



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.05 Экологическое право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Шараф / Шарифулдиновс Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общеобразовательные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала	28
подготовка к промежуточной аттестации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая часть		68	
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 1. Экологическое право как отрасль права.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Источники экологического права	Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства России. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 2. Экологическое законодательство.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Экологические правоотношения	Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.	2	2 репродуктивный

	Практическое занятие № 3. Экологические правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Экологические права и обязанности граждан	Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Обязанности государства по охране экологических прав граждан. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 4. Экологические права и обязанности граждан.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Ограничения права частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 5. Право собственности на природные ресурсы.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Право природопользования	Понятие и классификация природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами	2	2 репродуктивный

	(аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). Субъекты права природопользования, их правовой статус.		
	Практическое занятие № 6. Право природопользования.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов	Понятие, принципы и общая характеристика государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система и компетенции органов гос. управления природопользованием и охраной окружающей среды. Роль органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции управления в области охраны окружающей среды (контроль, мониторинг, лицензирование и др.)	4	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8. Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду	Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экологический аудит: понятие, цели и принципы.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 8. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9. Правовые	Роль нормирования в области природопользования и охраны	2	2

основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды	окружающей среды. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды. Нормативы санитарных и защитных зон. Понятие и основные характеристики технического регулирования. Технические регламенты. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.		репродуктивный
	Практическое занятие № 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Взимание экологических налогов и платежей. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Особенная		24	

часть			
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны земель	Земля – объект права пользования и охраны: общая характеристика. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика. Право землепользования: понятие, виды, субъекты, объекты и содержание. Охрана земель.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 12. Правовое регулирование использования и охраны земель.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	Юридическое понятие «вода», «водный объект», «водоохранные зоны». Водное законодательство. Пользование водными объектами: понятие, виды. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнений, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Контроль за использованием и охраной водных объектов.	2	2 Репродуктивный
	Практическое занятие № 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов	Юридическое понятие «лес». Деление лесов по целевому назначению. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовой режим лесного фонда. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.	2	2 Репродуктивный
	Практическое занятие № 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Понятие и правовое регулирование экологической безопасности. Понятие и факторы возникновения экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия,	2	2 репродуктивный

	территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	Практическое занятие № 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. Специальная часть		8	
Тема 16. Международно- правовая охрана окружающей среды	Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Международный экологический суд.	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 16. Международно-правовая охрана окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Экзамен		
	Всего:	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, кафедра, мебель зала учебного судебного заседаний. Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения. Символика УР.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // <http://www.consultant.ru>
3. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» // <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» // <http://www.consultant.ru>
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
6. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
7. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 N 96-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // <http://www.consultant.ru>

10. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Хлуденева Н. И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433459>

2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444999>

3. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433744>

Дополнительная литература:

1. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433311>

2. Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436473>

Периодические издания:

1. Болтанова Е.С. Возмещение экологического вреда // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2017. № 8 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
2. Быковский В.К. Правовое регулирование защиты лесов // Lex russica. 2018. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
3. Злотникова Т.В. Современные тенденции правового регулирования охраны и использования особо охраняемых природных территорий // Экологическое право. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
4. Ивакин В.И., Белецкая Р.И. Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента // Новая правовая мысль. 2016. № 1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС «IPRbooks»
5. Краснова И.О. Современные тенденции развития международного экологического права // Экологическое право. 2018. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
6. Осокин Р.Б. О необходимости совершенствования норм об ответственности за жестокое обращение с животными // Российская юстиция. 2016. N 2. // <http://www.consultant.ru>
7. Петрова Т.В. Рациональное использование природных ресурсов: понятие, принцип, полномочие, направление государственной экологической политики // Экологическое право. 2016. N 3. // <http://www.consultant.ru>
8. Пономарев М.В. Человек как субъект и объект экологических правоотношений // Журнал российского права. 2016. N 1. // <http://www.consultant.ru>
9. Странцов А.А. Проблемы правовой охраны атмосферного воздуха в России // Административное право и процесс. 2018. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
www.mnr.gov.ru
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
<http://control.mnr.gov.ru>
4. Гринпис России www.greenpeace.ru
5. Общественная организация «Зелёный мир»
<http://www.greenworld.org.ru/>
6. Международный фонд защиты животных
http://www.ifaw.org/ifaw_russia/
7. Всероссийский экологический портал <http://ecoportal.su/>
8. Экологический форум <http://ecokom.ru/>
9. Лесной форум <http://www.forestforum.ru/>
10. Международный портал по экологии и окружающей среде
www.greenwaves.com/russian/indexrus.html
11. [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks) - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экологического права и законодательства Российской Федерации; – понятие и виды экологических правонарушений; – юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; – порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. 	<p>Текущий: решение ситуационных задач на практических занятиях; экспертная оценка результатов выполнения практических заданий, решения ситуационных задач; тестовые задания; экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях.</p> <p>Итоговый: экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.