



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

« \_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебной дисциплины**

**ОГСЭ.08 Основы социологии и политологии**

для специальности

40.02.02«Правоохранительная деятельность»

Ижевск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Б.З.З. / Зайцев В.И.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;

- западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;
- важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм.

### Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ОК 3	<p>3</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ОК 6	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности</p>

и личностного развития.	<p>человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в</p>

<p>различных национальностей и конфессий.</p>	<p>деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
---	---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Для очной формы
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
Составление конспекта	7
Подготовка рефератов	2
Работа с текстом, учебником	4
Подготовка докладов	6
описание примеров	5
Составление таблицы	6
Работа с периодической печатью	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	<b>Раздел I. Основы социологии</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Социология как наука.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об объекте, предмете, методах исследования науки. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. Развитие взглядов на предмет социологии. Понятие социального: социальный факт, социальная проблема. Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. Цели и задачи изучения социологии. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалистов. Важнейшие достижения социологии и системы социальных норм.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Становление и развитие российской социологической науки		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта: базовые категории и основные методы социологии.		
<b>Тема 1.2.</b> Социальное действие и взаимодействие.	Содержание учебного материала	2	1
	Влияние природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений. Социальное действие: его сущность, мотивы, смысл. Теория М.Вебера. Социальная связь как зависимость, реализованная через социальное действие; контакт и взаимодействие. Теория Дж. Хоманса о взаимодействии как обмене ценностями. Интеракционизм Дж. Милля. Горизонтальное и вертикальное взаимодействие. Сотрудничество и соперничество, конкуренция и конфликт. Причины и условия развития социальных конфликтов.		
	Лабораторные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	2	
<b>Тема 1.3.</b> Личность в системе социальных отношений	Содержание учебного материала		
	Личность как объект изучения социологии: биологическое и социальное. Личность и культура. Схема взаимоотношений личности и общества. Социальный статус, статусный набор; идентификация и дистанцирование. Социальная роль, ролевой набор. Ролевой конфликт его причины и способы разрешения. Социализация: универсальное и специфическое; этапы и стадии процесса; первичная и вторичная; агенты и институты; десоциализация и ресоциализация.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Теории личности		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом.	1	
<b>Тема 1.4.</b> Культура как социальное явление	Содержание учебного материала		
	Особенности социокультурного процесса. Культура и общество. Культура и цивилизация. Сущность, функции, виды и особенности культуры. Культура, субкультура, контркультура. Культурный универсализм. Элементы культуры. Распространение культуры. Культурное развитие и деградация.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Культура как социальный феномен	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником: культура, субкультура, контркультура. Культурный универсализм.	1	
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Социальные роли и поведение личности. Смысл и назначение социального контроля; его		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
Регулирование поведения в обществе. Социальные отклонения.	виды. Социальные отклонения. Девиантность и делинквентность. Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Проблемы девиации	2	
	Контрольные работы		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов			
<b>Тема 1.6.</b> Социальные институты	Содержание учебного материала Содержание понятия «социальный институт». Признаки и последствия институционализации. Многообразие социальных институтов, их функции и дисфункции, проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов; их типы. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: описание примеров многообразия социальных институтов		
<b>Тема 1.7.</b> Социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2
	Социальные общности и группы: их признаки, многообразие, виды, особенности. Масса и толпа как феномены социальной общности. Этнические общности: сущность, факторы, особенности, конфликты. Социальная группа: первичные, вторичные, реальные, номинальные. Виды, особенности. Трудовой коллектив: группа и лидер. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Социальные группы и общности как субъекты социальных отношений	2	
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебником: Выписать признаки «массы», «толпы» их особенности и отличия.</p>	2	
<b>Тема 1. 8.</b> Семья как социальный институт и малая группа	Содержание учебного материала		
	<p>Родство. Брак и семья. Формы семьи, традиции, роли. Генезис семьи: гражданский брак, нуклеарные семьи, многодетные, малодетные, бездетные семьи. Развод и дети. Семьи с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.</p>	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	Семья как социальный институт		
	Контрольные работы		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Доклады по теме «Демографическая ситуация в современной РФ»</p>	2	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Тема 1.9.</b> Общество как социальная система	<p>Главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ.</p> <p>Страна, государство, общество: основные признаки, функции. Развитие общества, его основные формы; прогресс, регресс, стабильность. Условия саморазрушения общества: аномия.</p> <p>Западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, в которых освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон.</p> <p>Виды общества, отличия. Д.Белл, У.Росту о стадиях развития общества.</p> <p>Общественно-экономические формации К.Маркса. Теории мировой системы И. Валлерштайна. Многообразие обществ в современном мире.</p>	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическая работа		
	Теории общественного развития	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме	2	
<b>Тема 1.10.</b> Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала		
	<p>Социальное неравенство, его причины и значение. Сущность социальной стратификации: её типы, критерии, характеристики. Роль среднего класса. Бедность и неравенство; их типология.</p> <p>Лабораторные работы</p>	2	
	<p>Практическая работа</p> <p>Социальная стратификация в современной России</p> <p>Контрольные работы</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект: социальная мобильность, Маргиналы, Миграция: её виды и социальные последствия.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Тема 2.1.</b> Политическая система общества	<p>Содержание учебной работы: Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Важнейшие достижения политологии. Закрытое общество. Нормы общественной жизни. Свобода политической жизни. Понятие политической системы: сущность, структура, типология, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: Политическая система общества</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: -подобрать примеры политических реформ в России за последние годы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 2. 2.</b> Человек в политике	<p>Содержание учебной работы: Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация. Своеобразие и роль различных институтов и семьи в формировании личности. Типология политической личности. Мотивация и предпосылки участия личности в политике. Формы политического участия. Политические права, свободы, активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: Личность как субъект политики</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспект по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 2.3.</b> Государство и гражданское общество	<p>Содержание учебной работы: Государство как фундаментальный институт политической системы: природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность, легитимность государственной власти. Правовое государство: история, основные признаки, пути становления в РФ. Понятие «гражданское общество» в</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	<p>учениях Д.Локка, Т.Гоббса, Ш.Монтескье, Ж-Ж.Руссо, И.Канта, К.Маркса и др.</p> <p>Основные черты и условия существования гражданского общества. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: «Политические режимы: понятие и типология»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b> Президент и парламент в структуре политической власти</p>	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Президентская республика, её особенности. Статус, права и обязанности президента; президентская власть в различных странах. Президент и правительство. Взаимоотношения с законодательной и судебной властью.</p> <p>Парламентская республика, её отличительные черты. Формы парламентов; состав, компетенции, функции и порядок работы парламента.</p> <p>Взаимоотношения с правительством. Федеральное Собрание в РФ. Структура, функции, характер выборов в Совет Федерации и Государственную Думу.</p> <p>Смешанная (полупрезидентская) форма правления.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Политические партии и партийные системы</p>	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Партии: классификация, функции. Статус партий. Партийные системы: сущность разновидностей; тенденции формирования.</p> <p>Политические движения, общественные организации и группы. Лоббирование.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: «Российская модель партийной системы»</p> <p>Контрольные работы</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i></p> <p>- работа с периодической печатью - политические движения, общественные</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
	организации и группы (подобрать материал).		
<b>Тема 2.6.</b> Политическая элита и политическое лидерство	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты.</p> <p>Теории элит Г.Моски, В.Парето, Р.Михельса и др. Группы политических руководителей их социальный состав. Функции политической элиты.</p> <p>Политические лидеры: их роль, понятие, формальные и неформальные лидеры; функции, факторы, стиль.</p> <p>Харизматическая личность. Лидерство и культ личности.</p> <p>Институционализация и профессионализация лидерства. Имидж.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: «Политическое лидерство»</p> <p>Контрольные работы</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i></p> <p>Доклады по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<b>Тема 2.7.</b> Политическая культура и политическое сознание	<p>Содержание учебной работы:</p> <p>Понятие «политическая культура»: история, многообразие, содержание. Сущность, характеристики. Элементы и функции; подсистемы. Политическая культура молодежи.</p> <p>Соотношение политической культуры и политического сознания.</p> <p>Политическое сознание: сущность, типы, ценности. Потребности. Интересы. Мораль. Политический менталитет. Религиозные элементы; Здравый смысл. Политические мифы, символика.</p> <p>Политическое поведение, воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения: возможности и пределы регулирования.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа: Особенности российской политической культуры.</p> <p>Контрольная работа</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i></p> <p>- подбор примеров по политической культуре молодежи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очно)	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Тема 2. 8.</b> Внешняя политика и международные отношения	Содержание учебной работы: Понятие внешней политики: сущность, структура, функции, отличия. История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН: структура, функции. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Борьба с международным терроризмом. Изменение облика мира на рубеже XX—XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР. Возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России Лабораторные работы Практическая работа: «Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации» Контрольные работы Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы.	2         4  2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	96

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета.  
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс)  
деловых игр

Актальный зал

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>I</b>	<b>Основные источники:</b>
1	Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513774">https://urait.ru/bcode/513774</a>
<b>II</b>	<b>Дополнительные источники:</b>
1	Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513577">https://urait.ru/bcode/513577</a>
2	Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531053">https://urait.ru/bcode/531053</a>
<b>III</b>	<b>Периодические издания</b>
<b>IV</b>	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/socis/">http://www.ecsocman.edu.ru/socis/</a> - «Социологические исследования» (журнал).

	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a> - Библиотека Михаила Грачева по политологии.
	<a href="http://supol.narod.ru/library.htm">http://supol.narod.ru/library.htm</a> - статьи политических и военных лидеров.
	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a> политология в России и мире.
<b>V</b>	<b>Перечень методических указаний, разработанных преподавателем</b>
1.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий студентов
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;</li> <li>- западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещаются фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;</li> <li>- важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о важнейших социальных и политических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;</li> <li>- давать описание общественных событий на основе текста и иллюстративного материала;</li> <li>- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;</li> </ul>	<p>Входной контроль: Тестирование.</p> <p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Тестирование. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль: Оценка результатов практической работы.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;</li> <li>- группировать социальные и политические явления и события по заданному признаку;</li> <li>- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;</li> <li>- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;</li> <li>- объяснять своё отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям.</li> </ul>	
--	--

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.