



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 «Теория государства и права»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «26» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф И.В. Шарафутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ...	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- природу и сущность государства и права;
- 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- 33- систему права, механизм государства;
- 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- 36- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

	<p>ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам</p>

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от

	<p>алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,</p>

	<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</p>

	<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</p>

	<p>участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со</p>
--	---

	<p>своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	32
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>не предусмотрена</i>)	-
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	10
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, заполнение таблиц, тестирование.	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (офо)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства		27	
Тема 1.1. Власть и общество	Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Исторические типы и формы государства, их сущность и функции. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: власть и общество.	2	

Тема 1.2. Сущность государства	Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права 36- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. №1. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сущность государства.	1	
Тема 1.3. Теории происхождения государства	Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права 36- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. , патриархальная, договорная, органическая,	1	1,2

	психологическая, классовая, теория насилия, неолитическая.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. №2. Современные подходы к происхождению государства.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: теории происхождения государства.	2	
Тема 1.4. Функции государства	Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Понятие функций государства. Внутренние и внешние, основные и неосновные, постоянные и временные функции государства. Формы осуществления функций государства.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 3. Характеристика функций Российского государства	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: функции государства.	2	

<p>Тема 1.5. Форма государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- природу и сущность государства и права.</p> <p>32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p>Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.</p> <p>Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сепарации. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.</p> <p>Понятие политико-правового режима. Демократические и антидемократические режимы. Тоталитарные режимы, их признаки и причины установления. Авторитарные режимы. Военные режимы и их исторически прогрессивная роль.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>№ 4. Политико-правовые режимы современных государств.</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: форма государства.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства</p>	<p>Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 33- систему права, механизм государства. Понятие механизма государства, его назначение. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>-</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
<p>Раздел 2. Государство и гражданское общество</p>		<p>13</p>	
<p>Тема 2.1. Государство в политической системе общества</p>	<p>Содержание учебного материала 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе, в общественной жизни. Основные субъекты</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	политической системы. Легитимность политической системы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: государство в политической системе общества.	2	
Тема 2.2. Правовое государство	Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, наличие гражданского общества, высокий уровень правосознания и правовой культуры.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 5. Проблемы формирования правового государства в России.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: правовое государство.	2	
Тема 2.3. Государство и личность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- природу и сущность государства и права.</p> <p>35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</p> <p>Право как мера свободы и ответственности личности.</p> <p>Основные права личности. Теория и практика прав личности. Юридические обязанности личности.</p> <p>Гарантии прав личности.</p>	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>№ 6. Правовой статус личности.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: государство и личность.	2	
Раздел 3. Теория права		38	
Тема 3.1. Происхождение и сущность права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- природу и сущность государства и права.</p> <p>35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права. Основные направления учения о праве. Исторические типы и</p>	1	1,2

	<p>формы права Современное нормативное понимание права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм.</p> <p>Роль права в политической системе общества, в общественной жизни.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>№ 7. Правовые презумпции и юридические фикции.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: происхождение и сущность права.	2	
Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- природу и сущность государства и права.</p> <p>35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и виды законов. Рецепция в праве. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства.</p>	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>№ 8. Нормативный правовой акт как основной</p>	2	

	источник права России.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: источники (формы) права и правотворчество.	1	
Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности	Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 36- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Понятие типа права. Подходы к типологии права. Понятие и структура правовой системы общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 9. Романо-германская и англо-саксонская правовые семьи современности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: типы права и основные правовые системы современности.	1	
Тема 3.4. Система права	Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 33- систему права, механизм государства. Понятие системы права, ее элементы. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль и правовой институт. Частное и публичное право. Система права и система законодательства. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 10. Отрасли российского права.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: система права.	1	
Тема 3.5. Норма права	<p>Содержание учебного материала 33- систему права, механизм государства. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Классификация правовых норм. Способы изложения правовых норм.</p>	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. №. 11. Структура нормы права.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: норма права.	1	
Тема 3.6. Реализация права	<p>Содержание учебного материала 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права. Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Основные стадии процесса применения норм права. Акт применения права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и</p>	2	1,2

	способы разрешения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 12. Акты применения права.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: реализация права.	1	
Тема 3.7. Толкование права	Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования норм права: грамматический, логический, систематический, исторический, специально-юридический. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование. Толкование по объему: буквальное, ограничительное и распространительное.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: толкование права.	2	

Тема 3.8. Правоотношение	Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Юридические факты. Виды юридических фактов. Фактический состав.	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 13. Структура правоотношения. Юридические факты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: правоотношение.	2	
Раздел 4. Право и гражданское общество		18	
Тема 4.1. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая	2	1,2

	идеология и правовая психология. Законопослушание. Уважение к праву. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 14. Правовой нигилизм и правовой идеализм.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: правосознание и правовая культура.	1	
Тема 4.2.Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права. 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Правовая активность личности. Гражданский долг. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений, пути и средства предупреждения и ликвидации правонарушений. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	<p>У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>№ 15. Юридический состав правонарушения.</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	
Тема 4.3. Механизм правового регулирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>34- механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы, средства и стадии. Роль норм права, правоотношений, юридических фактов и актов реализации юридических прав и обязанностей в процессе правового регулирования.</p> <p>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Пути повышения эффективности правового регулирования.</p>	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: механизм правового регулирования.	2	
Тема 4.4. Законность, правопорядок, дисциплина	<p>Содержание учебного материала</p> <p>34- механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Понятие законности, ее принципы. Ошибки в праве.</p>	1	1,2

	Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Уровни упорядоченности и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие и виды дисциплин.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 16. Пути укрепления законности и правопорядка в современных условиях.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: законность, правопорядок, дисциплина.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		-	
Экзамен		-	
	Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета теории государства и права.

Кабинет теории государства и права оснащен:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Основные источники

1. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16258-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530692>

2. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512975>

3. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512996>

Дополнительные источники

1. Бялт В.С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530632>

2. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511784>

3. Протасов В.Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518786>

4. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531775>

Периодические издания:

1. Лыткина Д.И. Правовой нигилизм. определение, признаки и пути преодоления // Вестник науки. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nigilizm-opredelenie-priznaki-i-puti-preodoleniya/viewer>

2. Фастович Г.Г. К вопросу о теоретическом исследовании правовой категории "государственный механизм" // Право и государство: теория и практика. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-teoreticheskom-issledovanii-pravovoy-kategorii-gosudarstvennyy-mehanizm/viewer>

3. Сванбаева А.Б., Жамбаев Е.С., Сагадиев А.Н. Понятие и сущность правового государства // Наука и реальность/Science & Reality. 2023. // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-pravovogo-gosudarstva/viewer>

4. Берлявский Л.Г. Проблемы систематизации источников права // Правовой порядок и правовые ценности. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sistemizatsii-istochnikov-prava/viewer>

5. Палеха Р.Р., Бокова А.О. Право как ядро механизма правового воздействия // Право и государство: теория и практика. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-kak-yadro-mehanizma-pravovogo-vozdeystviya/viewer>

6. Терехов Е.М. Интерпретационные нормы: понятие и правовая природа // Legal Concept. 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/interpretatsionnye-normy-ponyatie-i-pravovaya-priroda>

7. Жидких М.А. Необходимость толкования норм права как фактор изменения законодательства // Юридическая техника. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-tolkovaniya-norm-prava-kak-faktor-izmeneniya-zakonodatelstva>

8. Волков А.А., Ряснянская Н.А. К вопросу об условиях формирования правовой культуры и правосознания современного молодого поколения в Российской Федерации // Гуманитарные и юридические исследования. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-usloviyah-formirovaniya-pravovoy-kultury-i-pravosoznaniya-sovremennogo-molodogo>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, рефератов, докладов.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения,

столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.