



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.16 Налоговое право**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Исрафил Исрафилджиев Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Налоговое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 Налоговое право относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права,
- решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов,
- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять),
- ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основную нормативно-правовую базу налогового законодательства;
- особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля;
- налоговые отношения и основания их возникновения;
- налоги, их разновидности;
- налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения;
- правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 76 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа ( <i>не предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов.	20
подготовка к промежуточной аттестации	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Налоговое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения налогового права. Налоговые правоотношения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод налогового права</b>	<p>Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.</p> <p>Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.</p> <p>Реформа налогообложения в Российской Федерации. Перспективы развития налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования.</p> <p>Конституционные основы налогового права</p> <p>Понятие и виды норм налогового права.</p> <p>Нормативно-правовая база налогового законодательства.</p>	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 1. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Элементы налога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

<b>Тема 1.2. Налоговые правоотношения</b>	<p>Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых правоотношений в зависимости от субъектного состава и содержания правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.</p> <p>Субъекты налоговых правоотношений, их классификация. Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция.</p> <p>Понятие налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая обязанность и ее исполнение.</p> <p>Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений.</p> <p>Налоговая информация. Порядок предоставления информации налоговым органам кредитными организациями, органами регистрации и иными обязанными лицами.</p>	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 2. Субъекты налоговых правоотношений, их статус.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 2. Налоговый контроль. Налоговая проверка</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Налоговый контроль</b>	<p>Учет налогоплательщиков как первооснова налогового контроля. Понятие налогового контроля. Система и компетенция органов, осуществляющих налоговый контроль. Формы налогового контроля.</p>	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		



	Практическое занятие № 3. Формы налогового контроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.2. Налоговая проверка</b>	Понятие и виды налоговых проверок. Выездная и камеральная налоговая проверка. Встречная налоговая проверка. Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. Акт налоговой проверки. Порядок принятия решения по результатам налоговой проверки. Обжалование результатов налоговой проверки.	4	2 репродуктивный
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 4, 5 Налоговая проверка как основная форма налогового контроля.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 3. Налоговое правонарушение. Ответственность за нарушение налогового законодательства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Налоговое правонарушение. Ответственность за нарушение налогового законодательства</b>	Понятие налогового правонарушения, его признаки. Состав налогового правонарушения. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Нарушение законодательства о налогах и сборах как основание привлечения к ответственности. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная). Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций и обстоятельства,	4	2 репродуктивный

	<p>исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Основания освобождения от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговая амнистия.</p> <p>Ответственность налоговых органов, таможенных органов и иных органов, их должностных лиц за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 6,7,8 Ответственность за нарушение налогового законодательства.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Правовое регулирование НДС, акцизов, НДС и других федеральных налогов, сборов.</b>	<p>Порядок установление федеральных налогов, сборов. Перечень федеральных налогов, сборов. Льготы по налогам федерального уровня.</p> <p>Акциз как вид косвенного налога. Объекты обложения акцизами. Налоговая база. Ставки акциза. Порядок исчисления акциза. Авансовый платеж. Акцизная марка. Порядок уплаты акциза. Налоговые льготы. Понятие и сущность налога на добавленную стоимость.</p> <p>Налогоплательщики НДС. Объект обложения налогом на добавленную стоимость. Налоговая база. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления</p>	4	2 репродуктивный
		4	

	<p>и уплаты налога на добавленную стоимость. Льготы, предоставляемые российским законодательством отдельным категориям плательщиков налога на добавленную стоимость.</p> <p>Понятие налога на доходы физических лиц.</p> <p>Плательщики налога на доходы физических лиц. Порядок налогообложения различных категорий плательщиков.</p> <p>Объекты налогообложения. Обложение доходов налоговых резидентов и нерезидентов. Понятие совокупного дохода.</p> <p>Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки и порядок их применения. Льготы по налогу на доходы физических лиц. Социальные, стандартные, имущественные, профессиональные налоговые вычеты и порядок их предоставления.</p> <p>Дата получения дохода и налоговый период. Порядок исчисления и взимания налога на доходы физических лиц.</p> <p>Налоговая декларация и порядок ее представления.</p> <p>Иные виды федеральных налогов и сборов.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 9,10. Элементы налога. Порядок исчисления НДФЛ.	4	
	Практическое занятие № 11 Элементы налога. Порядок исчисления НДС.	2	
	Практическое занятие № 12,13 Порядок исчисления иных федеральных налогов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<b>Тема 4.2. Специальные налоговые режимы</b>	<p>Понятие и значение специальных налоговых режимов.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог.</p> <p>Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения.</p>	4	2 репродуктивный

	<p>Понятие упрощенной системы налогообложения и её субъекты. Условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Особенности налогообложения индивидуального предпринимателя при упрощенной системе налогообложения. Применение упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности. Объекты налогообложения организаций в упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности. Ставки единого налога. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Основные понятия и порядок введения в действие налога. Плательщики налога. Сферы предпринимательства, подлежащие обложению ЕНВД. Объект налогообложения и порядок ведения бухгалтерского учета. Ставка и порядок расчета единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога. Льготы по уплате единого налога. Распределение сумм ЕНВД между бюджетами разных уровней и государственными внебюджетными фондами. Свидетельство об уплате единого налога и порядок перехода на уплату единого налога.</p>		
	Практическое занятие № 14. Правовое регулирование УСН, ЕНВД.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 5. Правовое регулирование региональных и местных налогов и сборов</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1. Правовое регулирование регио-</b>	Перечень налогов, относящихся к региональному уровню. Специфика налогообложения. Понятие и сущность транспорт-	4	2 репродуктивный

<b>нальных налогов</b>	ного налога. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок, сроки исчисления и уплата налога. Налоговые льготы.		
	Практическое занятие № 15,16. Элементы региональных налогов, порядок исчисления налогов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 5.2. Правовое регулирование местных налогов и сборов</b>	Понятие и сущность земельного налога. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок и сроки исчисления земельного налога. Льготы по земельному налогу. Понятие и сущность налога на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок и сроки исчисления налога на имущество физических лиц. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Торговый сбор.	4	2 репродуктивный
	Практическое занятие № 17,18 Элементы местных налогов, порядок исчисления налогов.	4	
	Практическое занятие № 19. Правовое регулирование местных налогов.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, кафедра, мебель зала учебного судебного заседаний. Стенды:

1. Структура правовой нормы; 2. Источники (формы) права; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Конституция РФ и другие нормативные акты; 5. Система права; 6. Правовые системы современности; 7. Правотворческий процесс и его стадии; 8. Юридическая ответственность; 9. Правонарушение; 10. Правовая культура; 11. Правовое регулирование; 12. Юридические акты; 13. Правонарушения. Символика УР.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // <http://www.consultant.ru>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

#### **Основная литература:**

1. Карташов А. В. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под редакцией Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00478-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433518>

2. Тедеев А. А. Налоговое право России: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10529-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430728>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мишле Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06338-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441904>

2. Фархутдинов Р.Д. Налоговое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429263>

#### **Периодические издания:**

1. Артюх А.Е. Исполнение обязанности налогового агента // Бизнес, менеджмент и право. 2018. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

2. Бабкин А.И. Актуальные вопросы применения налогового законодательства. // Российский судья. 2018. № 10 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

3. Байкина Е.С. Несовершеннолетние субъекты налогообложения: их права и обязанности // Российская юстиция. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Ефремова Е.С. Применение обстоятельств, смягчающих налоговую ответственность, как средство индивидуализации наказания налогоплательщика // *Налоги*. 2019. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

5. Кюлян Р.М. Проблема вины в налоговых правонарушениях // *Налоги*. 2017. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

6. Осипова Е.С. Выездная налоговая проверка как основная форма налогового контроля // *Налоги*. 2019. № 4 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

7. Пантюшов О.В. Международные налоговые отношения // *Право и экономика*. 2018. № 7 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Ручкина Г.Ф. Новые специальные налоговые режимы в законодательстве Российской Федерации как реализация публичных интересов государства // *Налоги*. 2019. № 1 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru). - Справочная правовая система «Гарант».

3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Сервер «Российской газеты».

4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru). - Официальный интернет-портал правовой информации

5. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика.

### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:**

Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по выполнению практических работ.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-свободно оперировать понятиями и категориями, характерными для налогового права;</li><li>- решать конкретные ситуации по поводу взимания и уплаты различных федеральных, региональных и местных налогов и сборов;</li><li>- владеть навыками работы с нормативными правовыми актами (умение их правильно применять);</li><li>- ориентироваться в порядке проведения налоговой проверки, в оформлении ее результата.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основную нормативно-правовую базу налогового законодательства;</li><li>-особенности учета налогоплательщиков и налогового контроля;</li><li>-налоговые отношения и основания их возникновения;</li><li>-налоги, их разновидности;</li><li>-налоговые правонарушения и виды юридической ответственности за налоговые правонарушения;</li><li>- правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов.</li></ul>	<p>Текущий: оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; оценка тестирования; оценка устного и письменного опроса; оценка выполнения проверочных работ.</p> <p>Итоговый: дифференцированный зачет.</p>

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.