



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной дисциплины

**ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи**

**для специальности:**

**42.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Ижевск, 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК В.Зю / Зайцев В.И.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 42.02.02 – Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка;
- строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать собственную и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять в собственной письменной речи ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка;
- продуцировать тексты основных деловых, публицистических и учебно-научных жанров.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- 31: основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- 32: понятие о нормах русского литературного языка;
- 33: функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- 34: специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

35: жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.

36: языковые формулы официальных документов;

37: правила оформления документов;

38: основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

<b>ОК</b>	<b>Соответствующие личностные результаты</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. <b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

	<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы</p>

	<p>правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и</p>
--	--

	<p>безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p><b>ОК 3</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и</p>



<p>оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и</p>

	<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и</p>

	<p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>
--	---

	<p>веществ, азартных игр и т.д.          Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p><b>ОК 6</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой</p>

	<p>среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий</p>

	<p>уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
--	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

**Для очной формы обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося: 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
Работа с орфоэпическим словарем: составление собственного словарика слов, в которых наиболее часто допускаются орфоэпические ошибки.	4
Заполнить таблицу «Виды речевых ошибок».	4
Конспектирование текста	14
Выполнение упражнений	4
Написание аннотации научной статьи и тезисов.	4
подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов <i>(очно)</i>	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Литературный язык и языковая норма.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Входной контроль.</b> <b>Культура речи.</b> <b>Литературный язык.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи. Понятие культуры речи. Понятие национального русского языка. Некодифицированные формы национального русского языка. Понятие литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<b>1</b>	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Языковая норма.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о нормах русского литературного языка. Языковая норма, виды норм. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №1 по теме «Языковая норма»</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<b>1</b>	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Виды языковых норм.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Нормы произношения и ударения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1.Нормы произношения. 2. Акцентологические нормы. 3. Смыслоразличительная функция ударения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №2 по теме «Нормы произношения и ударения»</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа № 1:</b> Работа с орфоэпическим словарем: составление собственного словарика слов, в которых наиболее часто допускаются орфоэпические ошибки.</p>	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Лексические нормы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1.Лексические нормы. 2. Виды речевых ошибок. 3. Редакторская правка текста.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №3 по теме «Лексические нормы»</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа №2:</b> Заполнить таблицу «Виды речевых ошибок».</p>	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Словообразователь</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1.Понятие словообразования. 2. Способы словообразования в русском языке. 3. Нормы словообразования и их нарушение.</p>	<b>2</b>	2



<b>ые нормы.</b>	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа № 3 Конспектирование текста	4	
<b>Тема 2.4. Морфологические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Морфологические нормы имен существительных, прилагательных, местоимений, глаголов, числительных.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №4 по теме «Морфологические нормы»	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа			
<b>Тема 2.5. Синтаксические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Нормы согласования подлежащего и сказуемого. 2. Нормы построения предложения с однородными членами. 3. Правила построения предложений с причастным и деепричастным оборотами.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №5 по теме «Синтаксические нормы»	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа № 4 Выполнение упражнений.	4		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Функциональные стили современного русского языка.</b>		
<b>Тема 3.1. Понятие функционального стиля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	Функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей. Понятие стиля. Функциональные стили. Стилистические нормы.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №6 по теме «Понятие функционального стиля»	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа			
<b>Тема 3.2. Стилистические ресурсы русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1. Средства словесной образности как стилистические ресурсы речи. 2. Стилистические ресурсы словообразования. 3. Стилистические ресурсы лексики. 4. Стилистические ресурсы синтаксиса.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №7 по теме «Стилистические ресурсы русского языка»	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа			
<b>Тема 3.3. Научный стиль.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
	1. Функция научного стиля. 2. Сфера употребления. 3. Жанры научного стиля. 4. Подстили научного стиля. 1. Характерные черты научного стиля. 6. Лексические, морфологические, синтаксические нормы научного стиля. 7. Специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа №5: Написание аннотации научной статьи и тезисов.	4		

<b>Тема 3.4 Официально-деловой стиль, его особенности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Функция официально-делового стиля. 2. Сфера употребления. 3. Жанры ОДС. 4. Характерные черты ОДС. 6. Лексические, морфологические, синтаксические нормы ОДС. 7. Языковые формулы официальных документов, правила оформления документов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №8 по теме «Официально-деловой стиль, его особенности».	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 3.5. Жанры официально-делового стиля: деловое письмо, резюме, автобиография.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Требования, предъявляемые к составлению делового письма, резюме, автобиографии. 2. Составление делового письма, резюме, автобиографии.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №9 по теме «Жанры официально-делового стиля: деловое письмо, резюме, автобиография».	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 3.6. Жанры официально-делового стиля: заявление, протокол, акт.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Требования, предъявляемые к составлению заявления, протокола, акта. 2. Составление заявления, протокола, акта.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №10 по теме «Жанры официально-делового стиля: заявление, протокол, акт»	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие риторики. Коммуникация. Коммуникативный акт.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. 2. Определение риторики. 3. Понятие коммуникации. 4. Виды коммуникации. 5. Модель коммуникативного акта (по Г. Лассуэлу). 6. Риторический канон.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №11 по теме «Понятие риторики. Коммуникация. Коммуникативный акт»	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 4.2. Риторический канон</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Риторический канон.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №12 по теме «Риторический канон»	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа № 6. Конспектирование текста.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Оратор и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>аудитория.</b>	1. Требования, предъявляемые к оратору. 2. Коммуникативные эффекты. 3. Приемы привлечения внимания аудитории. 4. Анализ аудитории.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 13 «Контакт оратора с аудиторией»	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Конспектирование текста.	2	
<b>Тема 4.4. Судебная риторика. Обвинительная речь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
	1.Специфика обвинительной речи. 2. Задачи обвинительной речи. 3. Структура обвинительной речи. 4. Анализ обвинительной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> Конспектирование текста.	2	
<b>Тема 4.5. Судебная риторика. Оправдательная речь.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	1
	1.Специфика оправдательной речи. 2. Задачи оправдательной речи. 3. Структура оправдательной речи. 4. Анализ оправдательной речи. 5. Построение оправдательной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> Конспектирование текста.	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Защита рефератов</b>		
<b>Тема 5.1. Защита рефератов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1.Учащиеся защищают рефераты на темы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №14 «Защита рефератов»	2	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> подготовка к промежуточной аттестации.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>96</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного ТСО.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Учебно-наглядные пособия	Специализированная мебель
1	Доска классная	Ноутбук	-	-
2	Стол для преподавателя	Экран	-	-
3	Столы и стулья для студентов.	Проектор	-	-

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники:</b>
	Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531486">https://urait.ru/bcode/531486</a>
	Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509892">https://urait.ru/bcode/509892</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники:</b>
	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511737">https://urait.ru/bcode/511737</a>
	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	<a href="https://urait.ru/bcode/513165">https://urait.ru/bcode/513165</a>
<b>III</b>	<b>Периодические издания</b>
<b>IV</b>	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
	1. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> : справочно-информационный портал «Русский язык».
	2. <a href="http://www.wikikurgan.orbitel.r">www.wikikurgan.orbitel.r</a> : Культура речи. Часть 3. Коммуникативные качества речи: Учебно-методическое пособие. – Курган, 2008. – 63. с.
	3. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> : Российский образовательный портал.
	4. <a href="http://www.rudocs.exdat.com">www.rudocs.exdat.com</a> : Башиева С.К. Основы стилистики и культуры речи. Часть I. Практикум. – Нальчик, 2008. – С. 46 // Режим доступа:
<b>V</b>	<b>Перечень методических указаний, разработанных преподавателем</b>
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов
2	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b>            31: основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;            32: понятие о нормах русского литературного языка;            33: функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;            34: специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;            35: жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.            36: языковые формулы официальных документов;            37: правила оформления документов;            38: основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p><b>Умение:</b></p>	<p>Текущий контроль:            Оценка устного опроса.            Решение практических заданий.            Оценка результатов практической работы.            Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Рубежный контроль:            Решение проверочных работ.</p> <p>Итоговый контроль:            Дифференцированный зачет.</p>

<p>У1: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка;</p> <p>У2: строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У3: анализировать собственную и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>У4: обнаруживать и устранять в собственной письменной речи ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;</p> <p>У5: пользоваться словарями русского языка;</p> <p>У6: продуцировать тексты основных деловых, публицистических и учебно-научных жанров.</p>	<p>Текущий контроль: Решение практических заданий. Оценка результатов практической работы.</p> <p>Рубежный контроль: Решение проверочных работ.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с Таб. 2.

Таблица 2

Процент результативности (правильных ответов при выполнение тестовых заданий )	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
66 -90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.