Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В.Новикова
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК _____ / Затцев Е.И /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы …….4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…… ……..…4

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины……..…4

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины…….…5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..…5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ...…….....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....14

3.2. Информационное обеспечение обучения……..14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……17

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.03 основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ОК	**Соответствующие личностные результаты**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию

	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей

	среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

	ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в

	различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка,

	следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. **ЛР12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию,

	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **198** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	**Объем часов (офо)**
Максимальная учебная нагрузка (всего):	**198**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	**170**
в том числе:	
- практические занятия	**156**
- контрольные работы	**14**
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	**28**
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	**5**
- написание письменных работ	**5**
- подготовка монологического высказывания по изучаемой тематике	**5**
- выполнение творческих проектов	**5**
- работа с текстом по тематике специальности	**8**
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (офо)	Уровень усвоения
	Раздел I. Вводно-коррективный курс (повторение)		
Тема 1.1 **Приветствие. Прощание. Формы обращения.** **Фонетика. Знаки транскрипции (повторение).**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Правила чтения согласных и гласных звуков и их сочетаний. Типы слогов.	**2**	
	2. Транскрипция и произношение гласных и согласных звуков.	**2**	
	3. Ударение в английских словах и предложениях. Интонация английских предложений.	**2**	
	4. *Английский в ситуациях повседневного общения.* Развитее навыков диалогической речи по теме «Приветствие. Формы обращения. Представление себя и других. Прощание».	**2**	
	5. Контрольная работа №1 (контроль остаточных знаний)	**2**	
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Работа над техникой чтения. Заучивание диалогов.	**1**	
	Раздел II. Базовый курс.		
Тема 2.1 **Первая встреча и знакомство. Начало беседы. Взаимопонимание. Просьбы.** **Имя существительное. Артикль.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный и общий падеж.	**2**	
	2. Неопределенный и определенный артикль. Нулевой артикль (отсутствие артикля). Ситуации употребления.	**2**	
	3. Развитие лексических и грамматических навыков по темам «Существительное. Артикль»	**2**	
	4. *Английский в ситуациях повседневного общения.* Развитее навыков диалогической речи по теме «Первая встреча. Начало беседы. Взаимопонимание. Просьбы».	**2**	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание диалогов. Работа над техникой чтения.	**1**	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**		**2**

Согласие и несогласие. Разрешение. Запрет. **Местоимения.**	**Практические занятия**		
	1. Местоимения в притяжательном и объектном падеже.	**2**	
	2. Количественные местоимения (much / many и др.)	**2**	
	3. Указательные местоимения в единственном и множественном числе (this / these, that / those). Возвратные местоимения.	**2**	
	4. *Английский в ситуациях повседневного общения.* Развитее навыков диалогической речи по теме «Согласие и несогласие. Разрешение. Запрет».	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над техникой чтения. Заучивание диалогов. Написание аннотации к тексту. Подготовка к лексическому диктанту. Составление словаря по словообразованию.	**1**	
Тема 2.3 **Моя будущая профессия.** **Местоимения (продолжение)**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Относительные местоимения (who, which, that). Ситуации употребления.	**2**	
	2. Неопределенные местоимения и их производные (some / something, any / anything и др.). Ситуации употребления.	**2**	
	3. *Английский в ситуациях повседневного общения.* Профессии. Изучение лексики. Развитие навыков диалогической речи.	**2**	
	4. Защита проектов «Моя будущая профессия». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	**2**	
	5. Контрольная работа №2.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Заучивание диалога. Подготовка к лексическому диктанту по теме «Профессии». Подготовка к контрольной работе. Подготовка проекта «Моя будущая профессия»	**1**	
Тема 2.4 **Каникулы и способы их проведения.** **Глагол и его функции в предложении.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Глагол и его основные функции в предложении. Смысловые и вспомогательные глаголы.	**2**	
	2. Устойчивые словосочетания с глаголами be, do, go. Развитие лексико-грамматических навыков.	**2**	
	3. Каникулы и способы их проведения. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Развитие диалогической речи.	**2**	
	4. Защита проектов «Каникулы американских и российских студентов». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Самые запоминающиеся каникулы». Подготовка к лексическому	**1**	

	диктанту. Работа над техникой чтения. Написание аннотации к тексту. Подготовка проекта.		
Тема 2.5 **Образование в России** **Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1.Порядок слов в простом повествовательном предложении. Безличные предложения.	**2**	
	2. Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов в английском языке (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопрос). Вопросительные слова.	**2**	
	3. Образование в России. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	**2**	
	4. Ролевая игра «Международная студенческая конференция по проблемам образования». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Образование в России». Реферирование текста. Подготовка к ролевой игре.	**1**	
Тема 2.6 **Мой выходной день. Время.** **Числительное.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат и дробей. Математические действия. Проценты, формулы.	**2**	
	2. Мой выходной день. Время. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	3. Развитие навыков монологической речи по теме «Мой выходной день».	**2**	
	4. Ролевая игра-интервью по теме «Выходной день знаменитости».	**2**	
	5. Контрольная работа №3	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к лексическому диктанту. Подготовка к ролевой игре. Подготовка монологического высказывания по теме «Мой выходной день». Подготовка к контрольной работе.	**1**	
Тема 2.7 **Времена английского глагола в активном залоге.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Простое настоящее, прошедшее и будущее время в активном залоге. Ситуации употребления.	**2**	
	2. Настоящее, прошедшее и будущее продолженное время в активном залоге. Ситуации употребления.	**2**	
	3. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время в активном залоге. Ситуации употребления.	**2**	
	4. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное продолженное время в активном залоге. Ситуации употребления.	**2**	

	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**	
Тема 2.8 **Времена английского глагола в пассивном залоге.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Простое настоящее, прошедшее и будущее время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	**2**	
	2. Настоящее и прошедшее продолженное время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	**2**	
	3. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	**2**	
	4. Повторение всех времен английского глагола в активном залоге. Развитие грамматических навыков.	**2**	
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	**1**	
Тема 2.9 **Еда. Сервировка стола.** **Предлоги места и времени.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Еда. Сервировка стола. Работа с текстом. Изучение лексики.	**2**	
	2. Ролевая игра «В ресторане». Развитие навыков диалогической речи.	**2**	
	3. Защита проектов «Лучшее блюдо» (выбор, написание, презентация рецепта любимого блюда на английском языке, конкурс на лучшее блюдо).	**2**	
	4. Предлоги места и времени. Составные предлоги.	**2**	
	5. Контрольная работа №4.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Фаст фуд и здоровая еда в нашей жизни». Подготовка к лексическому диктанту и контрольной работе. Реферирование текста. Подготовка проекта и ролевой игры.	**1**	
Тема 2.10 **Российская Федерация. Крупные города России.** **Выдающиеся исторические события и**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Наречия и прилагательные. Степени сравнения. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	2. Российская Федерация. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	3. Москва. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	4. Санкт-Петербург. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические	**2**	

личности. Исторические памятники **Наречия и прилагательные.**	упражнения по теме. Работа над проектом «Крупный город России и его достопримечательности». Написание эссе «Мои впечатления о посещении крупного города России». Написание аннотации к тексту.		
Тема 2.11 **Путешествие.** **Модальные глаголы.**	**Содержание учебного материала**		**22**
	Практические занятия		
	1. Модальные глаголы can, must и их производные.	**2**	
	2. Модальные глаголы may, might, need, should, ought to.	**2**	
	3. Путешествие. Виды транспорта. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	4. Как спросить дорогу в незнакомом городе. Развитие навыков диалогической речи.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Наиболее популярные способы путешествия в России». Подготовка к лексическому диктанту. Реферирование текста.	**2**	
Тема 2.12 **Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.** **Инфинитив. Герундий. Причастие.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	2. Лондон и его достопримечательности**.** Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	3. Герундий и инфинитив. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	**2**	
	4. Причастие I и причастие II. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	**2**	
	5. Контрольная работа №5.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к контрольной работе и лексическому диктанту. Написание аннотации к тексту. Подготовка презентации «Достопримечательности крупного города Великобритании»	**2**	
Тема 2.13 **Соединенные Штаты Америки.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Соединенные Штаты Америки. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2. Вашингтон и его достопримечательности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	3. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	**2**	
	4. Ролевая игра «Американо-российский форум по проблемам крупных городов»	**2**	
	5. Повторение изученного материала.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к контрольной работе и лексическому диктанту. Реферирование текста. Подготовка монологического высказывания об одном из крупных городов США. Подготовка к ролевой игре.	**2**	
	Раздел 3. Профессиональный курс.		
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
Профессия юриста и помощника юриста.	1. Юристы. Круг обязанностей юриста. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	2. Служебные обязанности помощника юриста. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	3. Условные предложения. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	**2**	
Условные предложения.	4. Развитие грамматических навыков.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме «Круг обязанностей юриста». Написание аннотации к тексту.	**2**	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
Взаимоотношения юриста с клиентом.	1. Обязанность доверенного лица. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	2. Адвокатская тайна. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
Согласование времен. Косвенная речь.	3. Конфиденциальность и информация, предоставляемая клиентом. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	4. Согласование времен. Косвенная речь. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	**2**	
	5. Контрольная работа №6.	**2**	

	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка к контрольной работе и лексическому диктанту. Написание аннотации к тексту. Подготовка монологического высказывания по теме «Обязанности доверенного лица юриста»	**2**	
Тема 3.3. **Переговоры. Разрешение конфликтных ситуаций.** **Этикет делового и неофициального общения. Финансовые учреждения и услуги.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Переговоры. Разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	2. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	3. Финансовые учреждения и услуги. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	4. Ролевая игра «Деловая встреча юриста с клиентом». Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание информационного листка по предложенной теме. Реферирование текста. Подготовка монологического высказывания по теме «Проведение беседы с клиентом». Подготовка к ролевой игре.	**2**	
Тема 3.4. **Профессиональное общение, деловая переписка.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. «Золотые правила» ведения деловой переписки. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	2. Структура делового письма на английском языке.	**2**	
	3. Практика ведения деловой переписки юристом.	**2**	
	4. Защита проектов «Золотые правила» ведения деловой переписки юристом»	**2**	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Написание аннотации к тексту. Подготовка проекта «Золотые правила» ведения деловой переписки юристом»	**2**	
Тема 3.5. **Юридические документы.**	**Содержание учебного материала**		**2**
	Практические занятия		
	1. Виды юридических документов. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	

	2. Как подготовить юридический документ. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	
	3. Структура и содержание текста договора в сфере бизнеса.	**2**	
	4. Практика составления текста договора в сфере бизнеса.	**2**	
	5. Контрольная работа №7.	**2**	
	Самостоятельная работа: Чтение, перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Реферирование текста. Подготовка к контрольной работе.	**2**	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего	**198**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лингафонного кабинета.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная мебель
	Посадочные места по количеству обучающихся.	Магнитола и комплект CD дисков для выполнения заданий на аудирование.	Карты стран изучаемого языка.	Шкафы секционные для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников.
	Рабочее место преподавателя.	Портативный вариант лингафонного кабинета Диалог М с программным обеспечением, которое позволяет управлять кабинетом с помощью персонального компьютера, дает возможность подключения преподавателя к любому рабочему месту для контроля студента и для корректировки его работы.	Комплект материалов для проведения презентаций.	Столы с встроенным оборудованием лингафонного кабинета Диалог М для связи с преподавателем.
	Пластиковая доска.	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) для проведения презентаций как преподавателем, так и студентами.	Наглядные материалы (таблицы, схемы, раздаточный дидактический материал).	
			Комплект учебников, словари, справочники, дополнительная литература.	
			Дидактический материал для выполнения самостоятельных работ.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	**Основные источники** (не более 3)
1	Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512125
2	
II	**Дополнительные источники**
1	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531525
2	Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513326
III	**Периодические издания**
IV	**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**
	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. www.handoutsonline.com www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics) www.icons.org.uk Методические материалы www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. www.hltmag.co.uk (articles on methodology) www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign

Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
Lesson Resources
www.teachingenglish.org.uk

Примеры договоров на английском языке с переводом

1. **Пример типичного внешнеторгового контракта**
2. **Пример договора/контракта консигнации**
3. **Пример договора/контракта купли-продажи товаров широкого потребления**
4. **Пример договора/контракта на экспорт товаров**
5. **Пример договора/контракта о командировании специалистов**
6. **Пример агентского соглашения**
7. **Договор коммерческого агентирования**
8. **Пример кредитного договора**
9. **Договор об открытии кредитной линии**
10. **Договор корреспондентского счета**
11. **Договор поставки продукции и предоставления услуг**
12. **Договор купли-продажи контейнеров**
13. **Дистрибьюторский договор**
14. **Дистрибьюторский договор**
15. **Условия и положения (приложение к Дистрибьюторскому договору)**
16. **Политика компании о запрете подкупа за границей (приложение к Дистрибьюторскому договору)**
17. **Техническое задание к договору на оказание консультационных услуг**
18. **Клиентское соглашение о пользовании платформой для онлайн-торговли на рынке Форекс**
19. **Договор (контракт) личного найма с руководителем**
20. **Ограничения (приложение к договору найма с руководителем)**
21. **Условия премирования (приложение к договору найма с руководителем)**
22. **Соглашение о конфиденциальности и собственном имуществе (приложение к договору найма с руководителем)**
23. **Учредительный договор корпорации**
24. **Учредительное соглашение Совета директоров**
25. **Договор о подписке на акции**
26. **Лицензионный договор**
27. **Соглашение о неразглашении информации**
28. **Пример контракта на ремонт судна**
29. **Приложения к контракту на ремонт судна: дополнение, протоколы сдачи и приемки**

	Примеры документов на английском языке с переводом 1. **Общая (генеральная) доверенность владельца компании** 2. **Ограниченная доверенность коммерческого директора компании** 3. **Доверенность представителя компании (1)** 4. **Доверенность представителей компании (2)** 5. **Доверенность на получение сертификата соответствия** 6. **Уполномочие (доверенность) на подписание коносаментов** 7. **Письмо о назначении дистрибьютора** 8. **Акт приемки услуг** 9. **Решение Совета директоров компании о передаче акций компании** 10. **Решение Совета директоров компании о назначении единоличного директора** 11. **Акт правопередачи (для акций)** 12. **Гарантия возврата аванса, уплаченного за постройку судна** 13. **Корпоративная гарантия исполнения обязательств заказчика постройки судна** 14. **Гарантийные обязательства по выполненному ремонту судна** 15. **Юридическое заключение по результатам проверки договора займа и документов заемщика** 16. **Фразы для составления протоколов собраний/заседаний**
V	**Перечень методических указаний, разработанных преподавателем**
1.	Методические указания по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю	**Текущий контроль:** Защита индивидуальных и групповых

подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	заданий проектного характера. Оценка выполненных лексико-грамматических упражнений. Оценка результатов письменного опроса (диктанты, эссе, письменные проверочные работы). Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме (монологическое высказывание, диалог). Оценка составления тематического словаря и словаря профессиональных терминов. Оценка реферирования и аннотации к тексту. Перевод текстов профессиональной направленности. **Рубежный контроль:** Контрольные работы. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет
Знания:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Входной контроль:** Проверочная работа. **Текущий контроль:** Оценка результатов усвоения лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Оценка навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики профессиональных направлений, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей. Оценка продуктивного овладения грамматическими явлениями, навыками распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога. Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ. **Рубежный контроль:** Контрольные работы. **Итоговый контроль:** Дифференцированный зачет

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.