



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.03 Административное право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Шараф / Шарарафуддинова Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4

1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Административное право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

### Перечень формируемых компетенций:

*Общие компетенции (ОК):*

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	
практические занятия	32
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам и текстам нормативных правовых актов. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	22
подготовка к промежуточной аттестации	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть. Основные институты административного права</b>		74	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод административного права</b>	Понятие административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Принципы административно-правового регулирования.	2	1 ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.2. Система и источники административного права</b>	Система и источники административного права. Виды источников административного права. Система административного права.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 1. Система и источники административного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.3. Административно-правовые отношения</b>	Понятие административно-правовых отношений, их классификация. Понятие и виды административно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. Содержание административно - правовых отношений и юридические факты. Способы защиты административно-правовых отношений.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 2,3 Административно-правовые отношения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.4. Субъекты административного права</b>	Субъекты административно-правовых отношений. Понятие и система субъектов административного права. Граждане Российской Федерации как субъекты административного права, их права и обязанности. Административно-правовые гарантии прав граждан. Обращения граждан. Понятие, виды и административно-правовой статус органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти, их организационная структура. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Аппарат Президента РФ. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Адми-	6	2 репродуктивный



	<p>нистративно-правовой статус органов местного самоуправления.</p> <p>Понятие государственной службы, ее система, принципы, функции и порядок прохождения. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Юридическая ответственность государственных служащих. Противодействие коррупции в системе государственной службы.</p> <p>Административно-правовой статус юридических лиц. Правовые гарантии самостоятельности организаций, контроль и надзор за их деятельностью.</p> <p>Понятие общественной организации, общественного движения. Административно-правовой статус политических партий, религиозных организаций, фондов, профсоюзов. Контроль и надзор за деятельностью общественных организаций. Взаимоотношения органов внутренних дел с различными некоммерческими организациями.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 4,5,6 Субъекты административного права.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.5. Административное правонарушение</b>	Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях Понятие административного правонарушения, его виды. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его значение.	2	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 7,8 Административное правонарушение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.6. Административная ответственность</b>	Понятие, основные черты и принципы административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки давности.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 9,10,11 Административная ответственность.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.7. Административно-процессуальное право</b>	Понятие, принципы и участники административного процесса. Виды административных процессов. Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения	6	2 репродуктивный

	<p>производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Стадии производства по делу об административном правонарушении, их характеристика. Общие правила исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.</p> <p>Производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 12,13,14,15 Производство по делу об административном правонарушении.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Раздел 2. Особенная часть. Организация государственного управления</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Административно-правовая организация управления экономической сферой</b>	<p>Организационно-правовые основы управления в экономической сфере. Органы управления экономическим развитием. Органы управления в области финансов. Органы управления в области промышленности, транспорта, энергетики, связи. Органы управления в сфере экологии и природопользования.</p>	2	<b>1</b> ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.2. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой</b>	<p>Управление здравоохранением, образованием и наукой, культурой, его правовые основы и формы. Органы государственного управления здравоохранением, образованием и наукой, культурой. Организационно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты.</p>	2	<b>1</b> ознакомительный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.3. Административно-правовая организация управления адми-</b>	<p>Организационно-правовые основы управления обороной и безопасностью. Правовые основы военной службы.</p> <p>Управление внутренними делами. Организационно-правовые основы управления внутренними делами. Правовые основы службы в органах внутренних дел. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.</p>	4	<b>2</b> репродуктивный

<b>нистра тивно-полити- ческой сферой</b>	Управление иностранными делами. Органы управления иностранными делами. Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Управление юстицией. Организационно-правовые основы управления юстицией. Регистрация актов гражданского состояния. Организация нотариальной службы. Адвокатура.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 16 Организационно-правовые основы управления внутренними делами. Правовые основы службы в органах внутренних дел.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Экзамен		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, кафедра, мебель зала учебного судебного заседания. Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения. Символика УР.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // // <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // <http://www.consultant.ru>
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ// <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 07.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 144-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»// <http://www.consultant.ru>
8. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // <http://www.consultant.ru>

9. Закон Удмуртской Республики от 13.10.2011 № 57-РЗ «Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений» // <http://www.consultant.ru>

10. Закон Удмуртской Республики от 17.09.2007 № 53-РЗ «Об административных комиссиях в Удмуртской Республике» // <http://www.consultant.ru>

11. Постановление Правительства Удмуртской Республики от 11.02.2008 № 21 «Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Удмуртской Республике» // <http://www.consultant.ru>

### **Материалы судебной практики:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // <http://www.consultant.ru>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 N 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // <http://www.consultant.ru>

3. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за третий квартал 2014 года (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.10.2014) // <http://www.consultant.ru>

### **Основная литература:**

1. Конин Н.М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11230-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444777>

2. Мигачев Ю.И. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09806-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433346>

3. Стахов А.И. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00214-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433698>

### **Дополнительная литература:**

1. Попова Н.Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06083-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436507>

2. Макарейко Н. В. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04986-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431725>

3. Административная деятельность ОВД: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственный редактор М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437237>

### **Периодические издания:**

1. Беликов А.П., Ярыгин И.И. К вопросу о природе и сущности административной ответственности // Административное право и процесс. 2016. № 9. (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Воронов А.М. К предмету административного права современной России // Административное право и процесс. 2017. № 8 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Гулягин А.Ю. Действие административного закона во времени // Законность. 2018. №11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Жалсанов Б.Ц. Возраст как элемент правосубъектности в административном праве // Административное право и процесс. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
5. Жеребцов А.Н., Вертинская А.Н. Дифференциация административной ответственности: понятие, критерии, значение // Современное право. 2018. № 9 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
6. Зайцев Е., Матюшина Н. Однотипные нарушения наказываются один раз // Административное право. 2016. N 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
7. Кисин В.Р. Субъект административного правонарушения и субъект административной ответственности: сходство и различие // Административное право и процесс. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
8. Купеева Л.Ч. Правовое регулирование института освобождения от административной ответственности // Российский следователь. 2016. N 15. (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
9. Куракин А.В., Сухаренко А.Н. Административная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции // Современное право. 2018. № 10. (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
10. Попович О.М. Актуальные вопросы административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства // Административное право и процесс. 2019. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
11. Романькова С.А. Меры, связанные с административно-принудительным производством, применяемые полицией в области дорожного движения // Административное и муниципальное право. 2016. N 9. (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
12. Уманская В.П. Баланс публичных и частных интересов в административном праве // Власть Закона. 2017. № 1. (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
13. Фесько Д.С. Административный контроль (надзор) как функция органов охраны правопорядка // Административное право и процесс. 2018. № 11 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации
5. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.
6. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. [www.IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 1

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять административные правонарушения;</li><li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;</li><li>- содержание и сущность основных институтов административного права;</li><li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;</li><li>- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;</li><li>- сущность административного процесса;</li><li>- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.</li></ul>	<p>Текущий: оценка результатов проверочной работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка за реферат (доклад); оценка устного и письменного опроса, оценка тестирования.</p> <p>Итоговый :экзамен</p>

## 5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

## **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалет-

ные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.