



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.13 Уголовно-исполнительное право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Исмаилов / Исмаилов Э.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебных работ.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	28
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИ.....	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Уголовно-исполнительное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 Уголовно-исполнительное право относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, источники уголовно-исполнительного права;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказание;
- порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами;
- права и обязанности осужденных;
- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>	-
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала.	26
подготовка к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права		21	
Тема 1.1. Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право: понятие, цели, задачи, принципы	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях.</p> <p>Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Реализация уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки. Предмет и метод правового регулирования, система правовых норм.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.</p>	2	2 репродуктивный

	<p>Принципы и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p>Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.</p> <p>История развития уголовно-исполнительного права.</p>		
	Практическое занятие № 1. Принципы и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	<p>Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p>	2	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 2. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права	2	
	Лабораторная работа		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.3. Общие положения исполнения наказаний	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.</p> <p>Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p> <p>Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.</p> <p>Индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия.</p>	4	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 3. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2. Правовое положение субъектов уголовно-исполнительного права		16	
Тема 2.1. Правовое положение осужденных	Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания.		2 репродуктивный

	<p>Общегражданский правовой статус как основа правового положения осужденных. Специальный правовой статус осужденных.</p> <p>Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.</p> <p>Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.</p> <p>Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.</p> <p>Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания, их содержание и краткая характеристика.</p>	4	
	Практическое занятие № 4. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2. Система учре-	Виды учреждений и органов, исполняющих наказания,		2 репродуктивный

<p>ждений и органов, исполняющих наказания</p>	<p>их задачи и классификация.</p> <p>Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности.</p> <p>Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.</p> <p>Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные права и обязанности. Реализация требований международных актов.</p> <p>Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.</p> <p>Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, его социально-правовое назначение. Правовое регулирование государственного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Система контроля. Виды и формы контроля. Международный контроль в уголовно-исполнительной сфере. Контроль органов государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: президентский контроль; контроль органов исполнительной власти; парламентский контроль; судебный контроль; контроль Уполномоченного по правам человека; прокурорский надзор. Общественный контроль: государственно-общественные организации; общественные объединения; правозащитные организации; религиозные организации; средства массовой информации.</p>	<p>2</p>	
---	--	----------	--

	Порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами.		
	Практическое занятие № 5. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основы деятельности.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества		16	
Тема 3.1. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, ее основания. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Права судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или</p>	4	2 репродуктивный

	<p>заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин и государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>		
	Практическое занятие № 6. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.2. Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы	<p>Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, его компетенция.</p> <p>Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.</p> <p>Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Злостное</p>	2	2 репродуктивный

	<p>уклонение от отбывания обязательных работ.</p> <p>Сущность и содержание наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Орган, исполняющий наказание в виде исправительных работ, его компетенция.</p> <p>Права и обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают исправительные работы. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.</p> <p>Исчисление срока принудительных работ. Место отбывания принудительных работ. Привлечение осужденных к труду. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам.</p> <p>Сущность наказания в виде ограничения свободы и его социально-правовое значение. Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Надзор за отбыванием наказания.</p>		
	Практическое занятие № 7,8 Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4. Исполнение наказания в виде лише-		41	

ния свободы			
<p>Тема 4.1. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях</p>	<p>Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.</p> <p>Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.</p> <p>Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.</p> <p>Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и на прилегающих к ним территориях.</p> <p>Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p>	4	2 репродуктивный
	<p>Практическое занятие № 9. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.</p>	2	

	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
Тема 4.2. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения	<p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных к лишению свободы. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.</p> <p>Формы организации труда. Условия труда осужденных. Оплата труда. Охрана труда.</p> <p>Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.</p> <p>Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.</p> <p>Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессионального образования осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания</p>	2	2 репродуктивный

	наказания.		
	Практическое занятие № 10. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.3. Исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	<p>Виды и общая характеристика исправительных учреждений. Организационная структура исправительных учреждений разных видов. Основные функции их частей (отделов) и служб. Отрядная система.</p> <p>Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов: в колониях общего строгого, особого режимов для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, в воспитательных колониях, в колониях-поселениях и тюрьмах.</p> <p>Основания перевода осужденных для дальнейшего отбывания лишения свободы из одного исправительного учреждения в другое.</p>	4	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 11. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.4. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	<p>Виды уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.</p> <p>Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе. Виды ограничений, применяемых к отбывающим данное наказание. Организация</p>	2	2 репродуктивный

	<p>воспитательного воздействия в отношении осужденных.</p> <p>Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих. Места отбывания ареста. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту.</p> <p>Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания. Особенности правового положения военнослужащих, осужденных к аресту.</p> <p>Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.</p>		
	Практическое занятие № 12. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.5. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	<p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания).</p> <p>Отсрочка отбывания наказания осужденным</p>	4	2 репродуктивный

	<p>беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.</p>		
	Практическое занятие № 13. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.	2	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5 Международные аспекты исполнения уголовных наказаний		14	
Тема 5.1. Международные акты об обращении	Система международных правовых актов об обращении с осужденными. Классификация стандартов, содержащихся в международных правовых актах об обращении с осужден-	2	1 ознакомительный

нии с осужденными	<p>ными. Цель и основное содержание стандартов. Принципы применения стандартов.</p> <p>Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.</p> <p>Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.</p> <p>Отражение международных стандартов в области обращения с отбывающими уголовные наказания в Российском законодательстве</p>		
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.2. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	<p>Исполнение уголовных наказаний в США. Пенсильванская и Оборонская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Обязательные работы. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.</p> <p>Исполнение уголовных наказаний в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением</p>	2	2 репродуктивный

	<p>свободы. Отсрочка приговора, probation, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система.</p> <p>Исполнение уголовных наказаний в Германии, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы.</p>		
	Практическое занятие № 14, 15 Система международных правовых актов об обращении с осужденными.	4	
	Лабораторная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, кафедра, мебель зала учебного судебных заседаний. Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения. Символика УР.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) // <http://www.consultant.ru>
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.) // <http://www.consultant.ru>
3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>
5. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1 // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // <http://www.consultant.ru>

7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
8. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для СПО / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общ. ред. А. П. Деткова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0 // <https://biblio-online.ru/book/EB1665EA-8929-43A6-889A-18C588155717/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo>
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6 // <https://biblio-online.ru/book/D05F6D4D-EF98-48A4-9D58-4B32C83BB7B8/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo>

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02897-3 // <https://biblio-online.ru/book/8C19501B-39C7-43AC-8735-7830562B5D7D/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum>

Периодические издания:

1. Бугаевская Н.В. Гуманизация уголовно-исполнительной политики в сфере борьбы с коррупцией // Уголовно-исполнительное право. 2016. № 4 // <http://www.consultant.ru>
2. Габараев А.Ш., Дикопольцев Д.Е. Принудительные работы в системе наказаний, альтернативных лишению свободы: проблемы теории и практики // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
3. Гаврилин Ю.В., Андреев С.Н. Характеристика осуждённых, состоящих на профилактическом учёте в исправительных учреждениях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. № 5 // <http://www.consultant.ru>

4. Игнатъев А.М. Социально-психологическая адаптация осужденных в местах лишения свободы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
5. Ишмуратов П.Н. Актуальные вопросы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России // Административное право и процесс. 2018. № 10 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
6. Пертли Л.Ф. Факторы, влияющие на эволюцию уголовно-исполнительной политики России // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2018. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
7. Сурин В.В. Механизм реализации информационной функции уголовно-исполнительного права // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2017. № 3 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>
8. Шурухнов Н.Г., Брыляков С.П. Уголовно-процессуальная компетенция органов уголовно-исполнительной системы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
5. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
6. www.biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. www.IPRbooks - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права; - систему учреждений и органов, исполняющих наказание; - порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами; - права и обязанности осужденных; - механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний. 	<p>Текущий: оценка результатов выполнения практических заданий; оценка тестирования; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Итоговый: дифференцированный зачет.</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.