



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.В.Новикова
«05» апреля 2023 г.

Рассмотрено и согласовано
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 05.04.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы обучающихся с учетом
примерных основных образовательных программ по специальностям и
профессии среднего профессионального образования**

Ижевск, 2023 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Примерных основных образовательных программ по специальностям, профессии,
 - действующего Устава Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации "Международный Восточно-Европейский колледж" (далее - колледж).
- 1.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), **самостоятельную работу**, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.
- 1.3. Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей учебного процесса и позволяет формировать знания, умения и навыки студентов в рамках учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, развивать интерес к творческой работе, а также направлять способности студентов на решение учебных, производственных и научных задач.
- 1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубления и расширения теоретических знаний;
 - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, соответствующих личностных результатов;
 - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развития исследовательских умений.

2. Условия организации и формы самостоятельной работы студентов, направленной на формирование компетенций, личностных результатов

- 2.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
 - наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
 - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
 - консультационная помощь преподавателя.
- 2.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.
- 2.3. Самостоятельная работа студентов может включать следующие формы самостоятельной деятельности:
- для овладения знаниями:
- работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана текста;
 - графическое изображение структуры текста;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - ознакомление с нормативными документами;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции;
 - работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - изучение нормативных материалов;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
 - составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
 - составление терминологического словаря по теме;
 - составление тематического портфолио;
 - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
 - анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- для формирования умений:
- решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем;
 - выполнение расчетно-графических работ;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - подготовка к деловым играм;
 - проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
 - подготовка курсовых и дипломных работ;
 - другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые колледжем.
- 2.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, профессии, изучаемой дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

- 3.1. Согласно ФГОС по специальности, профессии, в общеобразовательном, в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном циклах (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельной работы обучающихся, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практики (в профессиональном цикле), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

С учетом примерной основной образовательной программы, Колледж, исходя из установленных объемов максимальной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

- 3.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:
- в рабочем учебном плане – в целом по циклам, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
 - в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.
- 3.3. При разработке рабочей программы по учебной

дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

- 3.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:
- методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю) (Приложение 1).

4. Организация самостоятельной работы

- 4.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают: учебно-методический отдел колледжа, преподаватели колледжа, библиотека.

4.1.1 Учебно-методический отдел:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
- информирует структурные подразделения колледжа, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Министерства просвещения России;
- оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
- контролирует качество методического сопровождения и организацию самостоятельной работы студентов.

4.1.2. Преподаватели:

- информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

4.1.3. Библиотека:

- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий;
- проводит консультации по применению эффективных форм работы с информационно-коммуникационными средствами.

- 4.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5. Деятельность студентов по формированию и развитию навыков в учебной самостоятельной работе

- 5.1. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.
- 5.2. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:
- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по данной дисциплине;
 - самостоятельно планировать внеаудиторную самостоятельную работу;
 - самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине;
 - выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии со сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.
- 5.3. Студент может:
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
 - предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
 - использовать для самостоятельной работы учебно-методические пособия сверх предложенного преподавателем перечня;
 - использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

6. Контроль результатов самостоятельной работы студентов

- 6.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.
- 6.2. Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.
- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

6.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

6.4. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

7.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора колледжа.



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

при изучении учебной дисциплины/профессионального модуля

название учебной дисциплины/ профессионального модуля

для специальности

код, наименование специальности, профессии

Ижевск, ____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной _____ предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

Тема самостоятельной работы №, объем часов _____

.....
Формами самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения являются:

- *работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами;*
- *подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;*
- *поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;*
- *подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ;*
- *выполнение домашних контрольных работ;*
- *выполнение тестовых заданий, решение задач;*
- *составление кроссвордов, схем;*
- *подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;*
- *составление моделей-образцов (шаблонов) документов;*
- *подготовка расчетных лабораторных работ;*
- *оформление отчетов;*
- *оформление договоров;*
- *заполнение рабочей тетради;*
- *написание эссе, курсовой работы;*
- *подготовка выпускной квалификационной работы;*
- *другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательной организацией и органами студенческого самоуправления.*

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- для овладения способами поиска, обработки, интерпретации текстовой и электронной информации (учебник, первоисточник, дополнительная литература, электронные материалы на носителях, в Интернет):
 - составление плана;
 - графическое изображение структуры текста средствами схем, таблиц, диаграмм и т.д.;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - ознакомление с нормативными документами;
 - учебно-исследовательская работа;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной технологии и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - изучение нормативных материалов;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тематических кроссвордов;
 - тестирование и др.;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - выполнение конспектов, схем, таблиц;
 - решение ситуационных педагогических (профессиональных) задач;
 - подготовка к деловым играм;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
 - подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
 - опытно-экспериментальная работа;
 - упражнения спортивно-оздоровительного характера;
 - рефлексивный анализ профессиональных умений, в т.ч. с использованием аудио- и видеотехники и др.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем

		требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы *(из Рабочей программы дисциплины)*

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.	
2.	
II	Дополнительные источники
1.	
2.	
III	Периодические издания
1.	
IV	Интернет-ресурсы
1.	
V	Перечень методических указаний/рекомендаций, разработанных преподавателем
1.	

Все, что выделено курсивом – примерные сведения, их необходимо удалить при составлении методических рекомендаций по дисциплине/профмодулю