



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-04. E-mail: fdo@mveu.ru, www. mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧОУ ДПО «Международный Восточно- Европейский институт»

_____ В.В. Новикова

«___» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Воспитатель гувернер. Педагог дошкольного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (с присвоением квалификации «Воспитатель»»)

252 ак.ч.

Форма обучения очно-заочная, заочная (с применением ДОТ)

Ижевск 2024



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-04. E-mail: fdo@mveu.ru, www. mveu.ru

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА	6
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
6. ИТОГОВАЯ АТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для овладения профессиональными навыками для оказания образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение), овладение методиками воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

1.2 Характеристика нового вида деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Психолог-консультант»

- индивидуальная практика консультирования, работа в центрах психологической помощи населению;
- при наличии базового педагогического или медицинского образования – работа психологом –консультантом в учреждениях образования и здравоохранения;

Объектами профессиональной деятельности являются люди, испытывающие трудности социально- психологической адаптации, эмоциональные сложности, желающие получить ответа на вопросы, связанные с повседневным существованием.

Задачи профессиональной деятельности:

- владение базовыми навыками психологического консультирования как формой психологической помощи людям;
 - знание концептуальных основ и принципов психологического консультирования;
 - владение принципами подбора психологических методов консультативной работы с людьми в зависимости от внешних и внутренних факторов;
- умение осуществлять профессиональную релаксацию с целью анализа собственной профессиональной деятельности.

1.3 Нормативно-правовая база

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н)

1.4 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модулей:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;



ПО2 составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

ПО3 организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;

ПО4 организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;

ПО5 организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

ПО6 организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

ПО7 проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

ПО8 составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

ПО9 наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

ПО10 обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

ПО11 осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

ПО12 оформления документации;

уметь:

У1 определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

У2 формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

У3 оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

У4 использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

У5 составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

У6 определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

У7 использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

У8 выразительно читать литературные тексты;

У9 отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

У10 анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

У11 осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

знать:

31 основы организации обучения дошкольников;

32 особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

33 структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

34 теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;



- 35 особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- 36 приемы работы с одаренными детьми;
- 37 способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- 38 основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- 39 требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- 310 диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- 311 требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- 312 педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- 313 виды документации, требования к ее оформлению.

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Курс рассчитан на 3 месяца, общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 252 часа за весь период обучения и включает, все виды практической, дистанционной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

1.6 Форма обучения

Обучение проводится по очно-заочной и заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наименование дисциплины	Объем нагрузки, ч	Учебные недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	70												
Модуль 2 Теория и методика развития речи у детей	65												
Модуль 3 Теория и методика экологического образования дошкольников	60												
Модуль 4 Теория и методика математического развития	55												
Итоговая аттестация	2												Итоговый экзамен
	252 часа												



3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего ауд. часов.	Из них:		Форма контроля (экзамен, зачет)
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	70	30	40	зачет
2	Модуль 2 Теория и методика развития речи у детей	65	28	37	зачет
3	Модуль 3 Теория и методика экологического образования дошкольников	60	25	35	зачет
4	Модуль 4 Теория и методика математического развития	55	22	33	зачет
7	Итоговая аттестация	2			Итоговый междисциплинарный экзамен
	Итого	252	105	145	

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Форма контроля (экзамен, зачет)
1.	Модуль 1 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Определение цели и задач, планирование и проведение занятий с детьми дошкольного возраста
2	Модуль 2 Теория и методика развития речи у детей	Определение целей и задач, планирование работы по развитию речи детей дошкольного возраста
3	Модуль 3 Теория и методика экологического образования дошкольников	Определение цели и задачи, планирование работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста
4	Модуль 4 Теория и методика математического развития	Изучение основ математического развития детей дошкольного возраста
	Итоговая аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен



5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия

1. Материально-техническая база, соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов аудиторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом.

2. Реализуемая программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекций в дистанционном формате, используется мультимедийное оборудование: компьютер, веб-камера, микрофон. При проведении занятий в очно-заочном формате занятия проводятся в оборудованной аудитории на 25 человек. Используемое оборудование: компьютер, проектор, экран, доска.

3. Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

При реализации программы профессиональной переподготовки предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- Работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- Работа с рекомендованной литературой;
- Просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- Работа в единой информационной системе в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
- Подготовка к итоговой аттестации.

5.2. Кадровое обеспечение

При подборе преподавателей учитывается их теоретическая подготовка и наличие практических знаний в сфере психологического консультирования, чтобы в содержательной части учебной программы нашли отражение наиболее актуальные вопросы эффективного продвижения товаров, работ, услуг в Интернете.

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной программе повышения квалификации преподавателям необходимо:

- Ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- Излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- Давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- Активно использовать при подготовке и проведении групповых обсуждений знания и опыт слушателей;



- Использовать инновационные технологии в обучении;
- Готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

6. ИТОГОВАЯ АТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения Программы слушателями включает: промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация - зачет, в виде практической работы по теме. Промежуточная аттестация осуществляется в заключение каждого раздела.

Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения. К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе повышения квалификации.

Формой итогового контроля является итоговый междисциплинарный экзамен. Данный экзамен направлен на демонстрацию ключевых навыков и компетенций слушателей по результатам освоения программы.

При успешной сдаче итоговой аттестации, слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке 252 ак. часа.



Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплин

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия двигательного режима спланированы в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» и возрастными особенностями детей дошкольного возраста. - Выбор форм и методов оптимален для реализации целей, задач и содержания планирования. - Содержание плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие соответствует поставленным целям и задачам. 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</p> <p>Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания режимных моментов поставленным целям и задачам - Режимные моменты проведены в соответствии с требованиями к их подготовке и организации (педагогическим и гигиеническим требованиям) 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</p> <p>Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, прогулка, закаливание, 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий.</p>



<p>процессе выполнения двигательного режима</p>	<p>физкультурные досугов и праздники) проведены в соответствии с требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» и возрастными особенностями детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ техники выполнения физических упражнений соответствует гимнастическим требованиям и возрасту детей - Анализ проведения мероприятий двигательного режима в условиях дошкольного образовательного учреждения проведен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. - Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего и дошкольного проведена с учетом соблюдения техники безопасности - Физкультурное оборудование подобрано для реализации двигательного режима 	<p>Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка проведено в соответствии с требованиями к его подготовке и организации - Способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста - Техника безопасности в процессе проведения мероприятий по физическому воспитанию детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование соответствует возрастным показателям. 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>



<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>Отбор образцов методических материалов, обеспечивающих организацию занятий, в соответствии с задачами обучения, воспитания и развития личности дошкольника, особенностями возраста детей. Проектирование конспектов занятий в соответствии с примерными основными общеобразовательными программами дошкольного образования, особенностями возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<p>Оценка возможности использования средств организации деятельности детей на занятиях в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями, определенными СанПиН. Отбор средств организации деятельности детей на занятиях в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы с детьми разного возраста. Создание элементов предметно-развивающей среды для организации занятий в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы с детьми разного возраста.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и</p>	<p>Оценка образцов методических материалов, обеспечивающих организацию занятий, в соответствии с содержанием прим. основных общеобразовательных программ дошкольного образования, особенностями возраста.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы.</p>



<p>анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Оценка методов, форм и средств организации деятельности детей на занятиях в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы с детьми разного возраста. Оценка использования образовательных технологий и их элементов в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы с детьми разного возраста, особенностями группы, отдельных воспитанников.</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Анализ и самоанализ проведения занятий в соответствии с установленными требованиями к ведению дневника профессиональной практики. Оформление аннотации, реферата в соответствии с установленными требованиями. Оформление компьютерных презентаций в соответствии с требованиями к композиции.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>Использует педагогический опыт (методические разработки, конспекты занятий и др.) других педагогов.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК,</p>



		дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, осознания ее социальной значимости. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, выставках, трансляция педагогического опыта на научно-практических конференциях. Публикации на тему педагогических исследований.	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Своевременность и качество выполнения учебных заданий. Рациональность планирования и организации учебной деятельности. Обоснованность выбора и применения методов и	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю



	способов решения профессиональных задач в области дошкольного образования. Объективность самооценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Скорость оценки нестандартных ситуаций. Адекватность решений в нестандартных ситуациях. Проявление ответственности за принятые решения.	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</p> <p>Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; написания рефератов, отчетов, выступлений. Эффективность использования методов анализа и синтеза при рецензировании статей периодических педагогических	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</p> <p>Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>



	<p>изданий, Интернет-ресурсов. Объективность оценки материалов для методических картотек (тематических, алфавитных, электронных) по теме, выбранной студентом.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Оптимальность постановки цели, задач, выбора методов педагогического планирования, обеспечивающих мотивацию и успех обучающихся в достижении результата. Своевременность осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности обучающихся. Владение технологией деятельностного подхода. Проявление ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>



<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Проявление познавательного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Содержательность и аргументированность рецензий статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов по вопросам обновления содержания ДО, использования современных образовательных технологий в рамках ФГОС ДО. Ориентация в современных комплексных, вариативных программах ДО. Активность использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Оптимальность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение требований</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль</p>



	<p>безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей при организации педагогического процесса. Своевременность инструктирования по технике безопасности при выполнении любых видов работ. Соблюдение СН и П, СанПиН при организации педагогического процесса.</p>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Соответствие планирования и организации профессиональной деятельности правовым нормам, ее регулирующим (основные международные и федеральные законодательные акты).</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Итоговая контрольная работа/Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам Итоговый контроль Экзамен по модулю</p>