| 8  | <a href="http://www.statehistory.ru">www.statehistory.ru</a> (История государства).   |
| V  | <b>Перечень методических указаний, разработанных преподавателем</b>   |
| 1. | Методические рекомендации по выполнению практических занятий студентов  |
| 2. | Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов                                     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь: ориентироваться в историческом прошлом России;</li> <li>• знать: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</li> </ul> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной</p> | <p>Входящий:<br/>- тестирование.</p> <p>Текущий контроль:<br/>- устный опрос<br/>- тестирование;<br/>- конспект, эссе<br/>- доклад, реферат, презентация<br/>- оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль:<br/>Дифференцированный зачет.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> |  |
|--|--|

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.