

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	87	77	10	6	4													6	4								
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	69	57	12	8	4					8	4																
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	90	12	6	6								6	6													
<i>Вариативная часть циклов ОПОП</i>																													
ОП.07	Психология семьи	КР	60	48	12	6	6														6	6							
ОП.08	Педагогическая конфликтология	КР	48	38	10	4	6																	4	6				
ОП.09	Возрастная психология	ДЗ	51	43	8	2	6														2	6							
ОП.10	Основы предпринимательства	КР	54	46	8	2	6																	4	4				
ОП.11	Психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ограниченными возможностями	ДЗ	54	46	8	4	4																	4	4				
ОП.12	Этнопедагогика	ДЗ	54	44	10	4	6														4	6							
ПМ.00	Профессиональные модули		2285	1997	288	140	140	8	0	0	0	0	0	20	22	0	108	56	62	0	324	52	52	0	288	12	12	0	108
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к)	296	254	42	20	22	0	0	0	0	0	0	20	22	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	КР	68	56	12	6	6							6	6														
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	147	129	18	10	8							10	8														
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э	81	69	12	4	8							4	8														
УП.01	Учебная практика	ДЗ																			36								
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ																			72								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	768	678	90	40	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	50	0	252	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	105	93	12	6	6											6	6										
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	72	64	8	4	4											4	4										
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ДЗ	160	140	20	12	8											12	8										
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Э	204	180	24	4	20											4	20										
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э	140	124	16	8	8											8	8										
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	87	77	10	6	4											6	4										
УП.02	Учебная практика	ДЗ																						36					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ																						216					
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Э(к)	873	759	114	58	48	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	52	52	0	288	0	0	0	0

МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	КР	81	71	10	6	4									6	4																
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э	336	296	40	20	12	8												20	20												
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э	228	196	32	16	16													16	16												
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Э	228	196	32	16	16													16	16												
УП.03	Учебная практика	ДЗ																														36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ																														252	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Э(к)	153	135	18	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э	153	135	18	10	8												10	8													
УП.04	Учебная практика	ДЗ																														36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ																														36	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	195	171	24	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	108
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	195	171	24	12	12																										
УП.05	Учебная практика	ДЗ																															36
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ																															72
Всего			6750	6030	720	348	364	8	86	74	0	0	78	82	0	108	74	86	0	324	74	86	0	288	38	42	0	108					
ПДП.00	Преддипломная практика																															4 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																															6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																															4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																															2 нед.	
									160	160	160	160	80																				
Консультации по изучаемым дисциплинам в течение года из расчета 4-х часов в год на каждого студента									дисциплин и МДК	13	15	12	9	8																			
Государственная итоговая аттестация									учебн. Практики (нед.)	0	1	2	1	1																			
1.Программа базовой подготовки									произв. Практики (нед.)	0	2	7	7	2																			
1.2 Государственные экзамены - нет.									преддипл. практи.	0				4 нед.																			
									экзаменов	3	5	8	4	2																			
									дифф. зачетов	9	6	8	6	6																			

Пояснения к учебному плану

- 1 Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 "Дошкольное образование", утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2014 г. № 1351, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 24.11.2014 г. № 34898 и на основе федерального образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, рекомендаций по организации получения среднего и общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259), приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. №506 " О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089"
- 2 Начало учебного года - не позднее 1 октября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.
- 3 Время на проведение установочных, обзорных, практических занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии составляет 160 академических часов в год. Продолжительность обязательных аудиторных занятий не превышает 8 часов в день.
- 4 Распределение количества обязательных аудиторных часов, отведенных на учебную дисциплину или междисциплинарный курс, по видам занятий (обзорные, установочные, практические и другие занятия) осуществляется исходя из теоретических и практических занятий в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей для очной формы обучения до 70% для базовой подготовки.
- 5 При проведении практических занятий возможно деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.
- 6 В межсессионный период проводятся консультации из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося. Форма проведения консультаций и распределение часов консультаций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам определяется образовательным учреждением. За счет времени, отводимого для консультаций, но не более 8 часов, с обучающимися могут проводиться занятия по изучению основ самостоятельной работы.
- 7 При распределении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по семестрам исходят из междисциплинарных связей, а также особенностей организации учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей.
- 8 По дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме 4 часа на группу, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется обучающимися самостоятельно.
- 9 Программа дисциплины "Иностранный язык" реализуется в течении первого, второго и третьего годов обучения. Обучение по дисциплине "Иностранный язык" обеспечивает формирование у обучающегося базовых умений по технике письменного перевода текстов общей и профессиональной направленности и организуется аудиторно в период лабораторно-экзаменационной сессии.
- 10 В рабочем учебном плане в рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы дополнительно включены дисциплины: Мировая художественная литература, Русский язык и культура речи, Психология обучения и воспитания, Введение в специальность: общие компетенции профессионала, Эффективное поведение на рынке труда, Психология семьи, Педагогическая конфликтология, Возрастная психология, Основы предпринимательства, Психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ограниченными возможностями, Этнопедагогика
- 11 Резерв времени использован на увеличение времени изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- 12 Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение 1 курсовой работы, которая реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов. Часы на курсовые работы указаны из расчета на учебную группу, в этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ обучающихся преподавателями, в т.ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ, обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т.д. Время, предусмотренное на курсовые работы, включается в общий объем времени на обзорные и установочные занятия. Тематика курсовых работ определяется ПЦК.
- 13 Рабочим учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующего профессионального модуля. Практика реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчетов в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.
- 14 Преддипломная практика организуется в профильных учреждениях. Программа преддипломной практики разрабатывается образовательным учреждением.
- 15 В процессе промежуточной аттестации обучающихся количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 , а суммарное количество зачетов - не более 10, исключая зачеты по физической культуре.
- 16 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в сроки, определенные календарным графиком. Тематика ВКР разрабатывается образовательным учреждением и согласовывается с работодателями.