



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В. Новикова**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02. «Конституционное право России»**

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 40.02.02  
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф И.В. Шарифутдинова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
|--|--|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4</b>   |  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11</b>   |  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....28</b>   |  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....31</b>   |  |
| <b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И<br/>РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ<br/>ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>ОБРАЗОВАНИЯ.....31</b> |  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

**знать:**

З1- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

#### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

| ОК  | Соответствующие личностные результаты   |
|---|---|
| <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> | <p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>  |
| <p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>  |
| <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> | <p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
|--|--|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов<br/>(офо)</b> |
|--|------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>96</b>                    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>64</b>                    |
| в том числе:   |                              |
| лабораторные работы  | -                            |
| практические занятия   | 32                           |
| курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>  | -                            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>32</b>                    |
| в том числе:   |                              |
| самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>  | -                            |
| Изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам; подготовка докладов, составление конспектов. | 22                           |
| Решение задач, решение тестовых заданий  | 10                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |                              |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов (офо) | Уровень освоения |
|--|--|-------------------|------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.<br/>Конституционное право России как отрасль<br/>российского права</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Место российского конституционного права в российской правовой системе. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права. Конституционно - правовые отношения.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, особенности их содержания. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права; декларации: правовая природа и роль в конституционном праве РФ; федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, акты Президента РФ, акты Правительства РФ как источники конституционного права. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права. Решения Конституционного Суда РФ. Соотношение норм международного права и Конституции РФ. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного</p> | 2                 | 1,2              |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | самоуправления.   |   |     |
|  | Лабораторные работы   | - |     |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 1. Конституционное право России как отрасль права.   | 2 |     |
|  | Контрольные работы  | - |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: конституционное право России как отрасль российского права.   | 2 |     |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Конституционное развитие России.</b><br><b>Действующая Конституция Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие и сущность Конституции. Виды конституций. Основные черты и юридические свойства Конституции. История и этапы конституционного развития России. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 –1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Структура Конституции Российской | 2 | 1,2 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | Федерации. Порядок пересмотра положений Конституции Российской Федерации и внесения поправок, изменений.  |   |     |
|   | Лабораторные работы   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 2. История развития конституционализма в России.   | 2 |     |
|   | Контрольные работы  | - |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации.  | 2 |     |
| <b>Тема 3. Основы конституционного строя РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Общее представление о государстве: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие основ и особенностей конституционного строя и их закрепление в Конституции РФ. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ и развитие в текущем законодательстве. Классификация и система принципов конституционного строя; принципы, определяющие источник государственной власти и ее принадлежность; принципы, закрепляющие место человека в обществе и государстве, его участие в осуществлении власти; принципы, складывающиеся в сфере отношений власти и права; принципы, отражающие типы экономической и социальной систем и определяющие роль | 2 | 1,2 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | <p>государства в экономической и социальной сферах общественной жизни; принципы, определяющие форму государственного устройства и начала территориального распределения власти; принципы, устанавливающие модель организации и систему государственных органов. Целостность и незыблемость основ конституционного строя РФ.</p> <p>Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.</p> |   |     |
|   | Лабораторные работы  | - |     |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Основы конституционного строя РФ.</p>  | 2 |     |
|   | Контрольные работы   | - |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: основы конституционного строя РФ.  | 2 |     |
| <p><b>Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Индивид, общество, государство. Человек и гражданин как</p>  | 2 | 1,2 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| <b>Федерации</b>   | <p>субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Понятие и структура конституционного статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус индивида.</p> <p>Понятие конституционных принципов правового положения личности в России: свобода личности; неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных прав и свобод человека и гражданина; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.</p> |   |     |
|  | Лабораторные работы   | - |     |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p>№ 4. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации.</p>   | 2 |     |
|  | Контрольные работы  | - |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.  | 2 |     |
| <p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p>  | 2 | 1,2 |



|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| <b>Российской Федерации</b>                               | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: понятие, юридические свойства. Права человека, гражданина, личности. Система конституционных прав и свобод. Критерии классификации прав и свобод. Конституционные обязанности. Место и роль правоохранительных органов в реализации и охране прав и свобод человека и гражданина.   |   |     |
|   | Лабораторные работы  | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.   | 2 |     |
|   | Контрольные работы   | - |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.   | 2 |     |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Гражданство Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как общественная ценность. Гражданство в Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Правовой | 2 | 1,2 |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
|   | статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища. Российские соотечественники за рубежом.  |   |     |
|   | Лабораторные работы  | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 6. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации.   | 2 |     |
|   | Контрольные работы   | - |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: гражданство РФ.  | 2 |     |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Федеративное устройство России</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие и виды территориальной организации государства. Понятие и виды федераций. Характеристика России как федеративного государства. Типы и общая характеристика субъектов, входящих в состав РФ. Федеративные договоры о разграничении полномочий и предметов ведения. | 2 | 1,2 |
|   | Лабораторные работы  | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 7. Федеративное устройство России.  | 2 |     |
|   | Контрольные работы   | - |     |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: федеративное устройство России.   | 2 |     |
| <b>Тема 8.<br/>Избирательное право и избирательная система РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие и социальная роль выборов, избирательные права и избирательные системы. Виды выборов. Источники избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.<br>Принципы избирательного права. Этапы проведения выборов. Референдум. | 2 | 1,2 |
|   | Лабораторные работы   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 8. Избирательное право и избирательная система РФ.   | 2 |     |
|   | Контрольные работы  | - |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: избирательное право и избирательная система РФ.   | 2 |     |
| <b>Тема 9. Система органов государственной власти в РФ</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие и основные признаки государственного органа. Система   | 2 | 1,2 |

|                                  |  |   |     |
|----------------------------------|--|---|-----|
|                                  | и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования системы органов государства<br>Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, их особенности и место в системе государственных органов РФ.  |   |     |
|                                  | Лабораторные работы  | - |     |
|                                  | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 9. Система органов гос. власти в РФ.  | 2 |     |
|                                  | Контрольные работы   | - |     |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся: система органов государственной власти в РФ.   | 2 |     |
| <b>Тема 10.<br/>Президент РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие главы государства. Место Президента РФ в системе государственных органов.<br>Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.<br>Полномочия Президента РФ: понятие, классификация и содержание. Конституционные полномочия Президента РФ в области: законодательной власти, исполнительной власти, обороны и безопасности страны и др. | 2 | 1,2 |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отречение от должности. Акты Президента РФ: указы и распоряжения.   |   |     |
|   | Лабораторные работы   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 10. Президент РФ.  | 2 |     |
|   | Контрольные работы  | - |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Президент РФ.   | 2 |     |
| <b>Тема 11.</b><br><b>Федеральное</b><br><b>Собрание РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Парламент - общенациональный представительный орган. Общая характеристика российского парламента. Структура Федерального Собрания РФ.<br>Государственная Дума: состав, срок полномочий. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.<br>Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации.<br>Законодательный процесс в РФ. Понятие законодательного процесса, его участники. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и | 2 | 1,2 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  | <p>принятие законов Государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ; официальное опубликование закона и вступление его в силу. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение. Действие федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие свободного и императивного мандата. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.</p> |   |     |
|  | Лабораторные работы   | - |     |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p>№ 11. Федеральное собрание РФ.</p>  | 2 |     |
|  | Контрольные работы  | - |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Федеральное Собрание РФ.  | 2 |     |
| <p><b>Тема 12.</b></p> <p><b>Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ: понятие, система и структура.</p>  | 2 | 1,2 |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| <b>Правительство РФ</b>  | <p>Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти. Принципы деятельности Правительства РФ: верховенство закона, народовластие, федерализм, разделение властей, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Состав и формирование Правительства РФ.</p> <p>Полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.</p> <p>Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ.</p> |   |     |
|  | Лабораторные работы  | - |     |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b></p> <p>№ 12. Правительство РФ.</p>  | 2 |     |
|  | Контрольные работы   | - |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ.  | 2 |     |
| <p><b>Тема 13.</b></p> <p><b>Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b></p> <p>Понятие и признаки судебной власти. Ее место в системе</p>   | 2 | 1,2 |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| <b>Федерации</b>   | разделения властей. Конституционные принципы судебной власти в РФ. Судебная система РФ.<br>Конституционно - правовой статус судей.<br>Конституционный Суд РФ. Состав, порядок формирования, внутренняя структура Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.<br>Прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ.  |   |     |
|  | Лабораторные работы   | - |     |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 13. Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации.   | 2 |     |
|  | Контрольные работы  | - |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ.  | 2 |     |
| <b>Тема 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Институт высшего | 2 | 1,2 |



|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
|   | должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов.  |   |     |
|   | Лабораторные работы   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 14. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.  | 2 |     |
|   | Контрольные работы  | - |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: органы государственной власти субъектов Российской Федерации.   | 2 |     |
| <b>Тема 15.</b><br><b>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>З 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, его соотношение с государственной властью. Система местного самоуправления в РФ. Особенности организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России Правовая, территориальная, экономическая, финансовая основы местного самоуправления. | 2 | 1,2 |
|   | Лабораторные работы   | - |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2 |     |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
|  | <b>У 1 – реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 15. Конституционные основы местного самоуправления.   |           |     |
|  | Контрольные работы  | -         |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.  | 2         |     |
| <b>Тема 16.<br/>Конституция<br/>Удмуртской<br/>Республики</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>3 1 - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</b><br>Развитие конституционализма в Удмуртии. Действующая Конституция Удмуртской Республики: структура, порядок принятия и пересмотра. | 2         | 1,2 |
|  | Лабораторные работы   | -         |     |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>У 1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</b><br>№ 16. Гос. Совет Удмуртской Республики   | 2         |     |
|  | Контрольные работы  | -         |     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Конституция УР.   | 2         |     |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                       | -   |           |     |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | -   |           |     |
| Экзамен  | -   |           |     |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>96</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета конституционного права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
4. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6510/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/)
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/)

8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)

9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)

#### **Основные источники**

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510171>

2. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533052>

#### **Дополнительные источники**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530691>

2. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512186>

#### **Периодические издания:**

1. Криволапова Л.В., Саблин Д.А. Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-narodovlastie-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

2. Мещеряков А.Н. Система конституционно-правовых принципов осуществления государственной власти в Российской Федерации // Научный портал МВД России. 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-konstitutsionno-pravovyh-printsipov-osuschestvleniya-gosudarstvennoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

3. Серкова Т.В. Возможность конституционного ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации // Право и государство: теория и практика. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnost-konstitutsionnogo-ogranicheniya-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

4. Колпак А.А. Конституционно-правовая политика РФ в области гражданства в условиях глобализации // Юридическая наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovaya-politika-rf-v-oblasti-grazhdanstva-v-usloviyah-globalizatsii/viewer>

5. Колесников Е.В., Угланова О.А. Российский федерализм: некоторые современные тенденции // Правовая политика и правовая жизнь. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-garantii-dobrovoltsev-v-voennyh-konfliktah/viewer>

6. Навагин И.Д. О некоторых вопросах реформирования избирательной системы Российской Федерации // Закон и право. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-voprosah-reformirovaniya-izbiratelnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii/viewer>

7. Павлов С.Ю., Хизриев Р.Х. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти // Образование и право. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-prezidenta-rossiyskoy-federatsii-v-sisteme-organov-gosudarstvennoy-vlasti/viewer>

8. Червонюк В.И. Партийные объединения в составе современного парламента (конституционно-правовой анализ) // Вестник Московского университета МВД России. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/partiynye-obedineniya-v-sostave-sovremennogo-parlamenta-konstitutsionno-pravovoy-analiz/viewer>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <https://www.garant.ru/>- Справочная правовая система «Гарант».
3. <https://rg.ru/>- Сервер «Российской газеты».
4. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> Суды общей юрисдикции
6. <https://biblioclub.ru/>- ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».
7. <http://www.iprbookshop.ru/>- Электронно-библиотечная система.

#### **Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:**

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(Освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов<br/>обучения</b>   |
|--|--|
| Уметь:<br>-реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.<br>Знать:<br>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка устного опроса.<br>Оценка за выполнение домашнего задания.<br>Оценка за реферат.<br>Оценка результатов выполнения практических заданий.<br>Оценка за решение ситуационных задач с использованием практических пособий.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>Оценка проверочной работы.<br>Тестирование.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>Экзамен. |

#### 5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

##### Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.