



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

« _ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности

Для специальности среднего профессионального образования:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК 832, 1 Зайцева В.К.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Этика и психология профессиональной деятельности относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

З2- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;

З3- способы осуществления контроля этичности поведения;

З4- общие представления о психологических явлениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 103 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
- Подготовка рефератов, докладов - конспектирование текста; - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел I. Этика профессиональной деятельности юриста		
Тема 1.1 Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	Содержание учебного материала	4	
	Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Общие представления об этике и морали. Категории этики и морали.	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	Содержание учебного материала	4	
	Анализ моральных проблем и принятия этических решений. Способы осуществления контроля этичности поведения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Анализ моральных проблем и принятия этических решений.	-	
	Контрольные работы	4	
Тема 1.3 Этика адвоката.	Содержание учебного материала	4	
	Этика адвоката.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Этика адвоката.	-	
	Контрольные работы	4	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	<i>подготовка рефератов, докладов</i>		

Тема 1.4 Этика нотариуса	Содержание учебного материала		
	Этика нотариуса		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия Этика нотариуса	- 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>конспектирование текста;</i> <i>- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей)</i>	4	
Тема 1.5 Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Содержание учебного материала		
	Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов, докладов;	4	
Тема 1.6. Кодекс чести таможенника.	Содержание учебного материала		2
	Кодекс чести таможенника.		
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия Кодекс чести таможенника.		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>подготовка рефератов,</i>	4	
Тема 1.7. Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.	Содержание учебного материала		4
	Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм.	4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов;	4	
Тема 1.8. Служебный этикет.	Содержание учебного материала	2	
	Служебный этикет.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Служебный этикет.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов;	3	
Раздел 2	Психология в профессиональной деятельности юриста.		
Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях.	Содержание учебного материала	4	
	Общие представления о психологических явлениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Общие представления о психологических явлениях.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов;	3	
Тема 2.2. Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	Содержание учебного материала	2	
	Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Деловое общение как социально – психологический феномен. Конфликты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. - подготовка докладов,	3	
Тема 2.3. Деловые мероприятия	Содержание учебного материала	2	
	Деловые мероприятия.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Деловые мероприятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить рефераты с презентацией		
Примерная тематика курсовых работ (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрены)		-	
Экзамен			
Всего:		103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета. Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, кафедра, мебель зала учебного судебного заседаний. Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность ; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование ; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения. Символика УР.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для СПО / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9.
II	Дополнительные источники
1	Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446516
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ. Сайт Федеральной нотариальной палаты: www.notariat.ru
2	Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. Сайт: www.petrovka-38.ru .
3	consultant-plus.ru

V Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>31- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</p> <p>32- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;</p> <p>33- способы осуществления контроля этичности поведения;</p> <p>34- общие представления о психологических явлениях.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование, Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания)</p> <p>Рубежный контроль: Оценка проверочных работ.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен.</p>
<p>Уметь:</p> <p>У1 - давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;</p> <p>У2 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.</p>	

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.